TUGAS AKHIR
INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN

OLEH:
Sri Kemarawati ,S.Pd.SD
KELAS B

CALON MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA (UKSW) SALATIGA TAHAP 2
TAHUN 2020

KISI-KISI SOAL

Jenjang Pendidikan	: SD NEGERI 9 MUNTOK
Tema	: 3 Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 1 Aneka benda di sekitarku
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA,PPKN dan Matematika
Kurikulum	: 2013
Kelas	: 3
Jumlah Soal	: 8
Bentuk Soal	: 5 isian / 3 Uraian

MAPEL.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator soal	Level kognitif	No Soal	Bentuk Soal
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3	Mengetahui informasi terkait konsep bahan pembentuk benda dalam kehidupan sehari-hari	✓ Disajikan soal, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.	C1 C1 C1 C2	1 2 3 6	Isian Isian Isian Uraian
PPKn	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “ Garuda Pancasila”	3	Menuliskan pengalaman melakukan musyawarah	✓ Disajikan sebuah soal,peserta didik mampu menjelaskan tentang pentingnya bermusyawarah untuk mencapai kata sepakat	C1	4	Isian
				✓			
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3	. Mengetahui cara mengkonversi satuan Panjang dari M menjadi Cm dan sebaliknya	✓ Disajikan sebuah soal, siswa diharapkan mampu mengkonversi satuan panjang dari M menjadi Cm dan sebaliknya dengan tepat.	C3 C3 C3	7 5 8	Uraian Isian Uraian

3.1

Soal Evaluasi

Kelas /Semester : 3 /1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia,PPKN dan Matematika
Nama Lengkap : .....

No Absen : .....
Materi : Tema 3 / subtema 3 / PB 5

I. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Amatilah gambar di bawah ini.tuliskan dengan tepat terbuat dari apakah benda – benda tersebut…

Buku : Bola : Kaca :

2. Kayu,pensil,lemari ,meja .menurutmu terbuat dari bahan apakah benda-benda tersebut?
3. Bahan baku untuk membuat kertas adalah….
4. Bermusyawarah merupakan cerminan sila keberapa dari Pancasila….
5. Ubahlah sesuai satuan yang diminta
   200 cm=……M

II. Uraikan dengan jelas !

6. Perhatikan benda dibawah ini.terbuat dari bahan apakah benda tersebut? Jelaskan bagaimana menurutmu sifat bahan benda tersebut!

7. Bagaimanakah Sikap yang tepat saat bermusyawarah?Berikan pendapatmu.
8. Ubahlah sesuai satuan yang diminta
   a. 500 cm = ……. m
   b. 6 m = ...cm
   c. 400 cm = …….. m
   d. 7 m = ……..cm

Jawaban soal Uraian

6. .....
.....
.....
.....

7. .....
.....
.....
.....

8. .....
.....
.....
.....
.....

Kunci Jawaban :

Bahasa Indonesia

No	Jawaban Isian	Skor	Bobot	Ket
5	Buku : kertas/Bola : karet / kaca rias: Kaca	3	20	
	Jawaban Uraian			
6	Terbuat dari kaca.Kaca memiliki sifat kedap air dan tembus cahaya. Oleh karena itu, kaca digunakan untuk membuat benda yang tahan air	7	80	
Jumlah		**10**	**100**	

PPKN

No	Jawaban Isian	Skor	Bobot	Ket
4	Sila ke 4 dari pancasila	2	20	
	Jawaban Uraian			
7	Sikap yang tepat saat bermusywarah adalah berani mengemukakan pendapat yang berbeda dari orang lain	8	80	
Jumlah		**10**	**100**	

Matematika

No	Jawaban Isian	Skor	Bobot	Ket
4	2 Meter	2	20	
	Jawaban Uraian			
8	a.500 cm = 5 m c. 400 cm = 4 m b.6 m = 600 cm d. 7 m = 700cm	8	80	
Jumlah		**10**	**100**	

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SD Negeri 9 Muntok
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 4. Keajaiban perubahan wujud di sekitarku
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBDP
Pembelajaran : 1

