

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Sekolah : SMA IT Nur Hidayah Sukoharjo

Materi Pokok : Kebijakan moneter & fiskal

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 10 menit

Kelas/Semester : XI/1

Jumlah Pertemuan : 1 kali

Tahun Pelajaran: 2021/2022

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	3.5.3 Mengidentifikasi instrument kebijakan moneter 3.5.4 Menganalisis instrument kebijakan moneter di Indonesia 3.5.5 Menganalisis pengaruh kebijakan moneter dalam perekonomian
4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	4.5.1 Mempresentasikan temuan hasil analisis kebijakan moneter

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan TERPADU (Telaah, Eksplorasi, Rumuskan, Presentasikan, Aplikasi, Duniawi, Ukhrowi) yang mampu menciptakan pembelajaran yang HOTS dan menuntut peserta didik untuk mengamati (membaca/literasi), menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan pengetahuannya dan mengkomunikasikan hasilnya kepada pihak lain, peserta didik bersama-sama dengan guru dapat menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dan menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dengan benar, penuh tanggung jawab, disiplin dan pro aktif dengan selalu memunculkan nilai 4C (Creative, Critical thinking, Communicative, dan Collaborative)

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

##### 1. Pendahuluan (3 menit)

- a. Salam : Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa  
Guru menyapa peserta didik dengan penuh semangat
- b. Pengondisian : Guru meminta peserta didik fokus dan mendengarkan arahan awal dari guru
- c. Motivasi : Guru menanyakan kabar dan bercerita tentang kebijakan moneter
- d. Absensi : Guru melakukan presensi, menanyakan kondisi siswa yang tidak masuk, mengajak siswa mendoakan jika ada teman yang sakit
- e. Penyampaian Tujuan Pembelajaran : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran  
Guru memberikan arahan supaya siswa dapat mencapai tujuan
- f. Apersepsi : Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

## 2. Kegiatan Inti (5 menit)

a.	Orientasi peserta didik kepada masalah [T] Telaah	: Mengamati dan menanya
	Siswa mengamati kebijakan moneter di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati kebijakan moneter di Indonesia</li> <li>Siswa diminta juga melihat karikatur tentang kebijakan moneter di Indonesia.</li> </ul>	
b.	Mengorganisasikan peserta didik [E] Eksplorasi	: mengumpulkan informasi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi topik permasalahan seputar instrumen kebijakan moneter dan pengaruhnya terhadap perekonomian di Indonesia</li> <li>Guru bersama dengan siswa membuat kelompok (satu kelas jadi 4 kelompok).</li> <li>Siswa mengamati video, ppt, dan materi tentang instrumen kebijakan moneter yang sudah disiapkan guru.</li> </ul>	
c.	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok [R] Rumuskan	: Mengasosiasi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi kelompok tentang instrumen kebijakan moneter. <b>Collaborative</b> Kelompok 1 : Membahas kebijakan <i>Discount Policy</i> (Politik diskonto) Kelompok 2 : Membahas kebijakan <i>Open Market Policy</i> (Politik pasar terbuka atau operasi pasar terbuka) Kelompok 3 : Membahas kebijakan <i>Cash Receive Ratio</i> (Politik Cadangan Kas atau Giro wajib minimum) Kelompok 4 : Membahas kebijakan <i>Plafon Credit Policy</i> (Politik Pagu kredit)</li> <li>Di akhir diskusi semua anggota kelompok membuat kesimpulan tentang instrumen kebijakan moneter dan pengaruhnya terhadap perekonomian Indonesia. <b>Creative</b></li> </ul>	
d.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya [P] Presentasikan	: Mengkomunikasikan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya tentang instrumen kebijakan moneter dan pengaruhnya terhadap perekonomian Indonesia. <b>Communicative</b></li> </ul>	
e.	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama dengan siswa menyimpulkan semua hasil diskusi. <b>Critical thinking</b></li> </ul>	

## 3. Penutup (2 menit)

### Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa dan melakukan refleksi

a.	[A] Aplikasikan	Mengerjakan soal latihan/tugas Quiz. Sebelumnya guru sudah mempersiapkan soal Quiz sedemikian rupa. Quiz yang disiapkan guru terdiri dari 5 soal pilihan ganda dan 1 soal essay.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan Quiz tentang instrumen kebijakan moneter dan pengaruhnya terhadap perekonomian Indonesia</li> <li>Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa</li> </ul>	
b.	[D] Duniawi	Merencanakan tugas mandiri untuk mengaplikasikan konsep dalam kehidupan sehari-hari
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan refleksi</li> <li>Guru menguatkan sikap positif siswa dalam keseharian misalnya bisa mempraktekkan kebijakan moneter tanpa riba. Misal membuka rekening bank syariah, menabung di bank syariah, bertransaksi menggunakan rekening bank syariah</li> </ul>	
c.	[U] Ukhrowi	Memaknai materi dan aplikasinya dalam kaitannya dengan amal sholih sebagai bekal akhirat

