

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 1 Mauponggo
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, dan Biaya Peluang (Opportunity Cost).
Alokasi Waktu	: 2 x 45 JP (Pertemuan 2)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan **faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	3.1.4 Menganalisis kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan 3.1.5 Menganalisis biaya peluang (opportunity cost)
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan TPACK dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan Kebutuhan, alat pemuas kebutuhan, dan Biaya peluang (*opportunity cost*) secara tepat dan benar, serta menumbuhkan sikap Religius, integritas penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama, serta kedisiplinan.

D. Materi Pembelajaran

1. **Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan**
2. **Biaya peluang (*opportunity cost*)**

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : TPACK
 Model : *Problem Based Learning*
 Metode : Studi literatur, Diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

F. Media Pembelajaran

Powerpoint, Video dan atau Gambar , LCD, Laptop

G. Sumber Belajar

Kinanti G. dan Nella N., 2016. *Ekonomi Untuk SMA / MA Kelompok Peminatan Ilmu-ilmu Sosial Kelas X Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
 Sari Dwi A., 2016. *Buku Siswa Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Ilmu-ilmu Sosial*, Surakarta, Mediatama.
 Jenis Kebutuhan Manusia Menurut Intensitas, Waktu, Subjek, Sifat & Contohnya" selengkapnya <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5689712/jenis-kebutuhan-manusia-menurut-intensitas-waktu-subjek-sifat--contohnya>.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam ➤ Berdo'a bersama ➤ Absensi dan Menanyakan kabar peserta didik , ➤ Memotivasi peserta didik terkait dengan materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan pokok-pokok materi ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Apersepsi: Guru memberikan apersepsi agar peserta didik termotivasi dan semangat untuk mengikuti pembelajaran dengan melihat cuplikan video youtube yang telah didownload dari https://www.youtube.com/watch?v=GaXf8jVMgVw&t</p> <p>Pertanyaan apersepsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah pemberian vaksin covid-19 kepada masyarakat yang lagi digencarkan pemerintah merupakan kebutuhan ? 2. Apakah makanan yang kita konsumsi merupakan kebutuhan ? 3. Apakah berdo'a atau beribadah adalah kebutuhan ? 4. Apakah pendidikan yang kamu tempuh saat ini adalah merupakan kebutuhan ? 	<p>10 Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>FASE 1.Orientasi peserta didik terhadap masalah</p> <p>Peserta didik secara berkelompok (@ 4/5 orang) mendiskusikan kasus tentang Biaya Peluang (<i>opportunity cost</i>) dengan terlebih dahulu memperhatikan pemaparan materi yang disampaikan oleh guru melalui PPT.</p> <p>FASE 2.Mengorganisasi peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagi peserta didik untuk diskusi kelompok dengan menggunakan aplikasi. <ul style="list-style-type: none"> https://www.randomlists.com/team-generator?grp=4&items b. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan serta menulis evaluasi serta menyelesaikan masalah atau kasus tentang biaya peluang yang ada di LKPD yang dibagikan oleh guru. c. Masing-masing Peserta didik bertanggung jawab untuk menyelesaikan kasus tentang biaya peluang yang menjadi tanggung jawabnya. <p>FASE 3.Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber belajar (buku/internet) yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan. b. Peserta didik mengklasifikasikan dan menganalisis guna memecahkan masalah. <p>FASE 4.Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya sesuai dengan nama kelompok yang muncul di aplikasi. <ul style="list-style-type: none"> https://wheelofnames.com/id/s24-ekd b. Kelompok lain menanggapi atau memberikan masukan serta guru memberikan apresiasi. 	<p>60 Menit</p>

	<p>FASE 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a. Guru dan peserta didik mengevaluasi apa yang telah dipresentasikan dari hasil kerjanya pada kegiatan Diskusi.</p> <p>b. Guru membuat penguatan terhadap materi Biaya Peluang (<i>Opportunity Cost</i>).</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan atas materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Peserta didik diberikan tugas mandiri dengan mengakses google form di classroom batasan waktu dan dibahas pada pertemuan selanjutnya. https://classroom.google.com/c/Mzc1MzA5OTE3NjY4/a/NDI0ODM3OTMyMjU5/details</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama dan salam.</p>	<p>20 Menit</p>

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (penugasan).

