

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Nama Pembuat : Ayu Inayah
Nama Sekolah : SD N Bergaslor 01
Email : inayah.ayu45@gmail.com
Kelas / Jenjang : 5 / SD
Topik : Perbandingan 2 besaran (Kecepatan)

A. TUJUAN

- 3.3.1 Melalui video pembelajaran tentang kecepatan, murid mampu memahami pengertian dari kecepatan
- 3.3.2 Dengan bimbingan guru, murid mampu menjelaskan cara menentukan kecepatan suatu benda dengan percaya diri
- 4.3.1 Murid mampu menghitung kecepatan dengan menggunakan rumus yang telah ditetapkan dengan teliti
- 4.3.2 Murid mampu mengidentifikasi hitung laju kecepatan suatu benda dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ~ Guru menyampaikan materi dan tugas melalui WA grup paguyuban kelas.
- ~ Murid mengisi presensi

Kegiatan Inti

- ~ Murid mengamati video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=mmAHv7kBJC0> tentang kecepatan.(mengamati)
- ~ Murid mencari informasi tentang pengertian kecepatan dan cara menentukan kecepatan dari berbagai sumber.
- ~ Murid menjawab pertanyaan melalui google form yang dengan teliti. (menalar)
- ~ Murid menerima tantangan dari guru untuk membuat proyek
- ~ Murid membuat tugas proyek menghitung kecepatan sesuai opsi yang diberikan guru atau sesuai kreasi siswa (kecepatan berlari, kecepatan naik sepeda, kecepatan naik sepeda motor, dll)
- ~ Murid mengirimkan tugas proyek melalui WA grup berupa (gambar / foto / video, dll)

Kegiatan Penutup

- ~ Guru mengapresiasi hasil belajar siswa
- ~ Guru memeriksa jawaban siswa melalui google form
- ~ Guru memberikan penguatan agar siswa tetap bersemangat belajar di rumah.

Refleksi

- ~ Murid menceritakan kesan- kesan dan perasaan selama belajar kecepatan
- ~ Guru memberikan penguatan kekurangan dan kelebihan pembelajaran materi kecepatan dan memberikan motivasi dalam pengaplikasian kecepatan dalam kehidupan sehari-hari.

C. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap	Buku jurnal pengamatan sikap
2	Pengetahuan	Formatif	Butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian	https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAA_AAAAAAAAAAO_Spz-otUM0cyNVpVSkIEOTMyNDEzSUVRRVIwTVVJSS4u
3	Keterampilan	Proyek	Proyek pemecahan masalah kecepatan	Terlampir

Apabila Tugas dan materi yang disampaikan kepada Orang tua kurang dipahami atau butuh penjelasan lebih lanjut bisa disampaikan melalui sharing chat WA. Pengumpulan tugas dilakukan secara fleksibel menyesuaikan profil siswa dan orang tua, bisa melalui WA Grup maupun berupa Kuis Google Form.

Mengetahui
Kepala SD

Bergas, Juni 2020
Guru Kelas V

Akhmad Daelami, S.Pd.
NIP. 19651108 198709 1 001

Ayu Inayah, S.Pd.
NIP. 19870514 201001 2 020

Lampiran soal Daring

Butir soal :

1. Jarak rumah Budi dengan rumah nenek di kampung adalah 145 km. Jarak tersebut dihitung dalam satuan meter. Berapa meterkah jarak rumah budi dengan rumah nenek?
2. Ibu naik becak ke pasar. Ibu berangkat pada pukul 06.00 dan sampai tepat pada pukul 07.00. Kecepatan becak tersebut 20 km/jam. Berapa km jarak pasar dari rumah?
3. Sebuah kendaraan mampu menempuh jarak 120 km dalam waktu 90 menit. Hitunglah kecepatan kendaraan tersebut!

Tugas Proyek

1. Buatlah sebuah proyek kegiatan menghitung kecepatan pada saat (*pilih salah satu*):
 - a. Berjalan
 - b. Berlari
 - c. Naik sepeda
 - d. Mengendarai sepeda motor
2. Tuliskan atau ceritakan hasilnya, kemudian kirimkan melalui WA Grup tugas dalam bentuk foto/gambar/video.

***Catatan : Soal dapat dikembangkan oleh guru