

TUGAS AKHIR INSTRUMEN EVALUASI

**OLEH:
TOMIX, S.Pd
KELAS 3**

**CALON MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA (UKSW) SALATIGA TAHAP 2
TAHUN 2020**

KISI-KISI SOAL

Jenjang Pendidikan	: SD NEGERI 9 MUNTOK
Tema	: 3 Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 2 Wujud Benda
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA DAN SBDP
Kurikulum	: 2013
Kelas	: 3
Jumlah Soal	: 10
Bentuk Soal	: PILIHAN GANDA

MAPEL.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator soal	Level kognitif	No Soal	Bentuk Soal
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan,tulis,visual,dan/atau eksplorasi lingkungan	III	Wujud Benda	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disajikan soal, Siswa mampu menyebutkan macam-macam wujud benda ✓ Siswa mampu menyebutkan contoh wujud benda cair ✓ Siswa mampu menyebutkan contoh wujud benda padat ✓ Siswa mampu menyebutkan contoh wujud benda gas 	<p>C1</p> <p>C1</p> <p>C1</p> <p>C1</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Pilgan</p> <p>Pilgan</p> <p>Pilgan</p> <p>Pilgan</p>

MATEMATIKA	3.1 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	III	hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	✓ Disajikan sebuah soal cerita, Siswa mampu menentukan jarak yang paling jauh diantara beberapa satuan jarak.	C1	5	Pilgan
				✓ Disajikan sebuah soal, Siswa mampu menentukan mengkonversi satuan jarak yang berbeda	C1	6	Pilgan
				✓ Disajikan sebuah soal, Siswa mampu mengkonversi satuan jarak dari km ke meter	C1	7	Pilgan
SBDP	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	III	bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	✓ Disajikan sebuah gambar Siswa mampu menentukan gerakan cepat menggerakkan badan ke kiri dan ke kanan	C1	8	Pilgan
				✓ Disajikan sebuah soal Siswa mampu menentukan gerakan cepat menirukan angin kencang	C1	9	Pilgan
				✓ Disajikan sebuah gambar Siswa mampu menentukan gerakan yang lambat menirukan angin sepoi-sepoi	C1	10	Pilgan

Soal Evaluasi

Kelas /Semester : III /1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBDP
Nama Lengkap :
No Absen :
Materi : Tema 3 / subtema 2 / PB 1

Berilah tanda silang (x) di huruf a, b, c dan d pada jawaban yang paling benar !

1. Wujud benda terdiri dari padat, cair dan
 - A. keras
 - B. serbuk
 - C. lembab
 - D. gas
2. Bumbu dapur dibawah ini yang berwujud cair adalah
 - A. garam
 - B. lada
 - C. kecap
 - D. bawang
3. Benda di bawah ini yang termasuk benda padat adalah
 - A. kayu dan besi
 - B. sampo dan kapur
 - C. asap dan kabut
 - D. air dan minyak
4. Sinta meniup balon hingga menggembang menjadi besar. Udara yang ada di dalam balon tersebut termasuk benda berwujud
 - A. padat
 - B. empuk
 - C. cair
 - D. gas
5. Jarak rumah Agus dan Susi dari sekolah adalah 300 meter. Jarak rumah Wahyu dari rumah ke sekolah 100 meter sedangkan rumah Budi berjarak 5 kilometer. Anak yang paling jauh jarak rumahnya adalah
 - A. Agus
 - B. Wahyu
 - C. Budi
 - D. Susi
6. $6 \text{ km} + 500 \text{ m} = \dots \text{ m}$
 - A. 6500
 - B. 6000
 - C. 5500
 - D. 7000
7. Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5 km 300 m. Berapa jarak rumah Edo ke rumah nenek dalam satuan m?
 - A. 4.300
 - B. 5.300
 - C. 6.300
 - D. 7.300
8. Perhatikan gambar berikut !



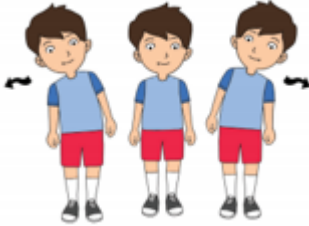
Anak pada gambar melakukan gerak dengan cepat. Gerak yang dilakukan adalah ...

- A. gerakan yang kuat
- B. gerakan yang lembut
- C. gerakan badan ke kiri dan ke kanan
- D. gerakan robot yang patah-patah

9. Anak pada gambar pada soal no. 8 melakukan gerak dengan cepat. Gerak yang ditirukan ..

- A. angin semilir
- B. angin sepoi-sepoi
- C. angin kencang
- D. angin puting-beliung

10. Perhatikan gambar berikut !



Gambar di atas menirukan angin sepoi-sepoi dengan gerakan

- A. lambat
- B. cepat
- C. lentur
- D. kaku

No	Kunci jawaban
1	D
2	B
3	A
4	D
5	C
6	A
7	B
8	C
9	C
10	A

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SD Negeri 9 Muntok Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Mata Pelajaran : PKN, Bahasa Indonesia, PJOK
 Pembelajaran :2

