

TUGAS AKHIR INSTRUMEN EVALUASI

**OLEH:
Zubaidah ,S.Pd
KELAS B**

**CALON MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
TAHUN 2020**

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Muntok
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

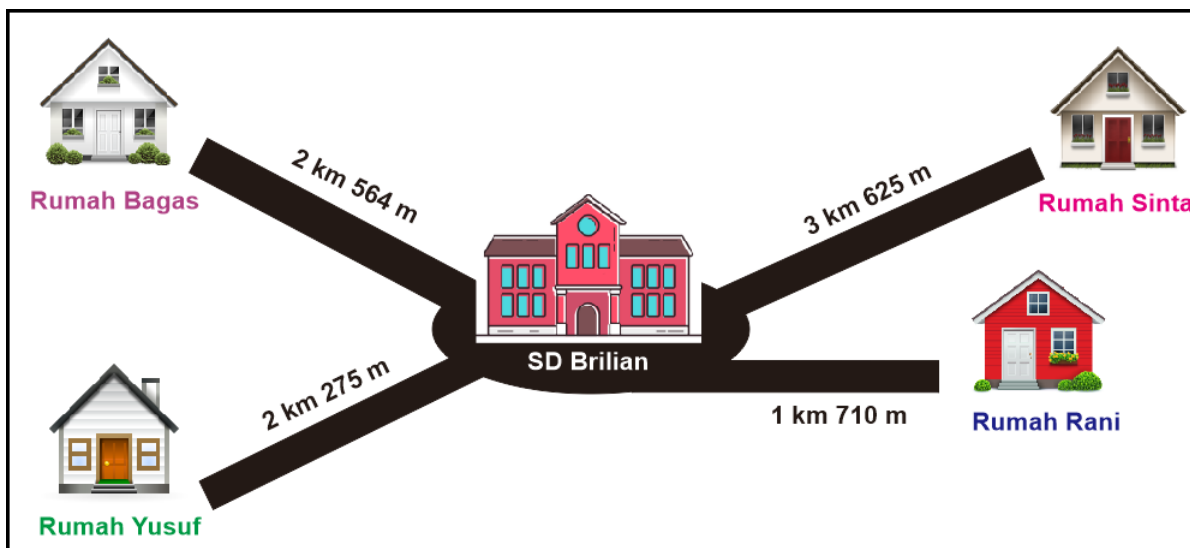
No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk Soal	Bobot Soal	No Soal	Kunci jawaban
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Mengetahui sifat-sifat benda padat dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa dapat menentukan benda-benda disekitar yang termasuk sifat benda padat	C2	Pilihan ganda	1	1	B
				Siswa dapat menentukan benda-benda disekitar yang termasuk sifat benda padat	C2	Pilihan ganda	1	2	C
				Siswa dapat ciri-ciri benda padat	C1	Pilihan ganda	1	6	A
				Siswa dapat mengetahui manfaat benda padat dikehidupan sehari-hari	C4	Pilihan ganda	1	7	D
2	Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan	Mengetahui cara Mengkonversi satuan panjang baku.	Disajikan soal,Siswa dapat menentukan hasil konversi satuan panjang baku.	C1	Pilihan ganda	1	3	D
				Disajikan soal,Siswa dapat menentukan hasil konversi satuan panjang baku.	C1	Pilihan ganda	1	4	B
				Disajikan soal,Siswa dapat menentukan hasil konversi satuan panjang baku.	C1	Pilihan ganda	1	5	A

		sehari-hari.		Disajikan soal, Siswa dapat menentukan hasil konversi satuan panjang baku.	C2	Pilihan ganda	1	8	B
3	SBDP	3.4 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	Mengetahui gerakan lambat kaki saat menari.	Disajikan soal, siswa dapat menjawab tentang gerakan lambat kaki saat menari dengan tepat.	C2	Pilihan ganda	1	9	A
				Disajikan soal, siswa dapat menjawab tentang gerakan lambat kaki.	C4	Pilihan ganda	1	10	B

Evaluasi

Kelas /Semester : 3 /1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBDP
Nama Lengkap :
No Absen :
Materi : Tema 3 / Subtema 2 / PB 3

1. Benda di bawah ini yang termasuk benda padat adalah ...
 - a. Sampo dan kapur
 - b. Kayu dan besi
 - c. Asap dan kabut
 - d. air dan minyak
2. Pensil dan buku tulis termasuk benda berwujud ...
 - a. Tipis
 - b. Kasar
 - c. Padat
 - d. Cair



3. Berapa jarak rumah Bagus ke SD Brilian dalam satuan m...
 - a. 568 m
 - b. 764 m
 - c. 20.564 m
 - d. 2.564 m
4. Berapa jarak SD Brilian ke rumah Yusuf dalam satuan m...
 - a. 475 m
 - b. 2.275 m
 - c. 22.750 m
 - d. 277 m
5. Jarak rumah Rani dan jarak rumah Yusuf ke SD Brilian jika dijumlahkan menjadi ...
 - a. 3 km 985 m
 - b. 3 km 725 m
 - c. 4 km 825 m
 - d. 1 km 465 m