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan pemahaman Islam itu rahmatan lil alamin. Jika berusaha menggapai keberkahan Allah dengan menghindari riba maka akan dinilai pahala oleh Allah SWT</li> </ul>
d.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan agenda untuk pertemuan berikutnya</li> <li>Guru menutup kelas dengan mengajak siswa untuk berdoa, lalu mengucapkan salam.</li> </ul>

### C. **Penilaian**

#### 1. **Penilaian Proses (*Assesment as learning*)**

No.	Unsur	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a.	Teknik/ Bentuk	Observasi ketepatan jawaban (otentik)	Observasi Kinerja	Observasi (jurnal)
b.	Instrumen	(terlampir)	(terlampir)	(terlampir)

#### 2. **Penilaian Hasil (*Assesment of learning*)**

No.	Unsur	Pengetahuan	Keterampilan
a.	Teknik/ Bentuk	Tes Tertulis (Isian Singkat/Uraian)	Produk dan Presentasi
b.	Instrumen	(terlampir)	(terlampir)

#### 3. **Refleksi Duniawi-Ukhrowi (Lembar refleksi Duniawi-Ukhrowi)**

*Terlampir*

Sukoharjo, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Pengampu

Muhammad Ihsan Fauzi, S.Si.,M.M

Mariyono Sandwi, S.Pd

**BAB 5**  
**KEBIJAKAN MONETER DAN FISKAL**

**A. KEBIJAKAN MONETER**

**1. Pengertian kebijakan moneter**

Kebijakan moneter atau politik moneter adalah kebijakan yang meliputi langkah-langkah pemerintah yang dilaksanakan oleh Bank Sentral (Bank Indonesia) untuk mempengaruhi (merubah) penawaran uang dalam perekonomian atau merubah tingkat bunga, dengan maksud untuk mempengaruhi pengeluaran agregat.

Kebijakan moneter dibedakan menjadi dua macam bentuk yaitu :

- a. **Kebijakan Moneter Ekspansif (Easy Money Policy / politik uang longgar)** adalah kebijakan untuk meningkatkan permintaan agregat sehingga dapat menaikkan pendapatan nasional atau produksi nasional dan berakibat terjadi kenaikan harga-harga (inflasi). Permintaan Agregat (Aggregate Demand : AD) adalah permintaan keseluruhan dalam perekonomian pada berbagai tingkat harga.
- b. **Kebijakan Moneter Kontraktif (Tight Money Policy / Politik uang ketat)** adalah kebijakan untuk meningkatkan penawaran agregat sehingga dapat menambah produksi barang/jasa nasional dan berakibat terjadi penurunan harga-harga (deflasi). Penawaran Agregat (Aggregate Supply : AS) adalah pendapatan nasional riil (nilai barang dan jasa) yang akan diproduksi/diciptakan oleh perusahaan pada berbagai tingkat harga.

**2. Tujuan dan peran kebijakan moneter**

Tujuan pemerintah melakukan kebijakan moneter antara lain :

- a. Menyelenggarakan dan mengatur peredaran uang.
- b. Menjaga dan memelihara kestabilan nilai uang rupiah, baik untuk dalam negeri maupun untuk lalu lintas pembayaran luar negeri
- c. Memperluas, memperlancar dan mengatur lalu lintas pembayaran uang giral
- d. Mencegah terjadinya inflasi (kenaikan harga barang secara umum)

Peran kebijakan moneter diantaranya

- a. Menjaga Stabilitas Ekonomi
- b. Menjaga Kestabilan Harga
- c. Meningkatkan Kesempatan Kerja
- d. Memperbaiki Neraca Perdagangan dan Neraca Pembayaran

**3. Instrumen Kebijakan Moneter**

Instrumen kebijakan moneter atau jenis kebijakan moneter, diantaranya :

**a. Kebijakan Moneter Kuantitatif**

Kebijakan moneter dalam rangka untuk mempengaruhi jumlah uang yang beredar yang bersifat kuantitatif antara lain :

- 1) Discount Policy (Politik diskonto) artinya kebijakan untuk menaikkan atau menurunkan suku bunga bank dalam rangka untuk memperlancar likuiditas sehari-hari.

