

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KOLONO
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Memperkenalkan dan Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku" dan memahami informasi yang termuat pada teks puisi ➤ Siswa diberikan tugas kelompok berkunjung ke perpustakaan untuk menemukan Puisi lainnya yang Bertema Cita-Citaku kemudian mengamati bagian-bagian puisi tersebut . ➤ Siswa berdiskusi dengan kelompoknya kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut sebagai dasar untuk mengidentifikasi ciri-ciri Puisi dan menuliskannya pada Lembar Tugas Kelompok ➤ Siswa menyajikan (Mempresentasikan dan melakukan pemajangan) hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. ➤ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration) ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang siklus Makhluk hidup (IPA KD 3.2 dan 4.2) 	5 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menggapai cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Penilaian Hasil Belajar Siswa ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	3 menit

PENILAIAN

- Pengamatan Sikap
- Tes Kompetensi Pengetahuan : Penugasan (terlampir)
- Tes Kompetensi Keterampilan : presentasi unjuk kerja dengan instrumen rubrik penilaian(terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kolono, 21 Juli 2021
Guru Kelas IV

HIKMANINGSIH MAHMID S.Pd.SD
NIP. 1972 1128 1995 04 2 002

SUPARMAN B. NAWER, S.Pd
NIP. 19830514 200604 1 016

(LAMPIRAN 1)

Format Penugasan dan Penilaian KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....
.....
.....

- Mengukur Kompetensi Keterampilan dengan menggunakan Rubrik Berikut:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

(LAMPIRAN 2)

1. Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

IPA KD 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

LEMBAR TUGAS KELOMPOK:

1. Carilah di Perpustakaan sebuah Puisi bertema Cita-Citaku kemudian diskusikanlah dengan kelompokmu untuk menyelesaikan tugas berikut ini :

1. Tuliskanlah Puisi Pilihanmu pada Lembar Tugas.
2. Amatilah Puisi tersebut dan jawablah pertanyaan berikut :
 - a. Apakah Judul Puisi Pilihan Kalian ?
 - b. Apakah kalian menemukan bahwa teks tersebut terdiri dari atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris ?
 - c. Apakah Kamu menemukan bahwa baris baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian atau bait ?
 - d. Tuliskanlah bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris
 - e. Apakah bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris memiliki keteraturan ?

Kesimpulan : Ciri- Ciri Puisi adalah Sebagai Berikut :

1.
2.
3.
4.
5.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kolono, 21 Juli 2021
Guru Kelas IV

HIKMANINGSIH MAHMID S.Pd.SD
NIP. 1972 1128 1995 04 2 002

SUPARMAN B. NAWER, S.Pd
NIP. 19830514 200604 1 016