

**EVALUASI PEMBELAJARAN  
KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**

**A. IDENTITAS SISWA**

Nama :  
Kelas :  
No :

**B. KD DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**KD**

**Bahasa Indonesia**

3.4. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

**Matematika**

3.9. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.  
4.9. Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya

**SBdP**

3.1. Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

**TUJUAN**

**Bahasa Indonesia**

1. Setelah membaca teks tentang lingkungan bermain yang bersih dan seha, siswa dapat mengidentifikasi ksakata yang terdapat dalam teks dengan benar.
2. Setelah melihat gambar, siswa mampu membandingkan lingkungan bermain yang bersih dan sehat dengan lingkungan bela jar yang kotor dan tidak sehat.

**Matematika**

1. Setelah mengamati gambar model bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.

**SBdP**

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya gambar imajinatif dengan benar.

2. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat gambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya dengan benar.

### **C. PETUNJUK**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan tugas.
2. Bacalah soal dengan teliti dan seksama.
3. Jawablah pertanyaan dengan tepat dan hati-hati.
4. Kerjakan sampai selesai
5. Waktu untuk mengerjakan 180 menit.

## D. KISI-KISI SOAL

### KISI-KISI SOAL PENILAIAN PER KD

Kelas/Semester : 2 /1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL	
1	BAHASA INDONESIA	3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1. Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	PG	20	1,2
				3.4.2. Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat berdasarkan teks.	PG	20	3,4,
		4.4	Menyajikan penggunaan	4.4.1. Melaporkan hasil	Esay	100	1

			kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. 4	pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat			
2	MATEMATIKA	3.9	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	Pilihan ganda	20	5-8
3	SBdP	3.1	Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1. Menjelaskan karya imajinatif dua dan tiga dimensi 3.1.2. Mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif.	Pilihan Ganda	20	9-10
		4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1.Membuat gambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya	Essay	100	2

## E. SOAL

### I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Kita harus bermain di tempat yang bersih dan aman. Bersih artinya....
  - a. Banyak pohon
  - b. Bebas dari bahaya
  - c. Bebas dari kotoran
  
2. Lingkungan bermain yang sehat adalah lingkungan yang rindang. Rindang artinya....
  - a. Dingin
  - b. Banyak pohon
  - c. Sejuk
  
3. Ali dan teman-temannya membuang duri pohon yang jatuh di lapangan bermain. Hal yang dilakukan Ali dan teman-temannya itu punya manfaat dalam ...
  - a. Menjaga keselamatan
  - b. Membuat udara bersih
  - c. Mengusir hewan liar

4. Dibawah ini yang merupakan contoh gambar lingkungan yang bersih dan sehat adalah....

a.



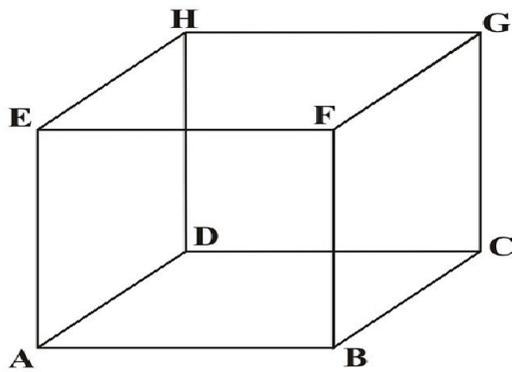
b.



c.



5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bangun di atas merupakan bangun....