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk Soal	Bobot Soal	No Soal	Kunci Jawaban
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. .	Mengetahui konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari –hari .	Siswa dapat menentukan benda-benda disekitar yang mengalami perubahan wujud melebur	C1	Pilihan ganda	1	1	A
				Siswa dapat menentukan benda-benda disekitar yang mengalami perubahan wujud menjadi gas	C4	Pilihan ganda	1	2	A
				Siswa dapat menentukan benda-benda disekitar yang mengalami perubahan wujud mengkristal	C2	Pilihan ganda	1	3	B
				Siswa dapat menentukan sifat benda cair	C2	Pilihan ganda	1	4	B
2	Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Mengetahui cara Mengkonversi satuan waktu	Disajikan soal,Siswa dapat menentukan hasil konversi satuan waktu.	C1	Pilihan ganda	1	5	**B**
				Disajikan soal,Siswa dapat menentukan hubungan antar satuan waktu jam dengan menit dengan tepat	C1	Pilihan ganda	1	6	**C**
				Disajikan soal,Siswa dapat menentukan hasil konversi satuan waktu.	C1	Pilihan ganda	1	7	B
				Disajikan soal,Siswa dapat menentukan hasil konversi satuan waktu.	C2	Pilihan ganda	1	8	B
				Disajikan soal,Siswa dapat menentukan hasil konversi satuan waktu.	C2	Pilihan ganda	1	9	B
3	SBDP	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	Mengetahui berbagai tekhnik melipat baju.	Disajikan soal, siswa dapat menjawab tentang tekhnik baju dengan tepat.	C4	Pilihan ganda	1	10	

Evaluasi

Kelas/Semester : 3 / 1
Mata Pelajaran : BahasaIndonesia, Matematika, dan SBDP
Nama Lengkap : …….
No Absen : ……
Materi : Tema 3/Sub Tema 4/Pb 1

Berilah tanda silang pada jawaban yang benar!

1. Di sekitar kita terdapat benda – benda berwujud padat, cair, maupun gas. Benda – benda tersebut dapat mengalami perubahan wujud.
   Melebur adalah salah satu dari perubahan wujud , yaitu …
   a. Yang semula berwujud padat berubah menjadi cair
   b. Yang semula berwujud gas berubah menjadi padat
   c. Yang semula berwujud cair berubah menjadi gas

2. Bensin dapat mengalami penguapan menjadi berwujud gas. Bensin tersebut akan paling mudah menguap jika kita
   a. Jemur di daerah yang terkena panas matahari
   b. Biarkan di daerah yang sangat lembab dari matahari
   c. Masukkan dalam suatu botol dan di tutup serapat – rapatnya.

3. Kegiatan yang menunjukkan perubahan wujud mengkristal adalah…
   a. Pembuatan es krim coklat
   b. Pembuatan es krim dari gas karbondioksida
   c. Kapur barus yang dibiarkan terbuka di udara terbuka akan mengecil dan habis

4. Manakah yang termasuk sifat benda cair?
   a. Tidak dapat dilihat dan diraba
   b. Mengalir dari tempat tinggi dan rendah
   c. Tidak dapat dirasakan

5.180 menit = ….. jam
   a. 4
   b. 3
   c. 2

6.Hubungan antar satuan waktu jam dan menit yang tepat adalah …
   a. 1 menit = 60 jam
   b. 6 jam = 10 menit
   c. 1 jam = 60 menit

7.2 jam = ….. menit
   a. 120 menit
   b. 130 menit
   c. 140 menit

8. 120 menit = ……. Jam
   a. 3 jam
   b. 4 jam
   c. 2 jam

9.240 menit = …. Jam
   a. 3 jam
   b. 4 jam
   c. 5 jam

10. Setelah kering, baju sebaiknya kita …
   a. Cuci
   b. Lempar
   c. lipat

No	Kunci jawaban
1	A
2	A
3	B
4	B
5	B
6	C
7	A
8	C
9	B
10	C

Sekolah : SD Negeri 9 Muntok Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 4. Keajaiban perubahan wujud di sekitarku
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBDP
Pembelajaran :1
BentukSoal : PilihanGanda
KKM : 75

No	Nama	ButirSoal										Jlh salah	Jlh benar	IPA	IPS	B.INDONESIA
														NomorSoal		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			3.1	3.1	3.1
														1,2,3,4	5,6,7,8	9,10
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																

No	Nama	ButirSoal										Jlh salah	Jlh benar	IPA	IPS	B.INDONESIA
														NomorSoal		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			3.1	3.1	3.1
														1,2,3,4	5,6,7,8	9,10
18																
19																
20																
Rata-rata nilai																
NiaiTertinggi																
NilaiTerendah																

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SD Negeri 9 Muntok Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 3. Peduli terhdap lingkungan hidup
Sub Tema : 2. Keberagaman makhluk hidup di sekitarku
Mata Pelajaran : IPS,SBDP dan Matematika

