

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: UPTD SMP Negeri 1 Datuk Tanah Datar
Kelas	: VII-1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Semester	: Genap
Bab III	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Subbab	: Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia
Materi	: Kebutuhan Manusia
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.
- 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan berdiskusi siswa mampu :

1. Siswa mampu memahami pengertian kebutuhan manusia
2. Siswa mampu menjelaskan macam-macam kebutuhan menurut Intensitas, sifat, waktu penggunaan dan subjeknya.
3. Siswa mampu mengklasifikasikan macam-macam alat pemenuhan kebutuhan.
4. Siswa mampu mempresentasikan kebutuhan manusia dengan lancar.

### D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (*Scientific*)
2. Model : *Numbered Heads Together (NHT)*.

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa, memberi salam dan do'a bersama.</li> <li>2. Guru mengkondisikan kelas dalam hal kebersihan kelas, presensi, dan menanyakan kabar secara umum kepada seluruh siswa.</li> <li>3. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya (Apersepsi).</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan langkah-langkah penerapan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>.</li> <li>2. <i>Numbering</i>, guru membagi siswa menjadi beberapa tim, dan memberikan nomor kepada masing-masing siswa.</li> <li>3. Guru menampilkan gambar terkait dengan materi Kebutuhan Manusia dan meminta siswa untuk mengamati.</li> <li>4. <i>Questioning</i> guru membagikan LKS atau kartu soal kepada masing-masing kelompok.</li> <li>5. <i>Heads Together</i>, siswa menyatukan "gagasan/idenya" untuk menemukan jawabannya.</li> <li>6. <i>Answering</i>, guru menyebut salahsatu nomor dan setiap kelompok yang memiliki nomor tersebut mengangkat tangannya dan memberikan jawabannya dihadapan seluruh kelas.</li> </ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk merangkum materi pelajaran</li> <li>2. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa untuk merefleksi proses dan materi pelajaran.</li> <li>3. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam</li> </ol>	2 menit

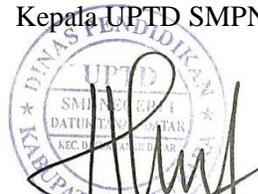
## F. PENILAIAN

Penilaian kognitif siswa melalui tes (*essay tes*).

## G. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Gambar
- Alat : Laptop
- Bahan : Kertas, spidol
- Sumber belajar :
  - Buku IPS Siswa : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016, IPS Kelas VII SMP/MTs, Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
  - Buku IPS Guru : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016, IPS Kelas VII SMP/MTs, Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
  - Wardiyatmoko. Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta. Erlangga.
  - Suparman, dkk. Ilmu Pengetahuan Sosial. Solo. Global

Batu Bara, 18 November 2021  
Kepala UPTD SMPN 1 Datuk Tanah Datar,



**HOTMAIDA RITONGA, S.Pd**  
NIP. 19830510 200904 2 014

## MATERI PEMBELAJARAN

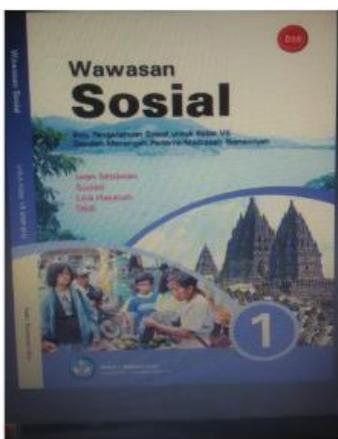
### A. Kebutuhan manusia

Ayo perhatikan di sekelilingmu! Manusia juga dikenal sebagai makhluk ekonomi (homo economicus) karena manusia selalu ingin memenuhi kebutuhan, tentu saja dengan cara yang rasional sehingga dapat mencapai kesejahteraannya. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut manusia bertindak sebagai makhluk sosial. Manusia tidak mampu memenuhi kebutuhan tanpa melakukan interaksi dengan orang lain. Interaksi manusia dengan manusia lain menunjukkan bahwa manusia sebagai makhluk sosial yang selalu hidup bersama dan tidak dapat hidup sendiri dalam memenuhi kebutuhan. Tindakan manusia melakukan interaksi dengan manusia lain misalnya, untuk memperoleh beras dengan cara membeli dari pedagang di pasar karena secara individu tidak mampu menghasilkan beras itu.

Kebutuhan manusia yang beragam dan selalu terus bertambah tersebut tidak mungkin dapat terpenuhi tanpa adanya interaksi sosial, sebagai makhluk sosial manusia selalu membutuhkan manusia lain. Interaksi sosial merupakan kunci dalam sendi-sendi kehidupan sosial, karena tanpa interaksi tidak mungkin terjadi aktivitas sosial. Interaksi sosial adalah hubungan – hubungan sosial yang dinamis, baik yang menyangkut hubungan antara individu dan individu, antar individu dan kelompok, maupun antara kelompok dengan kelompok. Secara sederhana, interaksi terjadi apabila dua orang saling bertemu, saling menegur, berkenalan, dan memengaruhi.