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (kegiatan dan presentasi hasil diskusi)

Batawa, November 2021

Mengetahui :

Kepala SMAN 1 Mauponggo

Aloisius Angi, S.S

NIP. 19741122 200701 1 013

Guru Mata Pelajaran

Adnan Mejid, S.Pd

NIP.

LAMPIRAN

Lembar Kerja Kelompok

MATERI : Kebutuhan Dan Alat Pemuas Kebutuhan, Biaya Peluang (Opportunity Cost), Prinsip Dan Motif Ekonomi.

KELOMPOK :

ANGGOTA :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Materi : Kebutuhan Dan Alat Pemuas Kebutuhan, Biaya Peluang (Opportunity Cost), Prinsip Dan Motif Ekonomi.

Bacalah soal kasus dibawah ini, kemudian uraikan dan tentukan biaya peluang dari masing-masing kasus tersebut!

1. Seseorang memiliki uang Rp 10.000.000. Dengan uang sebesar itu, ia memiliki kesempatan untuk bertamasyake Bali atau membeli sebuah TV, ia memilih untuk membeli TV.
2. Suatu perusahaan mempunyai sebuah sumber daya seperti gedung sebagai aset perusahaan tersebut. Pilihan yang ada yaitu perusahaan tersebut dapat menyewakan gedung tersebut atau kah menggunakan gedung tersebut sebagai sarana usaha. semisalnya sewa gedung tersebut di hargai dengan Rp 150.000.000,- pertahun maka perusahaan tersebut memperoleh keuntungan sesuai nilai sewa gedung, dan perusahaan memilih menyewakan gedung tersebut.
3. Rifki setelah lulus kuliah mendapatkan dua buah tawaran kerja, yaitu tawaran untuk bekerja sebagai staff akuntansi dari PT A dan tawaran sebagai Customer service di Bank ABC. Bila Rifki memutuskan bekerja sebagai Customer service di Bank ABC.
4. Syamsul berkeinginan membeli bakso dan mie ayam, namun uang yang dimiliki syamsul hanya cukup untuk membeli salah satu dari yang diinginkan yaitu membeli bakso saja atau membeli mie ayam saja. Akhirnya syamsul memutuskan untuk menggunakan uangnya untuk membeli Bakso.
5. Putri adalah lulusan SMA sedang mencari pekerjaan di beberapa tempat. Pertama di perusahaan rental mobil sebagai kasir dengan penghasilan Rp 2.000.000,00 sebulan, kedua di perusahaan sabun kecantikan sebagai karyawan tetap dengan penghasilan Rp2.500.000,00 sebulan, dan ketiga di perusahaan garmen sebagai sales dengan penghasilan Rp 2.200.000,00 sebulan. Akhirnya Putri memutuskan untuk bekerja di perusahaan sabun kecantikan sebagai karyawan tetap.
6. Contoh biaya peluang, yaitu Mino yang baru lulus perguruan tinggi kesulitan mencari kerja di tengah situasi pandemi. Namun, ada tawaran datang dari sebuah toko sepatu tak jauh dari rumahnya sebagai admin dengan gaji Rp 1.200.000. Ternyata ada tawaran lain sebagai social media spesialis di sebuah restoran terkenal di daerah pusat kota dengan penghasilan Rp 2.350.000.
7. Sebuah perusahaan bernama "Umbrella" memiliki sumber daya berupa bangunan yang dimana itu adalah aset perusahaan. Disini ada dua pilihan terkait penggunaan bangunan tersebut. Pilihannya adalah bangunan itu akan disewakan kepada pihak lain atau digunakan sendiri untuk kegiatan operasional. Namun, setelah dihitung biaya sewa bangunan tersebut per tahunnya sekitar Rp 200.000.000.
8. Setelah lulus SMA, Farida mendapat 2 tawaran pekerjaan. Tawaran pertama sebagai pelayan toko di dekat rumah dengan gaji Rp400.000,- per bulan. Tawaran kedua sebagai pramusaji di sebuah rumah makan di kotanya dengan gaji Rp 900.000,- per bulan.
9. Sebagai lulusan terbaik dari sebuah perguruan tinggi terkemuka, Andrew mendapat 5 tawaran pekerjaan.

