

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 02 Yosorejo
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas	:	I (Satu)
Semester	:	II (Dua)
Materi pokok	:	Kebersihan Diri
Sub Materi	:	Cara Menjaga Kebersihan Tangan
Pertemuan	:	1 x pertemuan
Alokasi waktu	:	10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian
- 4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan video cuci tangan, siswa dapat menjelaskan manfaat mencuci tangan pakai sabun dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok tentang cara cuci tangan, siswa dapat mempraktikkan cara mencuci tangan pakai sabun dengan benar.

### C. Model, Pendekatan, Strategi, Metode Pembelajaran

1. Model : Problem based learning (PBL)
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan, informasi, menalar, dan mengkomunikasikan)
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi kelompok dan langkah-langkah model PBL antara lain
  1. Mengorientasikan peserta didik pada masalah
  2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
  3. Membimbing penyelidikan individu / kelompok
  4. Mengembangkan dan menyajikan hasil
  5. Menganalisis dan mengevaluasi

### D. MEDIA dan SUMBER BELAJAR

1. Media Belajar: gambar dan video tentang cuci tangan
2. Sumber Belajar : Buku Kurikulum 2013 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI kelas I
3. Video cara mencuci tangan pakai sabun <https://youtu.be/1Uq33WfHgdw>

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Model/ Metode
<b>Pendahuluan</b>	a. Mengucapkan salam dan menyapa kabar siswa b. Melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa dengan dipimpin ketua kelas (<i>religius</i>)</li> <li>- Mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila</li> </ul> c. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran. d. Apersepsi dengan menyanyikan lagu “Sebelum Kita Makan”	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar anak sedang cuci tangan. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang perbandingan 2 gambar cuci tangan pakai sabun. (Menalar, mengkomunikasikan)</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. (<b>Collaboration/4C</b>)</li> <li>• Siswa mendengarkan arahan dari guru terkait tugas yang akan dilakukan.</li> <li>• Guru membagi LKPD pada siswa.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara cuci tangan pakai sabun.</li> <li>• Siswa mengamati teman yang mempraktikkan cara cuci tangan.</li> <li>• Siswa menanggapi cara cuci tangan yang dipraktikkan teman. (<b>Critical Thinking/4C</b>)</li> <li>• Siswa menuliskan Langkah-langkah cuci tangan yang dipraktikkan teman.</li> <li>• Siswa menuliskan manfaat cuci tangan pakai sabun.</li> <li>• Siswa membacakan hasil diskusi kelompok. (<b>Comunication skill/4C</b>)</li> <li>• Siswa saling menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya.</li> <li>• Siswa mendengarkan tanggapan dan motivasi dari guru terhadap keberanian siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> </ul>	<p>Sintak 1 PBL <b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b></p> <p>Sintak 2 PBL <b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</b></p> <p>Sintak 3 PBL <b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</b></p> <p>Sintak 4 PBL <b>Siswa mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</b></p> <p>Sintak 5 PBL <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p>

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan bertanya pada siswa mengenai hal yang belum dipahami.</li> <li>• Siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran guru memberikan pertanyaan pemandu berikut             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa?</li> <li>2. Berdasarkan apa yang telah kalian pelajari, menurut kalian, apa yang menentukan manfaat yang diperoleh dari cuci tangan yang benar?</li> <li>3. Menurutmu, apakah penting mempelajari materi ini?</li> </ol> </li> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul>	
-------------------------	--	--

## F. PENILAIAN

**Sikap: Observasi terhadap sikap komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

**Pengetahuan: Menyebutkan pengetahuan tentang** manfaat mencuci tangan pakai sabun.

**Keterampilan: mempraktikkan** cara melakukan cuci tangan pakai sabun.

**Strategi dan Alat Penilaian:**

### Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdot

Nama Siswa	Catatan sikap & tgl	Analisis	Catatan sikap & tgl	Analisis	Catatan sikap & tgl	Analisis

### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

## Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menyebutkan pengetahuan tentang manfaat cuci tangan pakai sabun				
<b>Keterampilan mempraktikkan</b> cara cuci tangan pakai sabun				

## Instrumen Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis (individu)	Pertanyaan tertulis berbentuk LKPD	Terlampir dalam lembar kerja peserta didik (LKPD)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

## Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas praktik (keterampilan)	Praktikkan cara cuci tangan pakai sabun yang benar	Pada saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

Pekalongan, 3 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru mapel PJOK,

Riyanto, S.Pd.SD.  
NIP.

Heri Susilo, S.Pd.  
NIP.