

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP

<b>Sekolah</b>	<b>: SMAN 4 Kabupaten Tangerang</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ekonomi</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI / Ganjil</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 Jam Pelajaran (4 x 45 menit)</b>

### A. Kompetensi Inti

KI 1 dan KI 2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan senantiasa menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun berupaya untuk mengembangkan sikap jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggung jawab, responsif, dan proaktif dalam menyikapi agam gejala sosial yang terjadi sehingga dapat berinteraksi positif dalam lingkungan sosialnya.

KI 3: Kompetensi Pengetahuan, yaitu Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Kompetensi Keterampilan, yaitu Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5. Menganalisis peran fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

- 3.5.1. Mendeskripsikan pengertian kebijakan moneter
- 3.5.2. Mendeskripsikan peran dan fungsi kebijakan moneter
- 3.5.3. Menganalisis instrument kebijakan moneter
- 3.5.4. Mendeskripsikan pengertian kebijakan fiskal
- 3.5.5. Mendeskripsikan peran dan fungsi kebijakan fiskal
- 3.5.6. Menganalisis instrumen kebijakan fiskal

#### 4.5. Mengevaluasi peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

##### 4.5.1. Mengevaluasi peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dengan sikap Bekerja Sama (bergotong royong), mandiri (Kreatif), Santun (ramah terhadap teman), Percaya diri (Memiliki Kemampuan).

### D. Materi Pembelajaran

Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

1. Pengertian, peran, dan fungsi Kebijakan Moneter
2. Instrumen kebijakan moneter
3. Pengertian, peran, dan fungsi Kebijakan Fiskal
4. Instrumen Kebijakan Fiskal

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintific*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi kelompok, *two stay two stray*, *talking stic*,

### F. Media Pembelajaran

Power Point, LCD, Laptop, Video, Stick

### G. Sumber Belajar

1. Alam S. *Ekonomi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas XII*: Jakarta: Esis, 2018
2. Herlan Firmansyah dan Diana Nurdiansyah. *Buku siswa Aktif dan Kreatif Belajar Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XII Peminatan Ilmu Sosial*: Jakarta: Grafindo Media Pratama, 2016.
3. Buku pendukung lain dan media internet

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>Alokasi Waktu</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</li> <li>2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila</li> <li>5. Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li> </ol>	5 Menit		
Apresepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca buku non teks ± 10 menit</li> <li>2. Guru mengaitkan dengan pengalaman peserta didik atau pelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik adalah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Kebijakan Moneter</li> <li>• Pengertian Kebijakan Fiskal</li> </ul> </li> </ol>	15 Menit	Share Link Materi Chatroom terkait hasil temuan materi	Sebelum Pembelajaran Tatap Muka
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. 5 Menit Searching bahan untuk Sebelum pembelajaran Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan dilayar LCD</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian</li> </ol>	5 Menit	Searching bahan untuk ice breaking	Sebelum pelajaran tatap muka
<b>Kegiatan Inti</b>				
<b>Pertemuan Ke 1</b>				
Simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota 6 siswa. Pembagian tugas keenam siswa</li> <li>• adalah siswa 1 dan 2 mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang telah diberikan, siswa 3,4 dan 5,6 dengan berkeliling ruangan bertamu ke kelompok yang lainnya untuk mengumpulkan materi yang berbeda dari kelompok yang lainnya., dan secara berkelompok siswa juga</li> </ul>	25 Menit		

	<p>ditugaskan untuk menganalisis artikel yang diberikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa yang bertugas mengerjakan materi akan tetap tinggal dalam kelompok, sedangkan siswa yang bertugas untuk bertamu pergi berkeliling mengunjungi kelompok-kelompok yang lain untuk mendapatkan materi yang berbeda dari masing-masing kelompok.</li> </ul> <p>Masing-masing siswa di dalam kelompok bertugas untuk menentukan, mencari, dan mengumpulkan data yang dibutuhkan berkaitan dengan materi yang dibahas dari bagian-bagian tugas yang telah dibagikan melalui media cetak atau media elektronik</p>		<p>Searching Materi</p> <p>Share link antar teman, chatt room terhait hasil temuan materi dari searching</p>	<p>Sebelum pelajaran tatap muka</p>
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok bertugas untuk membuat dan menganalisis tentang tugasnya masing-masing. Kelompok 1 dengan materi menganalisis tujuan dari kebijakan moneter, kelompok 2 dengan materi kebijakan operasi pasar terbuka, kelompok 3 dengan materi kebijakan diskonto, kelompok 4 dengan materi kebijakan cadangan kas, kelompok 5 dengan materi kebijakan kredit ketat, kelompok 6 dengan materi kebijakan dorongan moral. 7 dengan materi pengertian kebijakan fiskal, 8 dengan materi tujuan kebijakan fiskal, 9 dengan materi peran kebijakan fiskal, 10 dengan materi instrumet kebijakan fiskal</li> </ul>	25	<p>Chatroom</p> <p>Menggunakan aplikasi WA</p>	<p>Sebelum pelajaran tatap muka</p>
Pengumpulan data	<p>Masing-masing siswa dari kelompok yang bertamu kembali ke kelompoknya masing-masing</p>	35 Menit		

	dan membuat laporan tentang analisis tujuan kebijakan moneter, dan instrument-instrumen kebijakan moneter dari tugasnya masing-masing.			
Verifikasi data	Dengan menggunakan metode <i>talking stick</i> perwakilan masing-masing kelompok melakukan presentasi dimana salah satu anggota yang mendapatkan stick yang akan terlebih dahulu melakukan presentasi, untuk dianalisis dan ditelaah oleh kelompok lain, serta melakukan sesi tanya jawab.	35 Menit	Sharing link  Upload materi  Chat melalui aplikasi WA	Sebelum pembelajaran dimulai
Kesimpulan	Masing-masing kelompok menyempurnakan laporan berdasarkan tanggapan dari kelompok lain dan mengumpulkan laporan.	20 Menit	Share link	Sebelum pembelajaran dimulai
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li> <li>3. Peserta didik mendapat umpan balik</li> <li>4. Guru menyampaikan tugas membaca materi untuk pertemuan berikutnya</li> <li>5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME</li> </ol>	15 Menit		

### I. Penilaian

- Sikap : Bekerja sama, disiplin, santun dan percaya diri
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Persentasi hasil

### J. Program Tindak Lanjut

- Remedial bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (70)
- Pengayaan bagi peserta didik mencapai nilai diatas KKM (70)

Mengetahui  
Kepala SMAN 4 Kab. Tangerang

Tangerang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dedi Heryadi, M.Pd.  
NIP. 196110151984121007

Yanita Nurkomala Dewi, SE  
NIP.