- 2) Open Market Policy (Politik pasar terbuka atau operasi pasar terbuka) artinya Kebijakan untuk memperjualbelikan surat-surat berharga oleh Bank Indonesia di pasar uang.
- 3) Cash Receive Ratio (Politik Cadangan Kas atau Giro wajib minimum) artinya kebijakan untuk menaikkan atau menurunkan cadangan kas yang harus ada di bank-bank umum.

Jumlah uang yang beredar dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$\text{Jumlah uang yang beredar} = \frac{\text{Alat likuid atau uang tunai}}{\text{Cadangan wajib minimum}}$$

Contoh : Jika bank Indonesia menetapkan cadangan wajib minimum yang harus ditaati oleh bank umum sebesar 12,5%, dan bank umum memiliki alat likuid sebesar Rp 400 milyar, maka Jumlah uang yang beredar adalah :

$$\text{Jumlah uang yang beredar} = \frac{\text{Rp}400.000.000.000,00}{12,5\%} = \text{Rp } 3.200.000.000.000,00$$

#### **b. Kebijakan Moneter Kualitatif**

- 1) Plafon Credit Policy (Politik Pagu kredit) artinya kebijakan untuk memperketat atau mempermudah dalam pembelian pinjaman kepada masyarakat.
- 2) Moral Suation Policy (Politik Pembujukan Moral) artinya Bank Indonesia menghimbau kepada bank-bank umum untuk mempertimbangkan kondisi ekonomi secara makro agar arus uang dapat berjalan dengan lancar.

#### **4. Pengaruh Kebijakan Moneter dalam Perekonomian**

Kebijakan moneter merupakan salah satu bagian integral dari kebijakan makro ekonomi, sehingga kebijakan moneter tersebut ditujukan untuk mendukung sasaran ekonomi makro. Bank Indonesia sebagai bank sentral mempunyai otoritas moneter yang mengatur peredaran uang di masyarakat dan mengatur alokasi uang yang beredar serta mempengaruhi tingkat bunga dalam rangka untuk mencapai sasaran ekonomi makro seperti yang telah disebutkan di muka, yaitu : **pertumbuhan ekonomi yang tinggi, Pemerataan pembangunan, Perluasan kesempatan kerja, Pemerataan distribusi pendapatan, Kestabilan harga dan Keseimbangan neraca pembayaran yang semakin mantap.** Sasaran tersebut sedapat mungkin diusahakan untuk tercapai secara maksimal dan serentak.

Ada beberapa pilihan atau alternatif yang dilakukan oleh Bank Indonesia dalam memantapkan kebijakan moneter dalam rangka mencapai sasaran tersebut, yaitu :

1. Memilih tingkat pertumbuhan ekonomi yang tinggi dengan mengabaikan tingkat inflasi dan keseimbangan neraca pembayaran
2. Memilih tingkat inflasi yang rendah dan keseimbangan neraca pembayaran dengan mengabaikan pertumbuhan ekonomi dan kesempatan kerja
3. Menetapkan semua sasaran yang akan dicapai secara serentak, tetapi tidak satupun sasaran dapat dicapai secara maksimal

Kebijakan moneter pada dasarnya dapat pula dibedakan antara **Kebijakan Moneter Longgar (Easy Monetary Policy)** dan **Kebijakan Moneter Ketat (Tight Monetary Policy)**. **Kebijakan Moneter Longgar** pada umumnya ditempuh untuk mengatasi

kelesuan ekonomi dalam negeri, dengan penambahan jumlah uang yang beredar, sehingga pertumbuhan ekonomi lebih tinggi, namun terjadi inflasi dan dapat menekan keseimbangan neraca pembayaran. **Kebijakan Moneter Ketat** dilakukan untuk menjaga kestabilan harga dan dapat membantu keseimbangan neraca pembayaran dengan cara mengurangi jumlah uang yang beredar, akan tetapi dapat memperkecil pertumbuhan ekonomi suatu negara