6. Sifat dari benda padat antara lain adalah ...
 - a. Memiliki bentuk dan volume yang tetap
 - b. Bentuknya berubah sesuai tempatnya
 - c. Bentuknya kasar dan licin
 - d. Volumennya berubah sesuai permukaan

7. Kain adalah salah satu benda padat yang banyak dimanfaatkan manusia untuk membuat ...
 - a. Perhiasan
 - b. Bahan makan an
 - c. Bahan bangunan
 - d. Pakaian

8. Berapa meterkah selisih jarak rumah Sinta dan Rumah Bagas ke SD Brilian...
 - a. 1.101 m
 - b. 1.061 m
 - c. 6.189 m
 - d. 1.610 m

9. Dengan diiringin lagu dengan nada lembut, seharusnya diiringin dengan gerakan tari yang ...
 - a. lambat
 - b. pelan
 - c. lemah
 - d. kuat

10. Made bergerak menirukan kura-kura berjalan. Made merangkak dengan ...
 - a. cepat dan gesit
 - b. lambat dan pelan-pelan
 - c. lambat dan terburu-buru
 - d. cepat dan tidak stabil

No	Kunci jawaban
1	B
2	C
3	D
4	B
5	A
6	A
7	D
8	B
9	A
10	B

Cara penilaian:

Skorpenilaian: 0 - 100

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

Skormaksimal

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 MUNTOK
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk Soal	Bobot Soal	No Soal	Kunci jawaban
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Mengetahui konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari .	Siswa dapat menentukan benda-benda disekitar yang mengalami perubahan wujud membeku	C2	Pilihan ganda	1	3	C
				Siswa dapat menentukan sifat benda cair.	C2	Pilihan ganda	1	4	A
				Siswa dapat mengetahui hasil dari perubahan wujud.	C4	Pilihan ganda	1	5	C
2	PPKN	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-	Mengetahui sikap kegiatan tolong-menolong dengan tepat.	Disajikan sebuah soal, siswa mampu memahami kegiatan tolong menolong.	C2	Pilihan ganda	1	1	C
				Disajikan sebuah soal, siswa mampu memahami kegiatan tolong menolong.	C2	Pilihan ganda	1	2	B
				Disajikan sebuah soal, siswa mampu memahami kegiatan tolong menolong.	C4	Pilihan ganda	1	6	C
				Disajikan sebuah soal, siswa mampu memahami kegiatan tolong menolong.	C4	Pilihan ganda	1	7	C

		hari.		Disajikan sebuah soal, siswa mampu memahami kegiatan tolong menolong.	C2	Pilihan ganda	1	8	D
3	PJOK	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Mengetahui dapat cara mengiring bola dengan tepat.	Disajikan soal, siswa dapat menjawab tentang teknik cara mengiring bola dengan tepat.	C1	Pilihan ganda	1	9	A
				Disajikan soal, siswa dapat menjawab tentang teknik cara mengiring bola dengan tepat.	C1	Pilihan ganda	1	10	B

Evaluasi

Kelas /Semester : 3 /1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Nama Lengkap :
No Absen :
Materi : Tema 3 / Subtema 4 / PB 2

1. Yang bukan contoh kegiatan yang menunjukkan tolong menolong di sekolah adalah
 - a. Tenang saat tidak ada guru di kelas.
 - b. Menyanyikan lagu wajib saat upacara bendera.
 - c. Membantu ibu menjemur pakaian.
 - d. Melaksanakan tugas piket bersama-sama.
2. Kegiatan yang menunjukkan sikap tolong menolong di rumah yaitu
 - a. membuat adik menangis
 - b. mencuci piring bersama ayah
 - c. menyembunyikan sepatu kerja ibu
 - d. meninggalkan piring kotor di depan TV
3. Adonan gulali dapat dibentuk saat sudah dingin dan mengental. Setelah itu, gulali akan menjadi permen. Perubahan wujud yang terjadi pada tahap tersebut adalah
 - a. mencair
 - b. menguap
 - c. membeku
 - d. mengkristal
4. Pada saat semua bahan untuk membuat gulali dicampur dan di masak maka semua bahan tersebut akan berwujud
 - a. cair
 - b. uap
 - c. beku
 - d. Kristal
5. Apa yang membuat gulali manis ...
 - a. air
 - b. tusuk sate
 - c. gula
 - d. pewarna makanan
6. Gotong-royong adalah salah satu sikap yang dimiliki bangsa Indonesia, dengan gotong royong pekerjaan yang berat akan terasa
 - a. Semakin berat
 - b. Lebih lama
 - c. Lebih ringan
 - d. Biasa saja

7. Para warga desa Tambakromo semangat gotong royong membangun jembatan. Kegiatan gotong royong tersebut bisa membuat warga menjadi
- Saling bersaing
 - Bermusuhan
 - Semakin rukun
 - Saling bertengkar
8. Contoh kegiatan gotong royong yang baik dilakukan di sekolah seperti
- Saling mencontek saat ulangan
 - Bekerja sama mencoret-coret tembok sekolah
 - Berkelahi dengan siswa kelas lain
 - Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah

Gambar digunakan untuk mengisi soal nomor 9 dan 10!