Interaksi sosial tidak terbatas oleh waktu karena dapat terjadi kapan saja dan dimana saja. Dengan adanya interaksi maka terjadi saling memengaruhi sehingga menimbulkan berbagai perubahan dalam kehidupan. Kondisi tersebut dinamakan proses sosial, dimana terjadi pengaruh timbal balik antara berbagai segi kehidupan bersama. Interaksi sosial merupakan bentuk pelaksanaan kedudukan manusia sebagai makhluk sosial. Manusia tidak mampu hidup sendiri, sejak manusia dilahirkan kita selalu membutuhkan keberadaan orang lain. Manusia memiliki naluri untuk hidup bersama dengan orang lain, dan ingin bersatu dengan lingkungan sosialnya. Agar manusia dapat menjalankan fungsi sebagai makhluk ekonomi dan makhluk sosial maka dalam kegiatannya perlu mematuhi aturan-aturan atau norma-norma tertentu. Tanpa aturan –aturan yang mengatur proses kehidupan, maka manusia akan bertindak semena-mena.

#### 1. Kebutuhan Manusia



Sumber : kemendikbud ( 2008 )

Gambar 3.1. barang kebutuhan manusia



Sumber : kemendikbud ( 2015 )

Perhatikan gambar 3.1.! Gambar tersebut merupakan barang-barang yang sangat dibutuhkan manusia. Barang tersebut bisa jadi merupakan kebutuhan atau keinginan. Agar alat pemenuhan yang kita miliki dapat mencukupi kebutuhan kita, maka sebaiknya dalam penggunaan kita harus sesuaikan dengan skala prioritas untuk menentukan kebutuhan yang paling penting harus diutamakan pemenuhannya. Sebagai pelajar dapat menggunakan uang saku bulanan atau mingguan dengan melakukan skala prioritas dalam penggunaannya.

Skala prioritas dapat diterapkan oleh setiap rumah tangga dengan membuat suatu daftar yang memuat semua kebutuhan dan harus disesuaikan dengan penghasilan. Dari daftar kebutuhan tersebut kita membuat ranking kebutuhan mana yang paling mendesak dan itulah yang akan kita penuhi lebih dahulu.

Sehingga kita dapat memanfaatkan alat pemuas secara cermat dan alat pemuas itu benar-benar dapat memenuhi kebutuhan kita.

**Kebutuhan adalah suatu keinginan terhadap suatu barang atau jasa yang menuntut adanya pemenuhan, apabila tidak dipenuhi maka akan mempengaruhi kehidupan.**

Contoh, bagi mereka yang lapar menuntut untuk dipenuhi makan, begitu juga mereka yang haus harus segera minum. Apabila kebutuhan ini tidak dipenuhi maka akan berakibat pada kelangsungan hidup orang tersebut.



Untuk mengetahui lebih jelas tentang kebutuhan manusia sebaiknya kita perlu mengetahui macam-macam kebutuhan. Berikut jenis macam-macam kebutuhan :

a. Macam-Macam Kebutuhan Menurut Intensitasnya atau Tingkatannya

- 1) Kebutuhan primer atau kebutuhan pokok adalah kebutuhan yang harus dipenuhi karena bila tidak dipenuhi akan mempengaruhi kelangsungan hidup. Adapun yang termasuk kebutuhan primer antara lain: kebutuhan akan makan, kebutuhan ini bila tidak terpenuhi maka manusia tidak bisa hidup. Kebutuhan pakaian, kebutuhan ini harus dipenuhi karena manusia perlu bersosialisasi dengan sesama, dan apabila tidak dipenuhi maka akan mengalami kesulitan dalam pergaulan. Perumahan merupakan kebutuhan tempat untuk berteduh, istirahat dan melepas lelah sehingga kebutuhan ini mutlak harus dipenuhi.



- 2) Kebutuhan sekunder (tambahan) adalah kebutuhan yang dipenuhi setelah kebutuhan primer terpenuhi. Kebutuhan sekunder merupakan pelengkap dari kebutuhan primer. Tidak terpenuhinya kebutuhan ini tidak mengganggu kelangsungan hidup. Kebutuhan sekunder antara lain, perabot rumah tangga, lemari, arloji, radio, dan sabun.