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk Soal	Bobot Soal	No Soal	Kunci jawaban
1	PKN	3.4 PKN Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	Disajikan sebuah soal,Siswa mampu menyebutkan perasaan saling menghargai dan menghormati perbedaan	C1	Pilihan ganda	1	1	A
				Disajikan sebuah soal Siswa mampu menyebutkan terciptanya hidup rukun dan damai di dalam keluarga	C1	Pilihan ganda	1	2	C
				Disajikan sebuah soal Siswa mampu menyebutkan contoh sikap yang baik dalam perwujudan sikap tolong menolong	C1	Pilihan ganda	1	3	C
				Disajikan sebuah soal Siswa mampu menyebutkan manfaat bekerja sama di rumah	C1	Pilihan ganda	1	4	B
2	Bahasa Indonesia	3.1 BAHASA INDONESIA Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan	perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah soal Siswa mampu menyebutkan perubahan wujud dalam pembuatan gulali	C1	Pilihan ganda	1	5	A
				Disajikan sebuah soal Siswa mampu menyebutkan bahan pewarna alami yang terdapat di lingkungan sekitar kita	C1	Pilihan ganda	1	6	C
				Disajikan sebuah soal Siswa mampu menyebutkan salah satu alat untuk membuat gulali	C1	Pilihan ganda	1	7	D

A	PJOK	<u>3.3 PJOK</u> Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	Mengetahui kombinasi gerak dasar	Disajikan sebuah soal Siswa mampu menyebutkan salah satu teknik dalam permainan sepak bola	C1	Pilihan ganda	1	8	A
				Disajikan sebuah soal Siswa mampu menyebutkan makna permainan sepak bola	C1	Pilihan ganda	1	9	B
				Disajikan sebuah soal Siswa mampu menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk menendang bola	C1	Pilihan ganda	1	10	D

Evaluasi

Kelas /Semester : 3 /1
Mata Pelajaran : PKN, Bahasa Indonesia dan PJOK
Nama Lengkap :
No Absen :
Materi : Tema 3 / subtema 4 / PB 2

Berilah tanda silang (x) di huruf a, b, c dan d pada jawaban yang paling benar !

1. Sikap saling menghargai dan menghormati perbedaan untuk persatuan akan menciptakan rasa ...
 - a. damai
 - b. resah
 - c. susah
 - d. sedih
2. Terciptanya hidup rukun dan damai di dalam keluarga adalah berkat dari adanya
 - a. perbedaan
 - b. keanekaragaman
 - c. persatuan dan kesatuan
 - d. sikap acuh tak acuh
3. Apabila melihat salah satu teman yang tiba- tiba terjatuh saat naik sepeda, maka sikap yang tepat adalah
 - a. menertawakannya
 - b. melihatnya
 - c. menolongnya
 - d. mengabaikannya
4. Dengan bekerja sama di rumah, berarti kita . . . pekerjaan orang tua.
 - a. menambah
 - b. meringankan
 - c. melalaikan
 - d. melupakan
5. Anik membuat gulali di dapur. Pada proses pembuatan gulali, akan terjadi perubahan wujud
 - a. cair menjadi padat
 - b. padat menjadi cair
 - c. cair menjadi gas
 - d. gas menjadi padat
6. Bahan- bahan pewarna alami terdapat di lingkungan sekitar kita. Salah satu bahan alami untuk membuat warna hijau adalah
 - a. wortel
 - b. tomat
 - c. daun pandan
 - d. kentang
7. Salah satu alat untuk membuat gulali adalah ...
 - a. kertas
 - b. kayu
 - c. besi
 - d. tusuk sate
8. Menggiring bola merupakan salah satu teknik dalam permainan ...
 - a. sepak bola
 - b. bola voli
 - c. kasti
 - d. basket
9. Permainan sepak bola merupakan permainan yang dimainkan
 - a. sendiri
 - b. berkelompok
 - c. beregu
 - d. individu

10. Menendang bola menggunakan kekuatan

- a. kepala
- b. paha
- c. tangan
- d. kaki

No	Kunci jawaban
1	A
2	C
3	C
4	B
5	A
6	C
7	D
8	A
9	B
10	D

No	Nama	Butir Soal										Jlh salah	Jlh benar	PKN	B,Ind	PJOK
														Nomor Soal		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			3.4	3.1	3.3
		1,2,3,4				5,6,7			8,9,10							
18																
19																
20																
Rata-rata nilai																
Niai Tertinggi																
Nilai Terendah																

Cara penilaian:

Skorpenilaian: 0 - 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skormaksimal}} \times 100$

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 9 MUNTOK
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3	: Ayo Cintai Lingkungan
Muatan Pelajaran	: IPS, SBdP dan Matematika
Kurikulum	: 2013
Kelas/Semester	: IV/1
Jumlah Soal	: 13
Bentuk Soal	: 5 PG , 5 URAIAN & 3 URAIAN