- a. Balok
- b. Kubus
- c. Tabung

6. Bangun tabung memiliki rusuk sebanyak....
  - a. 10
  - b. 11
  - c. 12
  
7. Salah satu benda di lingkungan sekitar rumah yang termasuk kubus adalah
  - a. Drum
  - b. Bola
  - c. Dadu
  
8. Sebuah akuarium berbentuk kubus, memiliki panjang 80 cm, lebar 80 cm, maka tinggi kubus adalah....
  - a. 60 cm
  - b. 70 cm
  - c. 80 cm
  
9. Alat gambar untuk menghapus pola gambar yang salah ditunjukkan oleh gambar....
  - a. Pensil
  - b. Penghapus
  - c. Palet
  
10. Suatu karya yang memiliki ukuran panjang dan lebar dinamakan karya seni...dimensi
  - a. Dua
  - b. Tiga
  - c. Empat

## II. ESSAY

1. Bacalah teks di bawah ini dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang jelas!  
Kirimkahn videomu membaca melalui wa atau google classroom!

### Tempat Bermain yang Bersih

Setiap anak wajib belajar dan berhak untuk bermain. Tempat bermain harus bersih, artinya jauh dari kotoran dan sampah-sampah. Oleh karena itu seharusnya ada tempat sampah di lingkungan bermain. Selain itu, keberadaan pohon juga membuat pemandangan menjadi indah dan udara semakin sejuk. Tempat bermain yang bersih akan membuat anak-anak merasa nyaman dan terhindar sari serangan penyakit.

2. Gambarlah sebuah taman bermain yang bersih dan sehat menurutmu! Kirim gambarmu disini!

## F. KUNCI JAWAB

### I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. C
2. B
3. A
4. B
5. B
6. C
7. C
8. C
9. B
10. A

## II. ESSAY

1. Kreatifitas siswa
2. Kreatifitas siswa

## G. RUBRIK PENILAIAN

### Bahasa Indonesia

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

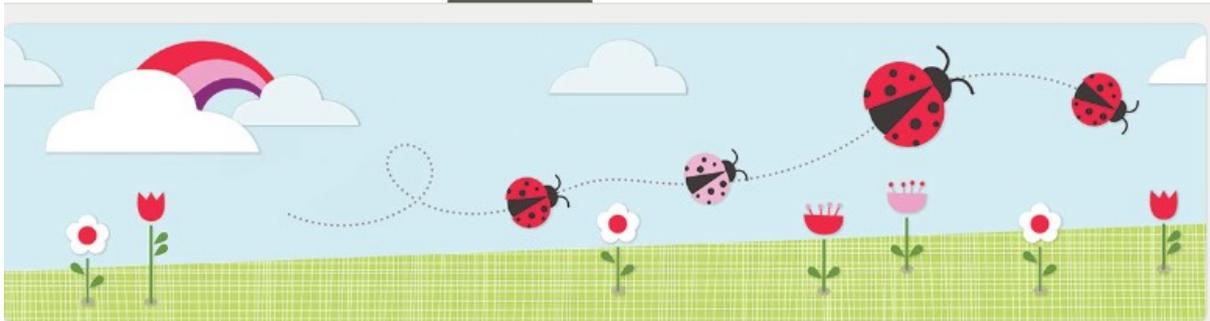
### SBdp

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk objek (representasi objek)	Tampilan gambar jelas, rapi, dan bersih	Tampilan gambar jelas, tetapi kurang rapi, dan kurang bersih	Tampilan gambar kurang jelas dan kurang rapi atau kurang bersih	Tampilan gambar tidak jelas dan tidak rapi atau tidak bersih
2	Komposisi (susuna garis, bentuk, dan warna)	Susunan garis, bentuk, dan warna sangat serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna kurang serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna tidak serasi
3	Teknik	Sangat efektif	efektif	kurang efektif	Tidak efektif

		menggunakan alat dan bahan			
--	--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Pertanyaan Respons 1

Poin total: 100



Bagian 1 dari 5

## EVALUASI PEMBELAJARAN

KELAS 2  
 TEMA 4 "HIDUP BERSIH DAN SEHAT"  
 SUBTEMA 3 "HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI LINGKUNGAN BERMAIN"  
 PEMBELAJARAN 1

Oleh : Devi Novitasari

web.v  
 ID OPS KI  
 Mb Wida

web.v

Bagian 2 dari 5

## IDENTITAS SISWA

Deskripsi (opsional)

Nama siswa \*

Teks jawaban singkat

Nomor Absen \*

Teks jawaban singkat

## Kelas 2 Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1



Bahasa Indonesia

3.4. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

Matematika

3.9. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

SBdP

3.1. Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

TUJUAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca teks tentang lingkungan bermain yang bersih dan seha, siswa dapat mengidentifikasi ksakata yang etrdapat dalam teks dengan benar.
2. Setelah melihat gambar, siswa mampu membandingkan lingkungan bermain yang bersih dan sehat dengan lingkungan bela jar yang kotor dan tidak sehat.

