

## EVALUASI PEMBELAJARAN

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN 22 MUARA PADANG  
**KELAS/ SEMESTER** : II (DUA) / 1 (SATU)  
**TEMA 3** : Tugasku Sehari-hari  
**Sub Tema 2** : Tugasku Sehari-hari di Sekolah  
**Pembelajaran** : Ke-5  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### 1. Bahasa Indonesia

- Melalui Group WhatsApp, peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola.
- Melalui Group WhatsApp, peserta didik dapat menemukan kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola.
- Melalui Group WhatsApp, peserta didik dapat menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola.
- Melalui Group WhatsApp, peserta didik dapat membuat cerita berdasarkan gambar.

#### 2. PKn

- Melalui Group WhatsApp, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan jenis kelamin peserta didik di sekolah.
- Melalui Group WhatsApp, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku daerahnya.

### B. MATERI POKOK

1. Bahasa Indonesia : Kosakata
2. PKn : Keberagaman Karakteristik Individu

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Hasil Belajar

Tujuan Pembelajaran	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Kelengkapan
1. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan jenis	Tes tertulis jawaban singkat.	5	Kunci jawaban

kelamin peserta didik di sekolah			
2. Peserta didik mampu menyebutkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku daerahnya			

## 2. Penilaian Proses

Aspek Penilaian	Indikator	Instrumen	Kelengkapan
1. Keaktifan peserta didik	a. Bertanya pada guru b. Menanggapi pertanyaan guru c. Menyampaikan pendapat	Angket Keaktifaan Peserta Didik	Rubrik penilaian

## D. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Tes Perbuatan (keterampilan)

Prosedur penilaian : Proses Pembelajaran

Bentuk Instrument : Observasi (Pengamatan)

Bentuk Observasi :

a. Membuat pertanyaan berdasarkan teks/bacaan “Bermain Sepak Bola” yang telah dianalisis.

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Membuat cerita berdasarkan gambar yang telah dianalisis.

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Disusun sesuai urutan gambar dengan lengkap dan benar sesuai dengan EYD	4
Disusun sesuai urutan gambar dengan lengkap dan benar tidak sesuai dengan EYD	3
Disusun sesuai urutan gambar dengan kurang lengkap dan benar sesuai dengan EYD	2
Disusun tidak sesuai urutan gambar dengan kurang lengkap dan benar tidak sesuai dengan EYD	1

## 2. Tes Tertulis

Prosedur penilaian : Akhir Pembelajaran  
Bentuk Instrument : Jawaban Singkat (Essay)  
Instrumen penilaian :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Jenis kelamin dibedakan menjadi 2, yaitu laki-laki dan ... .
2. Keberagaman karakteristik individu salah satunya dibuktikan dengan perbedaan suku. Salah satu suku yang ada di kelasmu adalah suku ... .
3. Suku jawa biasanya menggunakan bahasa ... untuk berkomunikasi dengan orang jawa.
4. Ketika pulang sekolah, kamu melihat temanmu yang berbeda suku jatuh dari sepeda. Hal yang harus kamu lakukan kepada temanmu itu adalah ... .
5. Anak perempuan biasanya cenderung lebih lemah dari laki-laki. Sikap yang harus dilakukan sebagai seorang laki-laki ketika bermain dengan perempuan adalah tidak boleh saling ... antar teman.

### Kunci Jawaban

1. Perempuan
2. Jawa/Melayu
3. Jawa
4. Menolongnya
5. Menyakiti

### Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Skor
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
Jumlah	10

### Penilaian

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$$

contoh :

$$\begin{aligned} & \frac{10}{10} \times 100 \\ & = 1 \times 100 \\ & = 100 \end{aligned}$$