## Lampiran 2

### Intrumen Penilaian Pengetahuan

#### 1. Kisi-kisi Soal

##### Kisi-kisi Soal

No	Indikator	Jenis Tes	Contoh Soal	Nomor Butir Soal
1	Mengidentifikasi instrument kebijakan moneter	Tulis (Pilihan Ganda)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berikut ini adalah berbagai kebijakan yang dapat dilakukan oleh institusi Bank Indonesia sebagai bank sentral, <i>kecuali</i>....               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menaikkan tariff pajak</li> <li>b. operasi pasar terbuka</li> <li>c. menetapkan giro wajib minimum</li> <li>d. kebijakan tingkat diskonto</li> <li>e. pengawasan kredit secara selektif</li> </ol> </li> <li>2. Dilakukan dengan cara apakah kebijakan tingkat diskonto oleh Bank Sentral dalam melakukan kebijakan moneter?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengatur jumlah pemberian kredit</li> <li>b. Menetapkan harga surat-surat berharga di pasar uang</li> <li>c. Menetapkan giro wajib minimum (<i>reserved requirement ratio</i>)</li> <li>d. Mengatur tingkat bunga tabungan</li> <li>e. Mengatur tingkat bunga pinjaman bank sentral kepada bank umum</li> </ol> </li> </ol>	A 1 dan 2
2	Menganalisis instrument kebijakan moneter di Indonesia	Tulis (Pilihan Ganda)	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Investasi bank lesu, daya beli melemah akan berdampak kepada apresiasi rupiah terhadap mata uang asing memburuk. Kebijakan moneter yang paling tepat dilakukan pemerintah adalah....               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. menaikkan suku bunga bank</li> <li>b. membeli surat berharga</li> <li>c. memberikan subsidi kepada masyarakat</li> <li>d. membatasi pengeluaran negara</li> <li>e. menaikkan pajak penghasilan</li> </ol> </li> <li>4. Di bawah ini adalah jenis kebijakan moneter yang berhubungan dengan pengaturan jumlah uang yang beredar di masyarakat, <i>kecuali</i> ... .               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kebijakan moneter ekspansif (Monetary Expansive Policy)</li> <li>b. Operasi pasar terbuka (Open Market Operation)</li> </ol> </li> </ol>	3, 4, 5

			<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Kebijakan moneter kontraktif (Monetary Contractive Policy) / Tight Money Policy</li> <li>d. Meningkatkan jumlah barang di pasar output</li> <li>e. Fasilitas diskonto (Discount Rate)</li> </ul> <p>5. Di bawah ini adalah kebijakan moneter Bank Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Menaikan suku bunga bank</li> <li>2) Menurunkan suku bunga bank</li> <li>3) Membeli surat berharga</li> <li>4) Menjual surat berharga</li> <li>5) Menaikkan cadangan uang kas negara</li> <li>6) Mengurangi cadangan uang kas negara</li> </ul> <p>Kebijakan yang paling tepat untuk mengatasi inflasi adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 1, 3, dan 5</li> <li>b. 1, 3, dan 6</li> <li>c. 1, 4, dan 5</li> <li>d. 2, 3, dan 4</li> <li>e. 2, 4, dan 6</li> </ul>	
3	Menganalisis pengaruh kebijakan moneter dalam perekonomian	Tulis (Esai)	<p>1. Untuk menjaga stabilitas nilai mata uang, pemerintah dalam hal ini Bank Sentral dapat menggunakan berbagai macam kebijakan moneter. Ketika terjadi inflasi salah satu kebijakan yang dikeluarkan adalah menginstruksikan bank umum untuk menambah cadangan/persediaan kas (<i>cash ratio policy</i>). Berdasarkan analisis kalian, uraikan dampak dari penerapan kebijakan tersebut?</p>	B 1
4	Mempresentasikan temuan hasil analisis kebijakan moneter	Tulis dan Praktek	<p>Tuliskan hasil kesimpulan kelompok kalian tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok 1 : Membahas kebijakan <i>Discount Policy</i> (Politik diskonto)</li> <li>2. Kelompok 2 : Membahas kebijakan <i>Open Market Policy</i> (Politik pasar terbuka atau operasi pasar terbuka)</li> <li>3. Kelompok 3 : Membahas kebijakan <i>Cash Receive Ratio</i> (Politik Cadangan Kas atau Giro wajib minimum)</li> <li>4. Kelompok 4 : Membahas kebijakan <i>Plafon Credit Policy</i> (Politik Pagu kredit)</li> </ul>	C

