

NAMA : RINA NURHAETI

KELAS :



**PERANGKAT EVALUASI PEMBELAJARAN
KISI-KISI, SOAL, KUNCI JAWABAN DAN
PENSKORAN**

KELAS II SEMESTER 1

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

PEMBELAJARAN 1

KISI-KISI PENILAIAN

Jenis Sekolah : SDN Cijangkar
 Jumlah Soal : 10 Soal
 Mata Pelajaran : Tematik (Muatan Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP)
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda
 Alokasi Waktu : 30 menit

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3.9 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	Bangun ruang	1. Disajikan sebuah gambar, peserta didik mampu menyebutkan banyaknya ruas garis	L3	Pilihan Ganda	6
				2. Disajikan gambar, peserta didik mampu menunjukkan ruas garis.	L3		9
2	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.	Kosakata dan teks lingkungan sehat	3. Disajikan gambar, peserta didik dapat mengelompokkan benda yang memiliki ruas garis	L3	Pilihan Ganda Pilihan ganda	10
				4. Disajikan cerita, peserta didik dapat menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat	L3		1
				5. Disajikan cerita, peserta		Pilihan	

	dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.dengan kosakata bahasa daerah.	lingkungan sehat.		didik dapat menjelaskan isi teks bacaan.	L3	ganda	4
3	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.	Pola Irama	6. Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat menyebutkan isi teks cerita	L3	Pilihan ganda	5
				7. disajikan sebuah paragraf, peserta didik dapat menyebutkan kosakata kebersihan dan kesehatan	L3	Pilihan ganda	8
				8. Disajikan sebuah paragraf, peserta didik dapat menyebutkan	L3	Pilihan ganda	2
				9. Disajikan teks lagu “membuang sampah” peserta didik dapat menentukan ketukan setiap birama.	L3	Pilihan ganda	3
				10. Disajikan sebuah pertanyaan, peserta didik dapat menyebutkan pencipta lagu.	L3	Pilihan ganda	7

Evaluasi pembelajaran Kognitif di kerjakan peserta didik melalui Aplikasi Quizizz, dengan link dibawah ini

<https://quizizz.com/admin/quiz/homework/5f7f1eff82ced9001b1ac107>

1. Lembar Soal Tes

Nama :

Kelas :

Berilah jawaban dengan tanda silang (X) pada pilihan yang paling tepat!

1. Rumah Dayu bersih dan sehat. Dayu dan keluarga selalu menjaganya. Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting. Rumah tertata rapi dan indah. Rumah juga terasa nyaman. Berdasarkan teks di atas, yang dilakukan Dayu dan keluarganya adalah ...
 - a. membersihkan rumah
 - b. membersihkan taman
 - c. membersihkan sekolah
2. Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada. Panjang pendek nada dapat dihitung. Satuan hitungannya yaitu ...
 - a. hentakan
 - b. ketukan
 - c. tekanan



Membuang Sampah
Syaer dan Lagu: A.T Mahesud

do = C 2/4 sedang

Se-ri-an mem-bu-ang sam-pah di ma-nu-ma-nu

ku-ga-rah ke-ber-sih-san di ling-kun-gan-mu

Sam-pah di-ru-mah-mu sam-pah di-ta-ri-man

Se-pu-dan ber-sih-kan lu-ang di tem-pat-mu

Se-pu-dan ber-sih-kan lu-ang di tem-pat-mu

Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

3. Berdasarkan teks lagu di atas, birama 2/4 berarti setiap birama ada ...
 - a. satu ketukan
 - b. dua ketukan
 - c. tiga ketukan

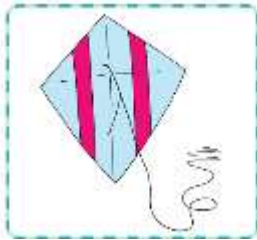
4. Sampah dibuang ke tong sampah agar . . .
- tidak bau
 - tidak berserakan
 - tidak rapi

5. Bacalah teks di bawah ini!

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.

Berdasarkan teks di atas agar rumah terlihat bersih, asri dan indah kita harus ...

- mengotorinya
 - membersihkannya
 - meninggalkannya
6. Banyaknya ruas garis pada bangun datar di bawah ini adalah ...



