

RENCANA PEMBELAJARAN

KANDIDAT KEPALA SEKOLAH PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

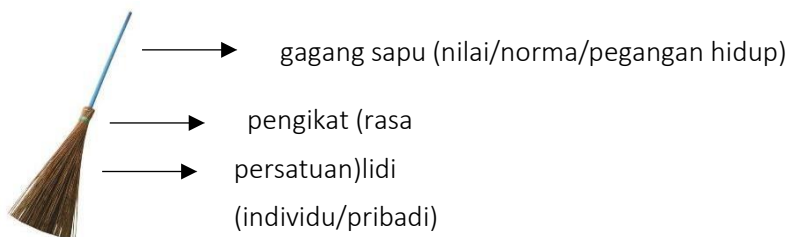
Sekolah : SD Negeri 2 Pemenang Barat
Kelas/Semester : VI (enam)/1
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema : 2.1 Rukun Dalam Perbedaan Pembelajaran
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
 - c. Menyanyikan lagu nasional " Satu Nusa Satu Bangsa " memberikan penguatan semangat
 - d. Guru menanyakan aktivitas yang dilakukan siswa ketika baru tiba di sekolah.
(Pertanyaan diarahkan pada kegiatan kebersihan dengan menggunakan alat kebersihan)
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa diminta untuk mengamati alat kebersihan (sapu lidi) yang biasa mereka gunakan saat membersihkan halaman sekolah. Guru memimpin curah pendapat, siswa diminta untuk menyebutkan bagian-bagian sapu dan manfaat sapu dalam kehidupan sehari-hari.



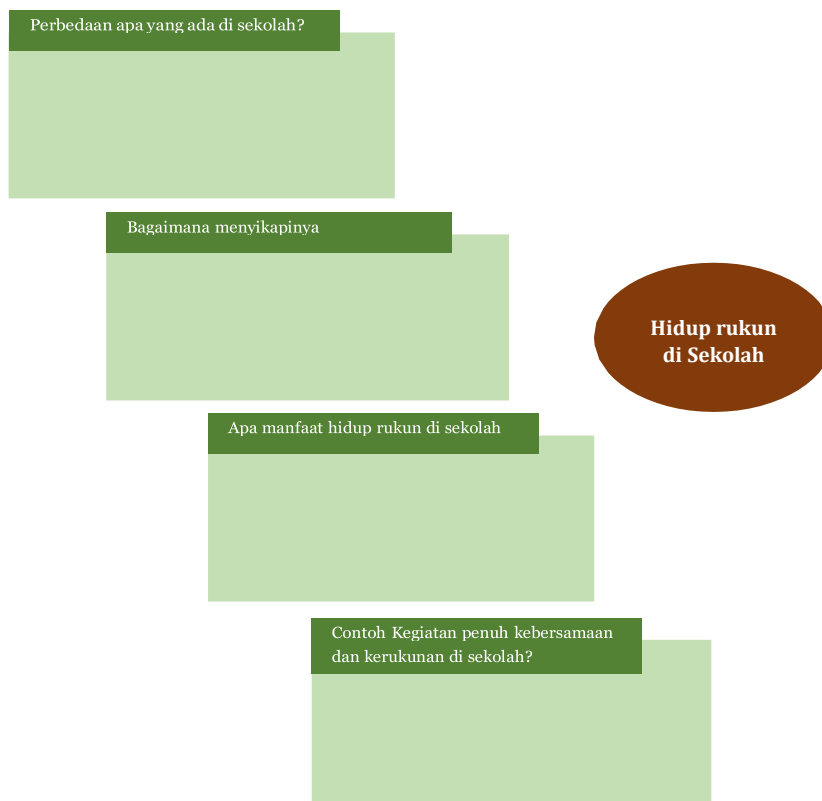
- b. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
- c. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati sekitar 3 menit.



d. Siswa menulis kesimpulan tentang bacaan “Perbedaan Yang Menguatkan” pada bagan berikut:



- e. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberipenguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan.
- f. Siswa mendiskusikan pengalaman tentang hidup rukun dalam persatuan di sekolah dan mengisibagan berikut:



- g. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa siswa berperan aktif dalam diskusi.
- h. Guru meminta satu kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lainnya memberikan masukan. Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan.
- i. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa tentang persatuan dalam perbedaan di Indonesia!
- Perbedaan apa saja yang ada di Indonesia?
 - Tuliskan sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan?
 - Apa manfaat hidup rukun bagi bangsa Indonesia?
 - Tuliskan contoh kegiatan kemasyarakatan yang menunjukkan kerukunan hidup!

3. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Pelangi” dan memberikan penguatan bahwa berbagai warna pelangi begitu indah. Segala perbedaan dalam kehidupan diciptakan Tuhan untuk dijadikan sebagai kekuatan bukan sebaliknya. Dan sebagai makhluk, kita wajib untuk senantiasa mensyukurinya.
- Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah mereka lalui.
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah sseorang siswa.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung.

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan (Sikap Saling Menghargai)	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Partisipasi dalam menyampaikan ide, perasaan dan pikiran	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuaidengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ()

2. Aspek Pengetahuan (PPKn): Menjawab pertanyaan

Rubrik penilaian pengetahuan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Perbedaan yang ada di Indonesia	menuliskan 4 perbedaan	menuliskan 3 perbedaan	menuliskan 2 perbedaan	menuliskan 1 perbedaan
Sikap yang diperlukan untuk mencapaisatuan dalam perbedaan	menuliskan 4 sikap	menuliskan 3 sikap	menuliskan 2 sikap	menuliskan 1 sikap
Manfaat hidup rukun dalam perbedaan	menuliskan 4 manfaat hidup rukun	menuliskan 3 anmanfaat hidup rukun	menuliskan 2 manfaat hidup rukun	menuliskan 1 manfaat hidup rukun

3. Aspek Keterampilan (PPKn): Mengisi Bagan

Rubrik Penilaian Produk

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Lombok Utara, 11 November 2021
Guru,

Rosmala, S.Pd.

NIP. 197311101992022001

e-Mail: rosmala1973@gmail.com

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Petunjuk!

1. Tentukan nama kelompok kalian dengan menggunakan nama salah satu suku di Indonesia! Pastikan nama kelompok kalian tidak sama dengan kelompok lain!
2. Isilah bagan di bawah ini dengan terlebih dahulu mendiskusikannya bersama anggota kelompok!

Perbedaan apa yang ada di sekolah?

Bagaimana mewikapinya

Apa manfaat hidup rukun di sekolah

Contoh Kegiatan penuh kebersamaan dan kerukunan di sekolah?

**Hidup rukun
di Sekolah**