

EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

A. IDENTITAS SISWA

Nama :
Kelas :
No :

B. KD DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD

Bahasa Indonesia

- 3.4. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

TUJUAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

PPKn

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan tepat.

2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.

C. PETUNJUK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan tugas.
2. Bacalah soal dengan teliti dan seksama.
3. Jawablah pertanyaan dengan tepat dan hati-hati.
4. Kerjakan sampai selesai
5. Waktu untuk mengerjakan 180 menit.

D. KISI-KISI SOAL

KISI-KISI SOAL PENILAIAN PER KD

Kelas/Semester : 2 /1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL	
1	Bahasa Indonesia	3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam	Pilihan ganda	10	1-5

				<p>bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.</p>			
		4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .	Esay		
2	PPKn	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam	Pilihan Ganda	10	6-10

			rumah dan sekolah.	keberagaman di rumah dan sekolah.			
--	--	--	--------------------	--------------------------------------	--	--	--

E. SOAL

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Cara membersihkan tempat bermain yang kotor adalah mengumpulkan sampah dan membuangnya ke....
 - a. Sungai
 - b. Tempat sampah
 - c. Pojok tempat bermain
2. Perhatikan kalimat berikut!
Tempat bermain yang kotor adalah tempat bermain yang penuh dengan sampah.
Tempat bermain yang penuh dengan sampah adalah tempat bermain yang....
 - a. Sehat
 - b. Kotor
 - c. Mahal
3. Kita harus menghindari tempat bermain yang becek. Arti kata becek adalah....
 - a. Berair dan berlumpur
 - b. Tidak bersih
 - c. Banyak sampah
4. Setelah selesai bermain di luar sebaiknya kita....
 - a. Makan
 - b. Tidur
 - c. Membersihkan diri dengan air dan sabun
5. Tempat bermain di luar rumah yang sehat yaitu....
 - a. Terdapat banyak permainan
 - b. Banyak pengunjung
 - c. Tersedia tempat sampah
6. Kegiatan berikut yang dapat mempererat persatuan adalah....
 - a. Memilih-milih teman
 - b. Bermain dengan semua teman
 - c. Membeda-bedakan teman saat bermain
7. Akibat tidak adanya rasa persatuan saat bermain adalah....
 - a. Hidup menjadi bahagia
 - b. Sering terjadi perselisihan
 - c. Suasana bermain sangat nyaman

8. Permainan kelompok merupakan jenis permainan yang membutuhkan....
 - a. Kerjasama
 - b. Kepandaian
 - c. Biaya mahal
9. Mira dan Ayu mempunyai perbedaan. Dalam berteman mereka tidak boleh....
 - a. Saling membantu
 - b. Membeda-bedakan
 - c. Saling percaya
10. Kerjasama merupakan kegiatan yang dilakukan bersama untuk mempunyai tujuan yang....
 - a. Sama
 - b. Berbeda
 - c. Berat

II. ESSAY

1. Berdasarkan pengamatan kalian tentang contoh gambar, tuliskan ciri-ciri bermain yang bersih dan sehat serta lingkungan bermain yang kotor dan tidak sehat!

No	Ciri-ciri tempat bermain yang bersih dan sehat	Ciri-ciri tempat bermain yang kotor dan tidak sehat

2. Berdasarkan video yang telah kita lihat, tuliskan sikap-sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dan kesatuan ketika bermain!
 - a.

- b.
- c.
- d.
- e.

F. KUNCI JAWAB

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

- 1. B
- 2. B
- 3. A
- 4. C
- 5. C
- 6. B
- 7. B
- 8. A
- 9. B
- 10. A

II. ESSAY

Alternatif jawaban

Bahasa Indonesia

No	Ciri-ciri tempat bermain yang bersih dan sehat	Ciri-ciri tempat bermain yang kotor dan tidak sehat
1.	Tidak ada sampah	Banyak sampah berserakan
2.	Rindang	Udara panas
3.	Asri	Becek
4.	Sejuk	Dekat dengan jalan raya
5.	Aman	Dekat dengan sungai

PPKn

Berdasarkan video yang telah kita lihat, tuliskan sikap-sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dan kesatuan ketika bermain!

- a. Saling berbagi
- b. Tidak membeda-bedakan teman
- c. Kerjasama
- d. Berani mengakui kesalahan
- e. Pemaaf

G. RUBRIK PENILAIAN

Bahasa Indonesia

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

PPKn

Jumlah jawaban benar x 20 =



Bagian 1 dari 5

EVALUASI PEMBELAJARAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS 2
TEMA 4 "HIDUP BERSIH DAN SEHAT"
SUBTEMA 3 "HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI LINGKUNGAN BERMAIN"
PEMBELAJARAN KE 2

Oleh : Devi Novitasari

Bagian 2 dari 5

IDENTITAS SISWA



Deskripsi (opsional)

Nama siswa *

Teks jawaban singkat

No Absen *

Teks jawaban singkat

Kelas 2 Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 2



Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.4. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

TUJUAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.

2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

PPKn

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan tepat.

2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.

PETUNJUK



1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan tugas.

2. Bacalah soal dengan teliti dan seksama.

3. Jawablah pertanyaan dengan tepat dan hati-hati.

4. Kerjakan sampai selesai

5. Waktu untuk mengerjakan 180 menit.

LATIHAN SOAL



Deskripsi (opsional)

Cara membersihkan tempat bermain yang kotor adalah mengumpulkan sampah dan membuangnya ke.... *

- sungai
- tempat sampah
- pojok bermain

Perhatikan kalimat berikut! Tempat bermain yang kotor adalah tempat bermain yang penuh dengan sampah. Tempat bermain yang penuh dengan sampah adalah tempat bermain yang.... *

- sehat
- kotor
- mahal

Kita harus menghindari tempat bermain yang becek. Arti kata becek adalah....

- berair dan berlumpur
- tidak bersih
- banyak sampah

Setelah selesai bermain di luar sebaiknya kita.... *

- makan
- tidur
- membersihkan diri dengan air dan sabun

Tempat bermain di luar rumah yang sehat yaitu....

- tersedia banyak mainan
- banyak pengunjung
- tersedia tempat sampah

Kegiatan berikut yang dapat mempererat persatuan adalah.... *

- memilih-milih teman
- bermain dengan semua teman
- membeda-bedakan teman saat bermain

Akibat tidak adanya rasa persatuan saat bermain adalah.... *

- hidup menjadi bahagia
- sering terjadi perselisihan
- suasana bermain sangat nyaman



Permainan kelompok merupakan jenis permainan yang membutuhkan.... *

- kerjasama
- kepandaian
- biaya mahal



Mira dan Ayu mempunyai perbedaan. Dalam berteman mereka tidak boleh.... *

- saling membantu
- membeda-bedakan
- saling percaya

Kerjasama merupakan kegiatan yang dilakukan bersama untuk mempunyai tujuan yang.... *

- sama
- berbeda
- berat

tuliskan ciri-ciri bermain yang bersih dan sehat serta lingkungan bermain yang kotor dan tidak sehat!

Paragraf

Teks jawaban panjang

Kunci jawaban (0 poin)



Wajib diisi

Cermati video di bawah ini!



Berdasarkan video yang telah kita lihat, tuliskan sikap-sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dan kesatuan ketika bermain! *

Teks jawaban panjang

Link Google Form

<https://forms.gle/K6LZbvLDhUroS7b79>