- 3
 - 4
 - 5
7. Pencipta lagu “Membuang Sampah” adalah ...
- A.T Mahmud
 - Kak Seto
 - Ibu Sud

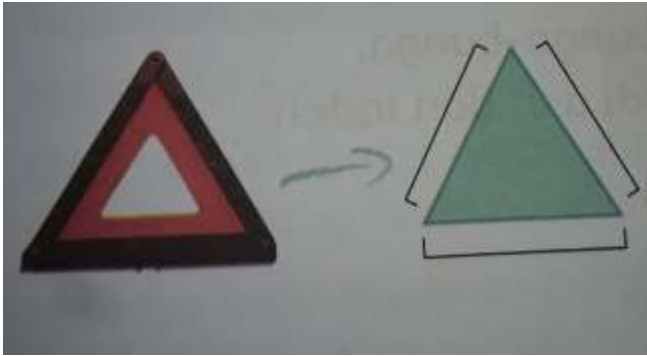
8. Bacalah teks di bawah ini!

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Berdasarkan teks di atas, yang merupakan kosakata yang berhubungan dengan kebersihan dan kesehatan adalah ...

- bersih, sehat, penyakit
- rumah, nyaman, hidup
- rapi, indah, banyak

9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ...

- a. ruas lengkung
 - b. ruas sudut
 - c. ruas garis
10. Benda yang mempunyai ruas garis di antaranya ...
- a. kaset
 - b. piring
 - c. serbet

2. Kunci Jawaban :

- 1. A
- 2. B
- 3. B
- 4. C
- 5. B
- 6. B
- 7. A
- 8. A
- 9. C
- 10. B

3. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Skor Benar			Jumlah	Nilai
		Matematika	Bahasa Indonesia	SBdP		
1	...					
2	...					
3	dst					

4. Pedoman Penilaian

Nilai = $\frac{\text{Skor}}{100}$

Skor maksimal : 5

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

1. Sikap Religius

a. Rubrik Penilaian Sikap Religius

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	a. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1
		b. Berdoa dengan sungguh-sungguh	1
		c. Berdoa dengan tidak mengganggu teman	1
		Skor Total	3

b. Lembar Observasi Sikap Religius

No	Nama Peserta didik	Sikap yang Diamati	Skor Total	Nilai Akhir
		Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan		
1.	...			
2.				
3.	dst			

c. Pedoman Penilaian Sikap Religius

$$\text{Nilai} = \frac{h}{100} \times h_r$$

Skor maksimal : 3

Keterangan :

< 60	= Perlu bimbingan
60–70	= Kurang
71–80	= Cukup
81–90	= Baik
91–100	= Sangat baik

2. Sikap Sosial

a. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Percaya diri	a. Berani tampil	1
		b. Berani mengemukakan pendapat	1
		c. Pandangan mata menyeluruh saat presentasi/demonstrasi	1
		Skor Total	3

a. Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Sikap Yang Diamati	Skor Total	Nilai Akhir
		Percaya diri		
1.	...			
2.	...			
3.	dst			

b. Pedoman Penilaian Sikap Sosial

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Total}}{100} \times 100$

Skor maksimal : 3

Keterangan :

- = Perlu bimbingan
- < 60 = Kurang
- 60 – 70 = Cukup
- 71 – 80 = Baik
- 81 – 90 = Sangat baik
- 91 – 100 = Sangat baik

PENILAIAN KETERAMPILAN

A. Penilaian Keterampilan §Bdp

1. Rubrik Penilaian Keterampilan §BdP

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
1	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume Suara	Terdengar keras sekali	Terdengar keras	Terdengar pelan	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

2. Lembar Penilaian

No	Nama	Kriteria		Skor	Nilai
		Kemampuan bercerita	Volume suara		
1	...				
2					
3	dst				

3. Pedoman Penilaian Keterampilan §BdP

Nilai : 100

Skor maksimal : 8

Keterangan Nilai :

- < 60 = Perlu bimbingan
- 60 – 70 = Kurang
- 71 – 80 = Cukup
- 81 – 90 = Baik
- 91 – 100 = Sangat baik

B. Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa

Indonesia a. Membaca lancar teks

- 1) Rubrik membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Aspek yang dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua Pertanyaan yang diajukan

- 2) Lembar penilaian membaca lancar

No	Nama	Aspek yang dinilai		Skor	Nilai
		Kemampuan Membaca Teks	Pemahaman Isi Teks (Kosakata)		
1	...				
2					
3	dst				

- 3) Pedoman penilaian membaca lancar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{h}}{100}$$

Skor maksimal : 8

Keterangan Nilai :

< 60 = Perlu bimbingan

60 – 70 = Kurang

71 – 80 = Cukup

81 – 90 = Baik

= Sangat

91 – 100 baik