9. Gerakan yang ditunjukkan pada gambar nomor 1 adalah ...
- gerak menggiring bola dengan kaki bagian dalam
 - gerak menggiring bola dengan kaki bagian luar
 - gerak menggiring bola dengan punggung kaki
 - gerak menggiring bola dengan tumit
10. Gerak yang ditunjukkan pada gambar nomor 2 adalah ...
- gerak menggiring bola dengan kaki bagian dalam
 - gerak menggiring bola dengan kaki bagian luar
 - gerak menggiring bola dengan punggung kaki
 - gerak menggiring bola dengan tumit

No	Kunci jawaban
1	C
2	B
3	C
4	A
5	C
6	C
7	C
8	D
9	A
10	B

Cara penilaian:

Skorpenilaian: 0 - 100

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

Skormaksimal

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 MUNTOK
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
 Muatan Terpadu : Matematika, PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk Soal	Bobot Soal	No Soal	Kunci jawaban
1	Matematika	3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	Mengetahui cara penaksiran jumlah dan selisih bilangan cacah.	Siswa dapat menentukan taksiran operasi penjumlahan bilangan	C2	Pilihan ganda	1	5	C
				Siswa dapat menentukan taksiran operasi penjumlahan bilangan	C2	Pilihan ganda	1	6	B
				Siswa dapat menentukan taksiran operasi selisih bilangan	C2	Pilihan ganda	1	7	A
				Siswa dapat menentukan taksiran operasi penjumlahan dan selisih bilangan	C2	Pilihan ganda	1	8	D
2	PPKN	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	Mengetahui pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah soal, siswa mampu memahami kegiatan mencintai lingkungan.	C2	Pilihan ganda	1	1	D
				Disajikan sebuah soal, siswa mampu memahami kegiatan mencintai lingkungan.	C2	Pilihan ganda	1	2	A
				Disajikan sebuah soal, siswa mampu memahami kegiatan mencintai lingkungan.	C4	Pilihan ganda	1	3	B
				Disajikan sebuah soal, siswa mampu memahami kegiatan mencintai lingkungan.	C4	Pilihan ganda	1	4	D

3	SBdP	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	Mengetahui cara membuat dan teknik montase	Disajikan soal, siswa dapat menjawab tentang teknik cara membuat dan teknik montase dengan tepat.	C2	Pilihan ganda	1	9	C
				Disajikan soal, siswa dapat menjawab tentang teknik cara membuat dan teknik montase dengan tepat.	C2	Pilihan ganda	1	10	C

Evaluasi

Kelas /Semester : 4 /1
Mata Pelajaran : Matematika, PPKn, SBdP
Nama Lengkap :
No Absen :
Materi : Tema 3 / Subtema 3 / PB 2

1. Berikut ini hal yang bisa dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan pasar, kecuali
 - a. membuang sampah di tempat sampah
 - b. memilah sampah yang akan dibuang
 - c. menyediakan cukup tempat sampah
 - d. membuang sampah di lorong pasar
2. Perhatikan gambar berikut!



- Gambar tersebut menunjukkan kerja bakti membersihkan
- a. selokan
 - b. taman
 - c. pantai
 - d. sekolah
3. Salah satu upaya mencintai lingkungan adalah
 - a. membuang sampah di sungai
 - b. membuang sampah di tempat sampah
 - c. menebang pohon di hutan
 - d. berburu hewan langka di hutan
 4. Berikut ini adalah aktivitas yang mencerminkan sikap mencintai lingkungan, kecuali
 - a. membuat pupuk kompos
 - b. membuang sampah pada tempatnya
 - c. menanam pohon di hutan
 - d. membuang sampah di sungai
 5. Taksirkan operasi penjumlahan dari $15,5 + 20,1$...
 - a. 35
 - b. 37
 - c. 36
 - d. 35,6
 6. Taksirkan operasi penjumlahan dari $17,41 + 32,71$...
 - a. 51
 - b. 50
 - c. 49
 - d. 48

7. Taksirkan operasi pengurangan dari $9,55 - 2,49$...
- 8
 - 7
 - 11
 - 12
8. Taksirkan operasi dari $21,40 - 12,55 + 34,45$...
- 45
 - 43
 - 41
 - 42
9. Gambar yang akan dirangkai menjadi montase ditempel menggunakan
- getah
 - lakban
 - perekat
 - staples
10. Saat membuat montase, kita harus memperhatikan ...
- kusam dan warna
 - singkat, padat, dan jelas
 - rapi, warna, dan bentuknya
 - kerumitan dan keindahan

No	Kunci jawaban
1	D
2	A
3	B
4	D
5	C
6	B
7	A
8	D
9	C
10	C

Cara penilaian:

Skorpenilaian: 0 - 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skormaksimal}} \times 100$

