

NAMA : RUSMITA
SEKOLAH : SMPN 1 CIRUAS
SUREL : rusmita70s0fyan@gmail.com

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan :	SMPN 1 Ciruas
Mata Pelajaran:	IPS
Kelas/Semester:	VII/Genap
Materi: Bab 3	Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Bab	A. Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia
Alokasi Waktu:	10 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan		Kompetensi Dasar Keterampilan	
3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.		4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	
Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakekat kebutuhan 2. Membedakan kebutuhan dan keinginan 3. Mempresentasikan hasil diskusi mengenai perbedaan kebutuhan dan keinginan 			
Metode Pembelajaran : Diskusi Kelas/Tanya Jawab			
Tahapan	Langkah-langkah		
Pendahuluan (2 menit)	<p>1. Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa mengucapkan Salam dan berdoa ➤ Guru mengecek kehadiran siswa <p>2. Appersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan materi sebelumnya yang berhubungan dengan kelangkaan <p>3. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran ➤ Menyampaikan pentingnya mempelajari materi tentang kebutuhan ➤ Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan 		
Kegiatan inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang. 2. Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok, diikuti dengan membagikan kartu-kartu yang berisi gambar-gambar. Setiap kelompok menerima kumpulan gambar yang sama. Guru juga membagikan kertas plano yang telah dibuat menjadi dua kolom yaitu kolom KEBUTUHAN dan kolom KEINGINAN. 3. Setiap kelompok berdiskusi menentukan gambar yang merupakan kebutuhan dan keinginan. Berdasarkan hasil diskusi, gambar-gambar tersebut ditempel pada kertas plano pada kolom yang sesuai. 4. Setelah semua gambar ditempel pada plano, setiap kelompok memajangkan hasil kerjanya pada tembok/dinding kelas. 5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka masing-masing, setelah itu kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi. 6. Jika terdapat perbedaan dalam mengelompokkan kebutuhan dan keinginan antara kelompok yang satu dengan kelompok yang lain, maka dilakukan diskusi dengan dibimbing oleh guru. 7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh lain dari kebutuhan dan keinginan, dengan melihat benda yang ada di lingkungan sekitar. 		

	8. Peserta didik di bawah bimbingan guru membuat kesimpulan mengenai perbedaan kebutuhan dan keinginan.
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik melakukan refleksi ▪ Guru memberikan soal evaluasi ▪ Menyampaikan materi pertemuan selanjutnya yaitu macam-macam kebutuhan ▪ Doa dan Salam
Asesmen: <ol style="list-style-type: none"> a. Tes tulis: Pilihan Ganda 5 soal b. Keterampilan: Penilaian kinerja c. Sikap : observasi 	
Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> – Buku guru dan buku siswa IPS kelas VII. 2016. Kemendikbud. Jakarta. – https://youtu.be/Y9JbD3yvwuU – 	

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Ciruas



Sarwoko S. Pd M.Pd
NIP. 196808291990021001

Banten, 27 Juni 2021
Guru Mata Pelaj

Rusmita, M.Pd
NIP. 197011141998022004