### b. Kebutuhan Sekunder



HandPhone



Alat Tulis



Jam Tangan



Alat Dapur

- 3) Kebutuhan Tersier atau kebutuhan barang mewah adalah kebutuhan yang dipenuhi setelah kebutuhan primer dan kebutuhan sekunder terpenuhi. Kebutuhan ini tidak mutlak harus dipenuhi tetapi disesuaikan dengan kondisi keuangan dari masing-masing orang. Biasanya kebutuhan ini berhubungan dengan harga diri orang tersebut, apabila seseorang mampu memiliki barang-barang mewah. Pada saat ini sulit menentukan mana barang mewah dan mana yang bukan, karena tergantung dari tingkat kekayaan yang dimiliki masing-masing orang.



b. Macam-Macam Kebutuhan Menurut Sifat

Macam-macam kebutuhan menurut sifatnya dapat dibedakan menjadi dua macam yaitu kebutuhan jasmani dan kebutuhan rohani.

- 1) Kebutuhan Jasmani adalah kebutuhan yang bersifat memberi kepuasan pada badan atau jasmani. Kebutuhan ini bersifat materi. Contoh kebutuhan ini antara lain kebutuhan akan makan, obat bagi yang sakit, minuman, kesehatan, dan olah raga.
- 2) Kebutuhan Rohani adalah kebutuhan yang dirasakan untuk kepentingan jiwa manusia. Apabila kebutuhan ini terpenuhi akan merasa puas, aman dan tenang. Contoh kebutuhan rohani antara lain kebutuhan akan rekreasi, agama, nonton TV, baca buku, dan pendidikan.

c. Macam-Macam Kebutuhan Menurut Waktu Penggunaannya

Menurut Waktunya, kebutuhan manusia dibedakan menjadi dua yaitu sebagai berikut.

- 1) Kebutuhan sekarang adalah kebutuhan manusia yang harus segera dipenuhi pada saat dibutuhkan. Apabila pemenuhan kebutuhan ini tidak dilakukan dengan segera akan berakibat tidak baik terhadap kelangsungan hidupnya, yang termasuk kebutuhan sekarang antara lain:
  - a) Makanan sangat dibutuhkan oleh orang yang kelaparan dan ini harus segera dipenuhi karena orang bisa mati kelaparan
  - b) Minuman sangat dibutuhkan bagi orang yang kehausan dan ini harus segera dipenuhi karena orang bisa mati kehausan
  - c) Obat sangat dibutuhkan bagi orang yang sakit. Kebutuhan ini tidak bisa ditunda karena akan berakibat fatal.
- 2) Kebutuhan masa yang akan datang adalah kebutuhan manusia yang pemenuhannya dapat ditangguhkan pada masa yang akan datang. Pemenuhan kebutuhan ini dapat dipersiapkan dari sekarang. Contoh, seseorang saat ini bekerja untuk memperoleh uang tetapi tidak lupa menyisihkan sebagian uangnya untuk memenuhi kebutuhan yang akan datang. Uang tabungan ini bisa digunakan untuk pendidikan di masa depan bagi anak-anaknya.

d. Macam-Macam Kebutuhan Menurut Subjek

Menurut subyek yang merasakannya, kebutuhan manusia dibedakan menjadi dua macam yaitu:

- 1) Kebutuhan Individual adalah kebutuhan yang berhubungan langsung dengan perorangan. Kebutuhan ini dirasakan oleh diri pribadi seseorang dan pemenuhannya dilakukan secara individu. Tentu saja kebutuhan ini tidak sama orang yang satu dengan yang lainnya. Contoh kebutuhan ini seperti makan, minum, mobil, sepatu, dan kaca mata. Kebutuhan tergantung dari keinginan masing-masing.
- 2) Kebutuhan kelompok atau kolektif adalah kebutuhan yang dirasakan oleh sekelompok orang secara bersama-sama dan pemenuhannya juga dilakukan secara bersama-sama. Contoh kebutuhan ini antara lain : kebutuhan akan jalan, jembatan, sekolah, pasar, dan lapangan.

e. Kebutuhan manusia yang satu dengan yang lain berbeda ragam dan jumlahnya. Perbedaan ini disebabkan oleh faktor-faktor yang memengaruhinya. Faktor-faktor tersebut antara lain:

- a) Jenis Kelamin  
Perbedaan jenis kelamin dan umur pasti akan memengaruhi perbedaan jenis dan jumlah kebutuhan. Jenis kelamin akan berpengaruh pula pada variasi dan jenis kebutuhan.
- b) Tingkat Pendidikan  
Seseorang yang mengutamakan penambahan pengetahuan atau wawasan yang terkait dengan latar belakang pendidikan akan berpengaruh pada kebutuhannya. Sebagai

contoh: kebutuhan anak SD tentu akan berbeda bila dibandingkan anak SMP bila melihat jenis dan ragamnya.

c) Lingkungan Tempat Tinggal

Lingkungan tempat tinggal sangat besar pengaruhnya terhadap kebutuhan manusia. Orang hidup di daerah pegunungan akan berbeda kebutuhannya dengan mereka yang hidup di dataran rendah.

d) Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi menyebabkan adanya penemuan-penemuan baru dan produk-produk baru. Munculnya produk baru ini akan memengaruhi orang untuk memiliki, sehingga muncul kebutuhan akan produk baru itu.

e) Tingkat Pendapatan

Semakin besar pendapatan seseorang maka semakin besar pula kebutuhan karena mereka memiliki sarana untuk untuk memenuhinya dan sebaliknya semakin kecil pendapatannya akan semakin sulit untuk memenuhi kebutuhan.

f) Status Sosial

Semakin tinggi kedudukan seseorang di masyarakat biasanya semakin beragam dan bertambahnya kebutuhan.

g) Perbedaan Selera

Perbedaan selera ini akan sangat berpengaruh terhadap barang/jasa yang dibutuhkan. Selera seseorang akan memengaruhi orang tersebut akan pemenuhan kebutuhannya.

Sudah kita ketahui bahwa kebutuhan manusia tidak ada batasnya artinya setiap saat selalu bertambah dan berkembang seiring dengan kemajuan peradaban manusia. Untuk bisa melangsungkan kehidupannya dan memperoleh kemakmuran, orang harus mampu mengimbangi kebutuhan dengan alat pemenuhan yang ada juga perlu ditingkatkan dan dikembangkan secara terus-menerus. Alat pemenuhan kebutuhan manusia banyak sekali macamnya. Ada yang berupa barang dan jasa. Ada yang berwujud dan ada tidak berwujud. Begitu juga untuk memperoleh perlu mengeluarkan uang atau tidak mengeluarkan uang untuk memperolehnya. Seperti halnya kebutuhan, alat pemenuhan kebutuhan terdapat berbagai jenis atau macamnya.











## A. Penilaian

### a. Penilaian Sikap Spritual dan Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttj	Tindak Lanjut

### b. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes tulis

2. Bentuk instrumen : Uraian

#### Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan kebutuhan ?
2. Menuliskan macam-macam kebutuhan menurut intensitas/ tingkatannya ?
3. Jelaskan dengan contohnya kebutuhan menurut waktu penggunaannya?
4. Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan perbedaan kebutuhan setiap orang?

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Kebutuhan adalah suatu keinginan terhadap suatu barang atau jasa yang menuntut adanya pemenuhan, apabila tidak dipenuhi maka akan mempengaruhi kehidupan.	25
2	Kebutuhan Primer Kebutuhan sekunder Kebutuhan Tersier	25
3	<p>1. Kebutuhan sekarang adalah kebutuhan manusia yang harus segera dipenuhi pada saat dibutuhkan. Apabila pemenuhan kebutuhan ini tidak dilakukan dengan segera akan berakibat tidak baik terhadap kelangsungan hidupnya, yang termasuk kebutuhan sekarang antara lain:</p> <p>a) Makanan sangat dibutuhkan oleh orang yang kelaparan dan ini harus segera dipenuhi karena orang bisa mati kelaparan</p> <p>b) Minuman sangat dibutuhkan bagi orang yang kehausan dan ini harus segera dipenuhi karena orang bisa mati kehausan</p> <p>2. Kebutuhan masa yang akan datang adalah kebutuhan manusia yang pemenuhannya dapat ditangguhkan pada masa yang akan datang. Pemenuhan kebutuhan ini dapat dipersiapkan dari sekarang.</p> <p>Contoh, seseorang saat ini bekerja untuk memperoleh uang tetapi tidak lupa menyisihkan sebagian uangnya untuk memenuhi kebutuhan yang akan datang. Uang tabungan ini bisa digunakan untuk pendidikan di masa depan bagi anak-anaknya.</p>	25
4	Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia a). Jenis Kelamin .b). Tingkat Pendidikan c). Lingkungan Tempat Tinggal	25

	d). Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi e). Tingkat Pendapatan f). Status Sosial g). Perbedaan Selera	
--	--	--

**c. Penilaian Keterampilan**

NO	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi 1-4	Kemampuan berargumentasi 1-4	Kemampuan menjawab 1-4	Penguasaan materi 1-4	Jumlah nilai
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan :

- 1) Skor rentang antara 0 - 100
- 2) Nilai = Jumlah dibagi 4

**GAMBAR UNTUK DI AMATI SISWA DALAM PEMBELAJARAN**



**GAMBAR UNTUK DI AMATI SISWA DALAM PEMBELAJARAN**



**GAMBAR UNTUK DI AMATI SISWA DALAM PEMBELAJARAN**



**GAMBAR UNTUK DI AMATI SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

**b. Kebutuhan Sekunder**



HandPhone



Alat Tulis



Jam Tangan



Alat Dapur

**NOMOR UNTUK DIBAGIKAN KE SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)***

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20

21 22 23 24 25

26 27 28 29 30