## 2. Kunci Jawaban

### A. (Pilihan Ganda)

1. A
2. E
3. B
4. D
5. C

### B. (Esai)

Penambah cadangan pada bank umum menimbulkan jumlah uang semakin banyak beredar

### C. Presentasi

Kebijakan guru

## 3. Penskoran

### Pedoman penilaian pilihan ganda dan Esai :

Pilihan ganda skor 2 per soal

Esai skor 5 per soal

Betul pilihan ganda (2x5) + Esai (5)

Nilai : ----- x 100 = 100

15

Skor maksimal 100

### Lampiran 3

#### Rubrik Penilaian Keterampilan (Produk Penulisan Hasil Kesimpulan dan Presentasi)

No	Nama/Kelompok	Ketepatan kesimpulan	Kedalaman analisis	Presentasi	Total

**Skor :**

#### **Ketepatan Kesimpulan**

Nilai 4 jika kesimpulan sangat lengkap dan benar

Nilai 3 jika kesimpulan lengkap dan benar

Nilai 2 jika kesimpulan cukup lengkap dan benar

Nilai 1 kesimpulan kurang lengkap dan benar

Nilai 0 jika tidak mengerjakan

#### **Kedalaman Analisis**

Nilai 4 jika analisis kesimpulan sangat mendalam

Nilai 3 jika analisis kesimpulan mendalam

Nilai 2 jika analisis cukup mendalam

Nilai 1 jika analisis kurang mendalam

Nilai 0 jika tidak mengerjakan

#### **Presentasi**

Nilai 4 jika presentasi sangat baik

Nilai 3 jika presentasi baik

Nilai 2 jika presentasi cukup baik

Nilai 1 jika presentasi kurang baik

Nilai 0 jika tidak presentasi

#### **Nilai Total**

**Nilai = ----- x 100**

**12**

**Nilai maksimal : 100**

## Lampiran 4

### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Tanggung Jawab	Disiplin	Pro aktif	Total

**Skor :**

#### **Tanggung Jawab**

Nilai 4 jika kesungguhan dalam proses belajar dan mengerjakan terlihat sangat baik

Nilai 3 jika kesungguhan dalam proses belajar dan mengerjakan terlihat baik

Nilai 2 jika kesungguhan dalam proses belajar dan mengerjakan cukup baik

Nilai 1 jika kesungguhan dalam proses belajar dan mengerjakan terlihat kurang baik

Nilai 0 jika tidak menunjukkan kesungguhan sama sekali

#### **Kedisiplinan**

Nilai 4 jika penyelesaian tugas kelompok lebih cepat dari batas waktu yang diberikan

Nilai 3 jika penyelesaian tugas kelompok sesuai dengan batas waktu yang diberikan

Nilai 2 jika penyelesaian tugas kelompok terlambat sebentar

Nilai 1 jika penyelesaian tugas kelompok terlambat lama

Nilai 0 jika tidak menyelesaikan

#### **Pro aktif**

Nilai 4 jika perannya sangat banyak dalam kelompok

Nilai 3 jika perannya banyak dalam kelompok

Nilai 2 jika perannya cukup banyak dalam kelompok

Nilai 1 jika perannya kurang banyak dalam kelompok

Nilai 0 jika tidak berperan dalam kelompok

#### **Nilai Total**

**Nilai = ----- x 100**

**12**

**Nilai maksimal : 100**

**Lampiran 5**

**LEMBAR REFLEKSI DUNIAWI – UKHROWI**

Nama : .....  
Kelas/No. Absen : ..... / .....

Saya telah mempelajari ilmu tentang:

- 1. Instrumen kebijakan moneter
- 2. Pengaruh kebijakan moneter dalam perekonomian

Saya bersyukur kepada Allah SWT telah bertambah ilmuku. Oleh karena itu, aku akan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu:\*

No.	Deskripsi Amal	Sudah Pernah dilakukan	Baru akan dilakukan	Selalu dilakukan
1.	Membuka rekening di bank syariah			
2.	Menabung di bank syariah			
3.	Transfer atau transaksi menggunakan rekening bank syariah			

Saya memohon kepada Allah agar ilmu yang saya peroleh dan amalkan tersebut dapat mendorong saya untuk selalu cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, serta saya mengharap pahala dari Allah Swt atas amal perbuatan saya tersebut.\*

<input type="checkbox"/>	Tidak Setuju
<input type="checkbox"/>	Agak Setuju
<input type="checkbox"/>	Setuju
<input type="checkbox"/>	Sangat Setuju

Mengetahui,  
Orang tua/wali

.....

....., .....

Siswa

.....

\*Berilah tanda  $\surd$  sesuai yang ingin dipilih