

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Plus Darunnajah
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Bola Voli (passing bawah)
Alokasi Waktu : 2 Jp x 45 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.3,1 Menganalisis tahapan variasi dan kombinasi passing bawah, dengan sikap tubuh dan perkenaan bola ke lengan
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	4.3.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi passing bawah, dengan sikap tubuh dan perkenaan bola ke lengan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui aktifitas diskusi dan tanya jawab setelah mengamati video pembelajaran bola voli (passing bawah) peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat menganalisis tahapan variasi dan kombinasi passing bawah, dengan sikap tubuh dan perkenaan bola ke lengan
2. Peserta didik dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi passing bawah, dengan sikap tubuh dan perkenaan bola ke lengan

Karakter siswa yang diharapkan : disiplin, tanggung jawab,

D. Materi Pembelajaran

- Bola Voli (passing bawah)

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik
- TPACK
- Penugasan
- Tanya jawab
- Diskusi

- Demonstrasi
- Ceramah

F. Model Pembelajaran

- Discovery Learning

G. Media Pembelajaran

1. Media:
 - a. WAG
 - b. Google Meet
 - c. Power Point pembelajaran gerak spesifik passing bawah
 - d. Video tayangan youtube tema passing bawah <https://youtu.be/gx8jHxEnhe8> dan https://drive.google.com/file/d/10B1KKkVcigT3YOg4z6nYeZgm0Vumd9_j/view?usp=s_haring
2. Alat dan Bahan:
 - a. Laptot/Hp /PC
 - b. Bola
 - c. Lembar Pratikum Siswa (LKPD)

H. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas X, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan
2. <http://pelajaransekolahsmpsma.blogspot.co.id/2015/08/jelaskan-prinsip-dasar-dan-cara-passing.html>

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan <i>Synchronus</i> bersama peserta didik melalui <i>Googlemeet</i> serta membuka dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Pre Tes awal dengan mencari atau menunjuk salah satu siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman terkait materi ajar yang akan disampaikan • Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat Menganalisis dan mempersentasikan gerak passing bawah dalam permainan bola voli. <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang

berlangsung <ul style="list-style-type: none"> ● Pembagian kelompok belajar ● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Aktivitas pembelajaran gerak passing bawah dalam permainan bola voli :</p> <p>→ Melihat (tanpa atau dengan Alat)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>→ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lembar kerja materi Aktivitas pembelajaran gerak spesifik start jongkok lari jarak pendek ● Pemberian contoh-contoh materi Aktivitas Pembelajaran Gerak passing bawah dalam permainan bola voli untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>→ Membaca.</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli</p> <p>→ Menulis</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli</p> <p>→ Mendengar</p> <p>Pemberian materi Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli oleh guru.</p> <p>→ Menyimak</p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :</p> <p>Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli</p>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>→ Mengajukan pertanyaan tentang materi :</p> <p>Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli</p> <p><i>ü posisi perkenaan boladi tangan</i></p> <p><i>ü posisi lengan dan kaki saat mengambil bola</i></p> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>

<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. → Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli yang sedang dipelajari. → Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli yang sedang dipelajari. → Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli → Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. → Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli sesuai dengan pemahamannya. → Saling tukar informasi tentang materi : Aktivitas Pembelajaran Gerak Pasing bawah dalam permainan bola voli <i>ü posisi perkenaan boladi tangan</i> <i>ii posisi lengan dan kaki saat mengambil bola</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Berdiskusi tentang data dari Materi :

<p>Verification (pembuktian)</p>	<p>Aktivitas Pembelajaran Gerak passing bawah dalam permainan bola voli</p> <p><i>ii posisi perkenaan boladi tangan</i> <i>ii posisi lengan dan kaki saat mengambil bola</i></p> <p>→ Mengolah informasi dari materi Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli Pendek yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>→ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli</p> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>→ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :</p> <p>Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli</p> <p><i>ii posisi perkenaan boladi tangan</i> <i>ii posisi lengan dan kaki saat mengambil bola</i></p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>→ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p> <p>→ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli</p> <p><i>posisi perkenaan boladi tangan</i> <i>ii posisi lengan dan kaki saat mengambil bola</i></p> <p>→ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</p> <p>→ Bertanya atas presentasi tentang materi Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>→ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <p>Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi :</p>

Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli

*ü posisi perkenaan boladi tangan
ii posisi lengan dan kaki saat mengambil bola*

- Menjawab pertanyaan tentang materi Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli yang akan selesai dipelajari
- Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran Aktivitas Pembelajaran pasing bawah dalam permainan bola voli berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli yang baru dilakukan.
- Melakukan gerak pasing bawah tanpa bola atau dengan bola yang dimodifikasi dengan peraturan yang dimodifikasi dikemas dalam bentuk video kemudian dikirimkan via WAG.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Aktivitas Pembelajaran Gerak pasing bawah dalam permainan bola voli
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Aktivitas Pembelajaran pasing bawah dalam permainan bola voli kepada siswa yang mampu mempraktikkan gerakan dengan baik.

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin
1	dedi	
2		

Catatan

SKOR SIKAP = 25 sampai 100

3. Kode Nilai

76-100 = Sangat Baik (SB)

51-75 = Baik (B)

25-50 = Cukup baik (CB)

Kurang = Kurang (K)

b. Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
1.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.	1. Menganalisis salah satu keterampilan gerak permainan bola voli serta menyusun rencana perbaikan. 2. Menguraikan keterampilan salah satu gerak permainan bola voli serta menyusun rencana perbaikan.	1. Siswa dapat menguraikan salah satu keterampilan gerak permainan bola voli 2. Siswa dapat menguraikan salah satu keterampilan gerak permainan bola voli.	Tes tulis	1. Uraikanlah tentang passing dalam permainan bola voli! 2. Uraikanlah tentang passing bawah dalam permainan bola voli!

Kunci Jawaban Soal:

- A.** *Passing* adalah mengoperkan bola kepada teman sendiri dalam satu regu dengan suatu teknik tertentu, sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan. Dalam perkembangannya permainan bola voli membutuhkan passing yang akurat dan terampil agar didapatkan suatu kerjasama yang bagus untuk memenangkan suatu pertandingan.
- B.** *Passing* bawah adalah Suatu usaha dari seorang pemain bola voli dengan cara memberikan bola dengan tangan melalui arah bawah badan yang bertujuan untuk mengoperkan bola kepada temannya sendiri. Untuk melakukan passing bawah dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu dengan satu tangan dan dua tangan. Passing bawah satu tangan biasanya digunakan apabila bola berada agak jauh dari badan dan agak rendah. Bentuk melakukan passing bawah satu tangan antara lain: Menggunakan lengan dengan jari-jari menggenggam, Punggung tangan dengan jari-jari terbuka, Pergelangan tangan bagian dalam dengan tangan menggenggam.

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban

Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban

Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Contoh Pengolahan Nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian	Nilai
1.	1	5	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK (2x5) =100
2.	2	5	
Jumlah		10	

C. ketrampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Pasing bawah	1	2	3
1	posisi perkenaan boladi tangan			√
2	posisi lengan dan kaki saat mengambil bola			

Pedoman penskoran no 1.

- 1.bola tidak mengenai tangan mendapat skor 1
- 2.bola mengenai hanya sebelah tangan mendapat skor 2
- 3.bola mengenai kedua tangan mendapat skor 3

Pedoman penskoran no 2.

- 1.lengan bengkok dan kaki tidak kuda-kuda mendapar skor 1
- 2.lengan lurus kaki tidak kuda-kuda/ lengan bengkok kaki kuda-kuda mendapat skor 2
- 3.lengan lurus dan kaki kuda2 mendapat skor 3

$$\text{SKOR KETERAMPILAN} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Peringkat	Nilai
Amat Baik (AB)	90<AB≤100
Baik (B)	80<B≤89
Cukup (C)	70<C≤79
Kurang (K)	≤70

Remedial

Remidial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst										

Keterangan Orang TuaSiswa:

ditentukan, berikut contoh formatnya: remedial terhadap lima peserta didik.

Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya :pengayaan terhadap empat peserta didik.

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keter angan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
dst										
.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

Rekapitulasi nilai

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN		JUMLAH SKOR	NILAI AKHIR
		PENGETAHUAN	KETERAMPILAN		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Mengetahui
Kepala Sekolah

pangandaran , juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Chandra Dwi Putra, S.T
NIP .-

Dedi Suswanto, S.Pd
NIP .-