


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SDN 3 GUNUNG MADU
Kelas/ Semester : I (Satu) / Ganjil
Tema : Diriku
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Kebersihan Diri)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik dapat memahami cara menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut)
2. Dengan menyimak peragaan dari guru peserta didik dapat mempraktikkan tahapan dalam menjaga kebersihan salah satu bagian tubuh (tangan) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental. (<i>Orientasi</i>)<ol style="list-style-type: none">a. Kelas dimulai dengan salam.b. Menanyakan kabar peserta didik.c. Mengecek kehadiran peserta didik.d. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>Religius</i>) (<i>Menghargai kedisiplinan peserta didik</i>)2. Menjelaskan kepada peserta didik tentang tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari (<i>motivasi</i>)3. Melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari peserta didik (<i>Apersepsi</i>)	2 Menit
Inti	<p style="text-align: center;">Langkah - langkah pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru memberikan penjelasan terkait kebersihan diri dengan menampilkan contoh tubuh yang bersih dan bagian tubuh (kuku, tangan, dan rambut) yang kotor dan tidak terawat (<i>mengamati</i>) <div style="text-align: center;"></div> <ol style="list-style-type: none">2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait hal-hal atau permasalahan-permasalahan yang ditemukan setelah mengamati gambar, seperti penyebab tubuh kotor (<i>menanya</i>)3. Peserta didik secara mandiri mengumpulkan data dan menemukan jawaban atas pertanyaan/permasalahan yang ditemukan mengenai cara menjaga kebersihan diri berdasarkan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. (<i>critical thinking and problem solving</i>) (<i>Mencoba</i>)	6 Menit

	<p>4. Peserta didik mencoba mempraktikkan salah satu cara menjaga kebersihan diri yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, seperti cara mencuci tangan dengan 6 langkah menurut WHO yang diawali dengan contoh peragaan yang dilakukan guru</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>5. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan pentingnya menerapkan hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari. (<i>menalar</i>)</p> <p>6. Peserta didik dapat mengemukakan kesimpulan Hasil belajar hari ini. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>7. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta didik dalam bentuk soal Pilihan ganda dan isian singkat sebagai bentuk evaluasi diri dan pengetahuan peserta didik</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah diberikan guru. (<i>Mandiri</i>)</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Peserta didik berdoa Bersama-sama dipimpin oleh salah satu peserta didik (<i>Religius</i>) 4. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Jurnal Penilaian Sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

b. Instrumen Penilaian(Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Gunung Madu

Lampung Tengah, 06 Januari 2021
Guru Mapel,

SRI PUJIANI, S.Pd.SD
NIP. 19630415 198403 2 007

SILVIA LESTARI, S.Pd
NIP. 19911111 201903 2 008

LAMPIRAN INSTRUMENT PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Nama :

Kelas :

No.	Aspek penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Disiplin saat mempelajari materi tentang kebersihan diri				
2.	Bekerja keras saat mempelajari materi tentang kebersihan diri				
3.	Bertanggung jawab terhadap kesehatan diri setelah mempelajari materi tentang kebersihan diri				
4.	Memiliki rasa ingin tahu yang lebih saat mempelajari materi tentang kebersihan diri				
5.	Toleransi terhadap perbedaan karakteristik teman				
Total skor					

$$\text{Rerata} = \frac{\text{total skor perolehan}}{5}$$

Sikap	
Modus	Predikat
4,00	SB (Sangat Baik)
3,00	B (Baik)
2,00	C (Cukup)
1,00	K (Kurang)

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Pilihan Ganda

1. Untuk membersihkan rambut, kita menggunakan.....
 - a. Shampoo
 - b. Pasta Gigi
 - c. sabun
2. Waktu yang tepat untuk menyikat gigi adalah
 - a. Setelah bermain
 - b. Setelah makan dan sebelum tidur
 - c. Setelah buang air kecil
3. Kebersihan dilingkungan sekolah adalah tugas.....
 - a. Semua warga sekolah
 - b. Guru saja
 - c. Tukang kebun
4. Kita membuang sampah di.....
 - a. Selokan
 - b. jalanan
 - c. Tempat sampah
5. Kuku tangan dan kaki yang panjang sebaiknya di.....
 - a. Warnai
 - b. Potong
 - c. Di cuci

B. Isian singkat

1. Sebaiknya kita mandi sebanyakdalam sehari
2. Menggosok gigi menggunakan..... dan.....
3. Pakaian yang kotor sebaiknya
4. Sebelum makan sebaiknya kita.....
5. Kebersihan diri sendiri menjadi tanggung jawab.....

$$\text{Nilai} : \frac{(\text{benar Pilihan ganda} + 2(\text{isian singkat}) \times 2)}{3} \times 10$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Melakukan cuci tangan dengan 6 langkah

Gerakan	POINT			
	1	2	3	4
Sikap permulaan				
Kelengkapan alat yang digunakan				
Ketepatan urutan dalam mencuci tangan dengan 6 langkah				
Sikap akhir				
TOTAL SKOR				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Gunung Madu

Lampung Tengah, 6 Januari 2021
Guru Mapel,

SRI PUJIANI, S.Pd.SD
NIP. 19630415 198403 2 007

SILVIA LESTARI, S.Pd
NIP. 19911111 201903 2 008

MATERI AJAR KEBERSIHAN DIRI

A. PENGERTIAN KEBERSIHAN

Kebersihan adalah keadaan bebas dari kotoran, termasuk diantaranya debu, sampah, bau. Kebersihan adalah salah satu tanda dari hygiene yang baik. Manusia perlu menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri agar sehat, tidak berbau, tidak malu, tidak menyebarkan kuman, atau menyebarkan kuman penyakit bagi diri sendiri maupun orang lain. Kebersihan merupakan hal sangat penting karena dengan lingkungan yang bersih merupakan awal hidup sehat. Lingkungan yang bersih menjadikan hidup lebih sehat, udara terasa sejuk, tempat tinggal menjadi bersih dan terhindar dari segala penyakit serta menerapkan semboyan Kebersihan pangkal dari Kesehatan.

B. UPAYA MENJAGA KEBERSIHAN DIRI

1. Cara Menjaga Kebersihan Diri/Badan

- a) Mandi 2x sehari



- b) Mencuci tangan 6 langkah WHO



c) Menggosok gigi 2x sesudah makan dan sebelum tidur



d) Memakai pakaian yang bersih



e) Memotong kuku



C. MANFAAT MENJAGA KEBERSIHAN

Manfaat menjaga kebersihan diri/badan

- Badan akan selalu segar dan sehat
- Terhindar dari penyakit menular
- Tidak mudah terserang penyakit
- Semakin percaya diri

D. DAMPAK TIDAK MENJAGA KEBERSIHAN

1. Dampak jika tidak menjaga kebersihan diri/badan

- Mudah sakit
- Timbulnya bau badan
- Dijauhi oleh orang lain karena tubuh kotor

Sumber :

perkimta.bulelengkab.go.id,

<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/175906-1601869785>