

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP

<b>Sekolah</b>	<b>: SMAN 4 Kabupaten Tangerang</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ekonomi</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI / Ganjil</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 8 JP (8 x 45 menit)</b>

### A. Kompetensi Inti

KI 1 dan KI 2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan senantiasa menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun berupaya untuk mengembangkan sikap jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggung jawab, responsif, dan proaktif dalam menyikapi agam gejala sosial yang terjadi sehingga dapat berinteraksi positif dalam lingkungan sosialnya.

KI 3: Kompetensi Pengetahuan, yaitu Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Kompetensi Keterampilan, yaitu Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5. Menganalisis peran fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

- 3.5.1. Mendeskripsikan pengertian kebijakan moneter
- 3.5.2. Mendeskripsikan peran dan fungsi kebijakan moneter
- 3.5.3. Menganalisis instrument kebijakan moneter
- 3.5.4. Mendeskripsikan pengertian kebijakan fiskal
- 3.5.5. Mendeskripsikan peran dan fungsi kebijakan fiskal
- 3.5.6. Menganalisis instrumen kebijakan fiskal

#### 4.5. Mengevaluasi peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

##### 4.5.1. Mengevaluasi peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dengan sikap Bekerja Sama (bergotong royong), mandiri (Kreatif), Santun (ramah terhadap teman), Percaya diri (Memiliki Kemampuan).

### D. Materi Pembelajaran

Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

1. Pengertian, peran, dan fungsi Kebijakan Moneter
2. Instrumen kebijakan moneter
3. Pengertian, peran, dan fungsi Kebijakan Fiskal
4. Instrumen Kebijakan Fiskal

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintific*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi kelompok, *two stay two stray*, *talking stic*, *word square*

### F. Media Pembelajaran

Power Point, LCD, Laptop, Video, Stick, Wordsquare

### G. Sumber Belajar

1. Alam S. *Ekonomi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas XII*: Jakarta: Esis, 2018
2. Herlan Firmansyah dan Diana Nurdiansyah. *Buku siswa Aktif dan Kreatif Belajar Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XII Peminatan Ilmu Sosial*: Jakarta: Grafindo Media Pratama, 2016.

3. Buku pendukung lain dan media internet

## H.Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan ke 1

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan kelas               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyapa, memberikan salam dan menanyakan kabar para siswa</li> <li>b. Berdoa di awal pembelajaran</li> <li>c. Guru mengabsen siswa</li> <li>d. Guru mengingatkan kembali materi yang pernah dipelajari sebelumnya</li> <li>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan PPT</li> </ol> </li> <li>2. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan pentingnya materi yang akan disampaikan.</li> </ol>	20 Menit
2	Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi yang akan dibahas dan menampilkan video tentang kebijakan moneter.</li> <li>2. Siswa ditugaskan untuk mengamati video dan membuat catatan tentang video tersebut dan membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan yang berhubungan dengan kebijakan moneter.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <p>Di dalam kelompok masing-masing siswa bertugas untuk mengamati, mencari dan membuat daftar pertanyaan mengenai kebijakan moneter.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota 6 siswa. Pembagian tugas keenam siswa</li> </ol>	95 Menit

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>adalah siswa 1 dan 2 mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang telah diberikan, siswa 3,4 dan 5,6 dengan berkeliling ruangan bertamu ke kelompok yang lainnya untuk mengumpulkan materi yang berbeda dari kelompok yang lainnya., dan secara berkelompok siswa juga ditugaskan untuk menganalisis artikel yang diberikan oleh guru.</p> <p>2. Siswa yang bertugas mengerjakan materi akan tetap tinggal dalam kelompok, sedangkan siswa yang bertugas untuk bertamu pergi berkeliling mengunjungi kelompok-kelompok yang lain untuk mendapatkan materi yang berbeda dari masing-masing kelompok.</p> <p>3. Masing-masing siswa di dalam kelompokbertugas untuk menentukan, mencari,dan mengumpulkan datayang dibutuhkan berkaitan dengan materi yang dibahas dari bagian-bagian tugas yang telah dibagikanmelalui media cetak atau media elektronik.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Masing-masingkelompokbertugas untuk membuat dan menganalisis tentang tugasnya masing-masing. Kelompok 1 dengan materi menganalisis tujuan dari kebijakan moneter, kelompok 2 dengan materi kebijakan operasi pasar terbuka, kelompok 3 dengan materi kebijakan diskonto, kelompok 4 dengan materi kebijakan cadangan kas, kelompok 5 dengan materi kebijakan kredit ketat, kelompok 6 dengan materi kebijakan dorongan moral.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p>	

