

Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK ABA PASEKAN
 Semester/bulan/minggu : Satu / Agustus/ IV
 Tema/Subtema : Kebutuhanku./ Makanan dan minuman
 Kelompok/Usia : B / 5 tahun
 Hari/tanggal : Sabtu/ Mei 2021

A. Kompetensi Inti (KI)

KI- 3.Mengenali diri, keluarga, teman,pendidik,lingkungan sekitar,agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu,merasa,meraba); menanya; mengumpulkan informasi;menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
 KI-4.Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa,musik,gerakan,dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Kompetensi Pengetahuan Kompetensi Keterampilan 3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.1 Mengungkapkan perasaan dengan menggunakan kata sifat (seperti: baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb.) 3.11.2 Mengutarakan pertanyaan (bertanya) dengan kalimat yang benar 3.11.3 Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan 3.11.5 Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan

C. Materi

- Doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Sikap sabar (menunggu giliran dan mendengarkan orang lain berbicara)
- Berbagi dan membantu orang lain

- Bunyi-bunyi bahasa, petunjuk lisan, kosa kata
- Menunjukkan karya dan aktivitas seni

D. Media dan Bahan

- Aneka bentuk balok
- Playdoyght / tepung, pewarna makanan
- Alat tulis, pastel/ pewarna
- Gula, air hangat, the, sirup

E. Kegiatan Pendahuluan

Pembukaan : 2 menit

1. Membuka dengan salam dan doa
2. Menyanyikan lagu **Makan Lezat**

*Nasi ...sayur dan ikan
Lauk serta minuman
Hidangan lezat diatas meja
Aku siap menyantapnya
Terimakasih tarimaksih
Wahai Allah*

3. Mengenalkan aturan main
4. Diskusi tentang makanan-minuman kesukaanku
5. Menceritakan tentang makanan kesukaan ku/ hobbiku
6. Menceritakan kegiatan main yang dilakukan

F. Kegiatan Inti

Inti : 8 menit

1. Pendidik mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Pendidik menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan

3. Pendidik mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
 - a. **Sudut Pembangunan : Berkreasi membuat bentuk ruang makan dirumahku dengan balok**
 - b. **Sudut Keluargaku : Berkreasi membuat adonan kue donat dengan playdought**
 - c. **Sudut Kebudayaan : Mencontoh tulisan dan mewarnai gambarnya**
 - d. **Sudut Alam sekitar : Membuat minuman susu**
5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
6. Anak menunjukkan/memberikan hasil karyanya sendiri pada pendidik

G. Kegiatan Penutup

Penutup : 2 menit

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan dan mainan apa yang sudah di mainkan hari ini dan yang di sukai
3. Memberikan tugas kepada anak untuk menyebutkan makanan-minuman kesukaanku
4. Bercerita pendek tentang pesan pesan seperti : makanan kesukaan
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Menutup dengan salam dan doa

H. Rencana Penilaian

Rencana Penilaian:

1. Indikator Penilaian

- Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan

- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (kebersihan diri)
- Anak mampu mengenal angka, urutan dan operasional bilangan
- Anak terbiasa sabar menunggu giliran dan mendengarkan orang lain berbicara
- Anak terbiasa berbagi dan membantu orang lain
- Anak mampu mengenal bunyi-bunyi bahasa, petunjuk lisan, kosa kata
- Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK ABA Pasekan

Semarang, 18 Mei 2021
Guru Kelas

Istirah

Diah Haryanti, S.Pd