Matematika

1. Setelah mengamati gambar model bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.

SBdP

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya gambar imajinatif dengan benar.
2. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat gambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya dengan benar.

## PETUNJUK



1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan tugas.
2. Bacalah soal dengan teliti dan seksama.
3. Jawablah pertanyaan dengan tepat dan hati-hati.
4. Kerjakan sampai selesai
5. Waktu untuk mengerjakan 45 menit.

## Pilihlah jawaban yang paling tepat!



Evaluasi Bahasa Indonesia KI 3

Kita harus bermain di tempat yang bersih dan aman. Bersih artinya.... \*

- banyak pohon
- bebas dari bahaya
- bebas dari kotoran

Ali dan teman-temannya membuang duri pohon yang jatuh di lapangan bermain. Hal yang dilakukan Ali dan teman-temannya itu punya manfaat dalam ... \*

- menjaga keselamatan
- membuat udara bersih
- mengusir hewan liar

Dibawah ini yang merupakan contoh gambar lingkungan yang bersih dan sehat adalah.... \*

Opsi 1



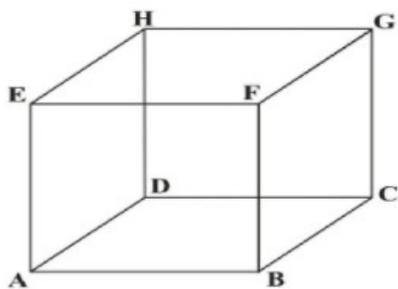
Opsi 2



Opsi 3



Perhatikan gambar di bawah ini! Bangun di bawah ini merupakan bangun.... \*



balok

kubus

tabung

Lingkungan bermain yang sehat adalah lingkungan yang rindang. Rindang artinya.... \*

- dingin
- banyak pohon
- sejuk

Bangun tabung memiliki rusuk sebanyak.... \*

- 10
- 11
- 12

Salah satu benda di lingkungan sekitar rumah yang termasuk kubus adalah \*

- drum
- bola
- dadu

Sebuah akuarium berbentuk kubus, memiliki panjang 80 cm, lebar 80 cm, maka tinggi kubus adalah.... \*

- 60 cm
- 70 cm
- 80 cm

Alat gambar untuk menghapus pola gambar yang salah ditunjukkan oleh gambar... \*

- pensil
- penghapus
- palet

Suatu karya yang memiliki ukuran panjang dan lebar dinamakan karya seni... dimensi

- 2
- 3
- 4

Bacalah teks di bawah ini dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang jelas! Kirimkan videomu! \*

**Tempat Bermain yang Bersih**

Setiap anak wajib belajar dan berhak untuk bermain. Tempat bermain harus bersih, artinya jauh dari kotoran dan sampah-sampah. Oleh karena itu seharusnya ada tempat sampah di lingkungan bermain. Selain itu, keberadaan pohon juga membuat pemandangan menjadi indah dan udara semakin sejuk. Tempat bermain yang bersih akan membuat anak-anak merasa nyaman dan terhindar dari serangan penyakit.

📎 Tambahkan file

2. Gambarlah sebuah taman bermain yang bersih dan sehat menurutmu! Kirim gambarmu disini! \*

📎 Tambahkan file

**LINK GOOGLE FORM:**

<https://forms.gle/Rt5ANTKAgMGV9UoD7>