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing siswa dari kelompok yang bertemu kembali ke kelompoknya masing-masing dan membuat laporan tentang analisis tujuan kebijakan moneter, dan instrument-instrumen kebijakan moneter dari tugasnya masing-masing.</li> <li>2. Dengan menggunakan metode <i>talking stick</i> perwakilan masing-masing kelompok melakukan presentasi dimana salah satu anggota yang mendapatkan stick yang akan terlebih dahulu melakukan presentasi, untuk dianalisis dan ditelaah oleh kelompok lain, serta melakukan sesi tanya jawab.</li> <li>3. Masing-masing kelompok menyempurnakan laporan berdasarkan tanggapan dari kelompok lain dan mengumpulkan laporan.</li> </ol>	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah didiskusikan dengan bimbingan guru.</li> <li>2. Guru memberikan reward kepada kelompok yang melakukan persentasi dan kepada siswa yang aktif.</li> <li>3. Guru melakukan ice breaking.</li> <li>4. Guru memberikan evaluasi terhadap materi yang telah disampaikan.</li> <li>5. Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang yaitu tentang kebijakan fiscal.</li> <li>6. Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat.</li> </ol>	20 Menit

**Pertemuan ke 2**

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p><b><i>Fase Menyampaikan tujuan dan memotivasi</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar para peserta didik serta mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>2. Guru mengingatkan kembali materi yang pernah dipelajari sebelumnya yaitu kebijakan moneter</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan pentingnya materi yang akan disampaikan dengan menayangkan audio visual tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</li> </ol>	20 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota 4 peserta didik, 2 peserta didik bertugas di tempat kelompok rumah (two stay dan 2 peserta didik bertamu (two stray). Pembagian tugas keempat peserta didik adalah peserta didik 1 dengan materi pengertian kebijakan fiskal, peserta didik 2 dengan materi tujuan kebijakan fiskal, peserta didik 3 dengan materi peran kebijakan fiskal, peserta didik 4 dengan materi instrumet kebijakan fiskal</li> <li>• Anggota dari masing-masing kelompok yang mendapat materi yang sama berkumpul dalam kelompok baru yang disebut kelompok ahli untuk mendiskusikan materi masing-masing.</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati tayangan video yang ditampilkan tentang materi kebijakan fiskal. kemudian peserta didik juga bisa mengamati/ mencari informasi melalui media lain. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca materi ajar yang telah disiapkan terlebih dahulu (bahan aja yang telah dibuat), internet, dan sumber lain yang berkaitan dengan materi kebijakan fiskal.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal apa saja yang dapat disimpulkan dari video yang ditampilkan dengan <i>menanya</i> kepada teman atau anggota kelompok yang lain. Masing-</li> </ul>	95 Menit

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>masing kelompok mengutus dua orang mencari informasi lebih lanjut tentang materi kebijakan fiskal.</p> <p><b>Mengumpulkan data</b> Peserta didik mengumpulkan data/informasi diberbagai media pembelajaran terkait dengan pertanyaan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda</li> <li>• Setelah selesai, dua orang dari masing-masing menjadi tamu kedua kelompok yang lain</li> <li>• Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ketamu</li> <li>• Tamu mohon diri dan kembali kekelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan dari kelompok lain</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan informasi/data yang dikumpulkan kepada anggota kelompok asal, dan sama-sama menganalisis dan membuat kesimpulan tentang masing-masing materi.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>• Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi: bertanya, mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</li> </ul>	
3	Penutup	<p><b><i>Fase Memberikan penghargaan</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian, tujuan, peran dan instrument kebijakan fiskal.</li> <li>2. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok terbaik</li> <li>3. Guru memberikan tugas individu dan kelompok untuk melakukan penelitian lebih dalam tentang pengertian, tujuan, peran dan instrument kebijakan fiskal berupa penugasan terstruktur (lks dan <i>word square</i>).</li> <li>4. Guru memberikan kisi-kisi UAS</li> <li>5. Guru memberikan salam dan meninggalkan kelas</li> </ol>	20 Menit

## **I. Penilaian**

- Sikap : Bekerja sama, disiplin, santun dan percaya diri
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Persentasi hasil

## **J. Program Tindak Lanjut**

- Remedial bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (70)
- Pengayaan bagi peserta didik mencapai nilai diatas KKM (70)

Mengetahui  
Kepala SMAN 4 Kab. Tangerang

Tangerang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dedi Heryadi, M.Pd.  
NIP. 196110151984121007

Yanita Nurkomala Dewi, SE  
NIP.