MAPEL.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator soal	Level kognitif	No Soal	Bentuk Soal
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat propinsi	IV	pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar	Disajikan soal, peserta didik mampu menyebutkan contoh sikap mencintai lingkungan dengan tepat.	C1	1	PG
				Disajikan soal, peserta didik mampu mengidentifikasikan sikap yang baik terhadap hewan peliharaan dengan tepat.	C1	2	PG

				Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menuliskan cara memanfaatkan sumber daya alam dengan tepat.	C2	6	ISIAN
				Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menuliskan manfaat selalu membuang sampah pada tempatnya dengan tepat	C2	7	ISIAN
				Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menganalisis cara memelihara sumber daya alam, khususnya barang-barang yang sulit terurai seperti sampah botol plastik dengan tepat.	C4	11	URAIAN
SBdP	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	IV	mengapresiasikan karya seni montase.	Disajikan soal, peserta didik mampu menyebutkan arti dari menyusun gambar-gambar objek menjadi gambar baru dengan tepat.	C1	3	PG
				Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh bahan yang dapat digunakan dalam montase	C2	8	ISIAN
				Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menganalisis langkah-langkah dalam membuat karya seni montase dengan tepat.	C4	12	URAIAN
MTK	3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan	IV	menyelesaikan permasalahan penaksiran Penaksiran	Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menghitung hasil dari penaksiran dengan tepat.	C2	4	PG

	desimal		bawah dan penaksiran atas pada bilangan cacah dengan operasional penjumlahan dengan benar.	Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menghitung hasil taksiran dengan tepat.	C2	5	PG
				Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menentukan hasil taksiran dengan tepat.	C3	9	ISIAN
				Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menentukan hasil taksiran dengan tepat.	C3	10	ISIAN
				Disajikan sebuah cerita, peserta didik mampu menganalisis hasil taksiran dengan tepat	C4	13	URAIAN

Soal Evaluasi

Kelas /Semester : IV / 1
Muatan Pelajaran : IPS, SBdP dan Matematika
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran : 5

A. SOAL PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban dibawah ini dengan tepat !

1. Contoh sikap mencintai lingkungan yaitu
 - A. Memanfaatkan sumber daya alam dengan boros
 - B. Menimbun sampah plastik kedalam tanah
 - C. Membersihkan lingkungan secara teratur
 - D. Membuang sampah ke sungai

2. Sikap yang baik terhadap hewan peliharaan kita, yaitu
 - A. Memberi makan setelah diminta orang tua
 - B. Memandikan jika sudah kotor saja
 - C. Memberi makan secara teratur
 - D. Membiarkan saat sakit

3. Menyusun gambar-gambar objek menjadi gambar baru disebut
 - A. Kolase
 - B. Mozaik
 - C. Origami
 - D. Montase

4. Hasil taksiran dari $24,8 \times 3,7$ adalah
 - A. 90
 - B. 95
 - C. 100
 - D. 105

5. Hasil taksiran 23 % dari 39 adalah

- A. 9
- B. 10
- C. 11
- D. 12

B. SOAL ISIAN

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan banar !

- 6. Memanfaatkan sumber daya alam sebaiknya dengan
- 7. Manfaat selalu membuang sampah pada tempatnya, yaitu
- 8. Contoh bahan yang dapat digunakan dalam montase adalah
- 9. Hasil taksiran dari $23,86 : 3,89$ adalah
- 10. Hasil taksiran 50 % dari 99 adalah

C. SOAL URAIAN

- 11. Jelaskan cara memelihara sumber daya alam, khususnya barang-barang yang sulit terurai seperti sampah botol plastik !
- 12. Jelaskan langkah-langkah dalam membuat karya seni montase !
- 13. Ibu membeli 8 bungkus mi instan. Berat tiap bungkus sama, yaitu 148,9 gram.
Berapa gram kira-kira berat mi instan yang di beli ibu seluruhnya ?

KUNCI JAWABAN

IPS

No	Jawaban	Skor
1	C	1
2	C	1
6	Kebutuhan/keperluan	2
7	Menjaga kebersihan	2
11	Dengan cara di daur ulang atau di jadikan kerajinan	5

SBdP

No	Jawaban	Skor
3	D	1
8	Kertas, Koran, majalah	2
12	<ol style="list-style-type: none">1. Siapkan bahan dari barang bekas, seperti koran, majalah, dan kertas. Media dan perangkat yang dibutuhkan: kalender bekas/kertas gambar, pewarna, gunting pensil, dan lem.2. Buat gambar bunga (atau gambar lain yang kalian inginkan) di kalender bekas/kertas gambar.3. Rencanakan penempelan bahan bekas pada gambar yang sudah kamu buat. Bahan bekas diberi pewarna terlebih dahulu.4. Gunting atau sobek bahan bekas menjadi ukuran kecil.5. Oleskan lem sedikit demi sedikit pada gambar yang akan ditempel kertas.6. Tempelkan guntingan atau sobekan bahan bekas tadi pada kertas.	5

Matematika

No	Jawaban	Skor
4	B	1
5	A	1
9	93	2
10	50	2
13	$148,9 \times 8 = 1191,25$	5