Tawaran	Tempat Kerja	Gaji per bulan
1	Jakarta	Rp6.000.000,-
2	Medan	Rp4.000.000,-
3	Irian	Rp6.000.000,-
4	Tangerang	Rp7.000.000,-
5	Bali	Rp7.000.000,-

10. Jika anda memiliki uang Rp 150.000,00 dan membutuhkan beberapa buah barang dan jasa yang telah kalian tulis dalam sebuah daftar kebutuhan. Barang mana yang akan kalian pilih ? tetapi perlu di ingat , uang yang dapat kalian gunakan hanya Rp 150.000,00

Berikut daftar barang yang telah dibuat :

- a. Buku Rp 20.000,00
- b. Transportasi Rp 60.000,00
- c. Sepatu Rp 70.000,00
- d. Seragam Rp 80.000,00

- e. Rekreasi Rp 60.000,00
- f. Tas Rp 50.000,00
- g. Makanan Rp 10.000,00

11. Agus baru saja lulus dari perguruan tinggi dengan mendapatkan gelar sarjana ekonomi. Orang tuanya menyuruh untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 atau mengelola usaha dengan penghasilan Rp 5.000.000,00 per bulan. Agus memilih melanjutkan kuliah.
12. Pak Ahmad mempunyai suatu lokasi yang bisa digunakan untuk mendirikan warung makanan dari hasil menabung selama bekerja ditempat lain. Ia menyurvei beberapa jenis usaha, yaitu :
 - a. Berjualan bakso di perkirakan untung Rp 45.000,00/hari
 - b. Berjualan es dan jus diperkirakan untung Rp 35.000,00/hari
 - c. Berjualan soto / mie di perkirakan untung Rp 55.000,00/hari
(1 bulan : 30 hari)
 Karena keterbatasan modal akhirnya Pak Ahmad memilih usaha soto/mie..
13. Tono ingin mencari pekerjaan di bidang lain dan ia sudah diterima di beberapa tempat, yaitu :
 Di bank sebagai operator telepon dengan penghasilan Rp 1.300.000,00, di pabrik garmen sebagai administrasi dengan penghasilan Rp 1.500.000,00, dan dikontraktor sebagai pembukuan dengan penghasilan Rp 1.100.000,00. Tono memilih bekerja dipabrik garmen..
14. Tn Amir seorang karyawan perusahaan swasta dikota Y memperoleh gaji Rp 3.000.000,00 perbulan. Karena ingin memiliki usaha sendiri dia berhenti dari perusahaan tempatnya bekerja dan mendirikan industri batu bata. Pendapatan dari industri batu bata 1 bulan Rp 5.000.000,00, beli lahan Rp 1.500.000,00, upah karyawan Rp 2.000.000,00. Biaya peluang yang di korbankan Tuan Amir yakni . . .
15. Dinda memiliki uang Rp80.000,-. Saat ini ia memerlukan kaos dan buku tulis. Harga satu kaos Rp15.000,- dan harga satu buku tulis Rp6.000,-. Karena ada dua kebutuhan maka ada beberapa kombinasi kebutuhan yang harus dipilih Dinda. Dinda memilih alternative kombinasi C.

Tabel Kombinasi kebutuhan

Kombinasi	Jumlah kaos @ 15.000	Jumlah buku @ 6.000	Jumlah uang yang dikeluarkan	Sisa uang
A	1	10	75.000	5.000
B	2	8	78.000	2.000
C	3	5	75.000	5.000
D	4	3	78.000	2.000
E	5	0	75.000	5.000

NILAI	CATATAN

