

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP

<b>Sekolah</b>	<b>: SMAN 4 Kabupaten Tangerang</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ekonomi</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI / Ganjil</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 8 JP (8 x 40 menit)</b>

### A. Kompetensi Inti

KI 1 dan KI 2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan senantiasa menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun berupaya untuk mengembangkan sikap jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggung jawab, responsif, dan proaktif dalam menyikapi agam gejala sosial yang terjadi sehingga dapat berinteraksi positif dalam lingkungan sosialnya.

KI 3: Kompetensi Pengetahuan, yaitu Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Kompetensi Keterampilan, yaitu Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5. Menganalisis peran fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

- 3.5.1. Mendeskripsikan pengertian kebijakan moneter
- 3.5.2. Mendeskripsikan peran dan fungsi kebijakan moneter
- 3.5.3. Menganalisis instrument kebijakan moneter
- 3.5.4. Mendeskripsikan pengertian kebijakan fiskal
- 3.5.5. Mendeskripsikan peran dan fungsi kebijakan fiskal
- 3.5.6. Menganalisis instrumen kebijakan fiskal

#### 4.5. Mengevaluasi peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

##### 4.5.1. Mengevaluasi peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery learning setelah memperhatikan slide dan video yang dikirim oleh Guru melalui media Google Meeting, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi Kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dengan sikap mandiri dan percaya diri

### D. Materi Pembelajaran

Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

1. Pengertian, peran, dan fungsi Kebijakan Moneter
2. Instrumen kebijakan moneter
3. Pengertian, peran, dan fungsi Kebijakan Fiskal
4. Instrumen Kebijakan Fiskal

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintific*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* yang integrasikan melalui media *Google Meet* maupun *Google Classroom*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi dan Penugasan

### F. Media Pembelajaran

Laptop, Power point, Video, LAN dan HP Android

### G. Sumber Belajar

1. Alam S. *Ekonomi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas XII*: Jakarta: Esis, 2018
2. Herlan Firmansyah dan Diana Nurdiansyah. *Buku siswa Aktif dan Kreatif Belajar Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XII Peminatan Ilmu Sosial*: Jakarta: Grafindo Media Pratama, 2016.
3. Buku pendukung lain dan media internet

## 1. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1 dan 2 pada minggu I

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, mengirim format presensi dengan <i>google form</i> dan memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran <i>online</i>.</li><li>2. Guru menyampaikan topik pembelajaran dan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi pendapatan nasional dan mengajukan pertanyaan dengan stimulus keterkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya di kelas X</li><li>3. Guru menyampaikan pokok – pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>4. Guru menyampaikan scenario pembelajaran <i>online</i></li></ol>	10 Menit
Inti	<p>Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan aktivitas kelas sesuai dengan <b>model pembelajaran <i>Discovery Learning</i></b> secara online dengan aplikasi <i>Google Meet</i> maupun <i>Google Classroom</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang data yang berkaitan dengan materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal yang ditayangkan oleh guru melalui <i>google meet</i></li><li>2. Siswa menanggapi video yang berkaitan dengan kebijakan moneter dan fiskal dengan mengajukan pertanyaan dan siswa yang lain saling menanggapi melalui <i>google meet</i>. (<i>mengidentifikasi masalah</i>)</li><li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan kebijakan moneter dan fiskal dan menanggapi (<i>mengidentifikasi masalah</i>)</li><li>4. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok.</li><li>5. Siswa membuat group Whatsapp untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet. (<i>mengumpulkan data</i>)</li><li>6. Menyampaikan informasi/data yang dikumpulkan dan membuat kesimpulan tentang masing-masing materi (<i>mengolah data</i>)</li><li>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi melalui aplikasi <i>google Meet</i>. (<i>memverifikasi dan menyimpulkan</i>)</li><li>8. Siswa diharapkan memiliki sikap percaya diri, kreatif, santun.</li></ol>	100 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama – sama dengan siswa membuat simpulan materi pembelajaran pendapatan nasional yang telah dipelajari</li><li>2. Guru memberikan tugas dan latihan individu dengan menggunakan <i>google form</i>.</li></ol>	10 Menit

## H. Penilaian

- Sikap : Bekerja sama, disiplin, santun dan percaya diri
- Pengetahuan : Tes tertulis (*google form*)

- Keterampilan : Persentasi hasil (google meet)

### **I. Program Tindak Lanjut**

- Remedial bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (70)
- Pengayaan bagi peserta didik mencapai nilai diatas KKM (70)

Mengetahui  
Kepala SMAN 4 Kab. Tangerang

Tangerang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dedi Heryadi, M.Pd.  
NIP. 196110151984121007

Yanita Nurkomala Dewi, SE  
NIP.