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk Soal	Bobot Soal	No Soal	Kunci jawaban
1	IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi . .	Pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat.	Siswa dapat menentukan apa yang bisa menyebabkan kerusakan ekosistem sumber daya alam hayati.	C1	Pilihan ganda	1	1	A
				Siswa dapat menentukan yang menjadi penyebab punahnya hewan langka.	C2	Pilihan ganda	1	3	B
				Siswa dapat menentukan salah satu upaya pelestarian lingkungan	C2	Pilihan ganda	1	4	D
				Siswa dapat menentukan salah satu fungsi alat keseimbangan saat terbang	C2	Pilihan ganda	1	5	C
2	SBDP	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel	Cara mengapresiasi karya seni mozaik	Disajikan sebuah soal,Siswa dapat menyebutkan apa yang dimaksud dengan mozaik	C1	Pilihan ganda	1	7	C
				Disajikan sebuah gambar,Siswa dapat menentukan hasil karya mozaik.	C1	Pilihan ganda	1	8	C
				Disajikan sebuah soal,Siswa dapat menjelaskan apa arti apresiasi seni	C1	Pilihan ganda	1	9	B
				Disajikan sebuah soal,Siswa dapat menentukan hasil karya yang bisa mendapatkan sebuah apresiasi seni	C2	Pilihan ganda	1	10	B
3	MTK	3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah	Siswa mampu Melakukan penaksiran bawah dan penaksiran atas dengan operasi penjumlahan pada bilangan desimal	Disajikan soal, siswa dapat menentukan hasil taksiran dari pengurangan bilangan desimal	C4	Pilihan ganda	1	2	A

		maupun pecahan dan decimal	dengan benar						
				Disajikan soal, siswa dapat hasil taksiran dari penjumlahan bilangan decimal dengan tepat	C4	Pilihan ganda	1	6	A

Evaluasi

Kelas / semester : 4/ 1
Mata Pelajaran : IPS, SBDP dan Matematika
Nama lengkap : ……..
No Absen : ……
Materi : Tema 3 / Sub Te=ma 2

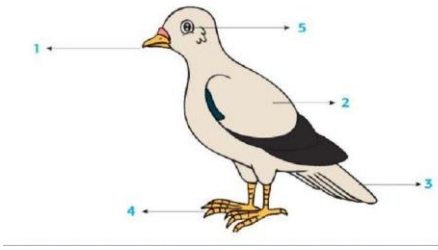
https://quizizz.com/join/quiz/5f7431fd99ff

1. Sikap tidak bertanggung jawab manusia yang bisa merusak keseimbangan ekosistem hutan adalah . . .
   a. Berburu hewan secara liar
   b. Membuat penangkaran hewan langka
   c. Bercocok tanam di sekitar tepi hutan
   d. Membuka lahan perluasan hutan

2. Tentukan hasil taksiran dari pengurangan bilangan 3,5 – 1,2
   a. 3
   b. 4
   c. 5
   d. 6
3. Keberadaan burung cendrawasih kian lama kian terancam, salah satu penyebabnya adalah . . .
   a. Seringnya terjadi bencana alam
   b. Perburuan dan penangkaran liar
   c. Dipelihara ditempat penangkaran
   d. Iklim dan cuaca tang sangat panas

4. Salah satu upaya untuk menjaga kelestarian lingkungan adalah...
   a. Berburu hewan di hutan
   b. Membiarkan hewan terluka
   c. Membuang sampah di sungai
   d. Merawat hewan

5. Bagian tubuh hewan disamping yang berfungsi sebagai alat keseimbangan saat terbang adalah . . .
   a. 1
   b. 2
   c. 3
   d. 4



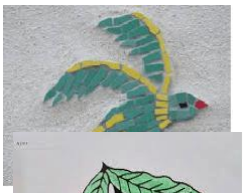
6. Tentukan hasil taksiran dari penjumlahan bilangan 0,22 + 0,80
   a. 1
   b. 2
   c. 3
   d. 4

7. Karya seni rupa yang dibuat dengan potongan-potongan berukuran kecil dan sejenis lalu ditempel kembali disebut . . .
   a. Kolase
   b. Montase
   c. Mozaik
   d. Anyaman

8. Contoh karya yang dihasilkan dari tehnik mozaik kecuali . .

a.

b.

c. 

d.

9. Penilaian terhadap suatu karya seni disebut … .
   a. Menikmati seni
   b. Apresiasi seni
   c. Kolase seni
   d. Komentar seni

10. Apresiasi merupakan pemberian nilai yang baik terhadap suatu . . .
   a. Perolehan
   b. Karya
   c. Tantangan
   d. Jawaban

Kunci Jawaban

1. A	4. D	7. C	10. B
2. A	5. C	8. C	
3. B	6. A	9. B	