

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP N 1 Jogonalan	Kelas/Semester : VIII/2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40menit	Pertemuan ke : 5
Materi : PERUBAHAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia .
- Menjelaskan kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
- Menjelaskan pengaruh monopoli dalam perdagangan
- Menjelaskan kebijakan kerja paksa
- Menjelaskan pengaruh sistem sewa tanah
- Menjelaskan pengaruh sistem tanam paksa
- Menjelaskan perlawanan terhadap kolonialisme dan imperialism
- Menjelaskan latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia
- Menjelaskan organisasi pergerakan nasional Indonesia
- Menjelaskan pergerakan nasional pada masa pendudukan Jepang
- Menjelaskan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Kelas teams Microsoft 365 • Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Handphone 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul kelas VIII Semester Genap, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, kelas teams</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan ppt, bahan bacaan modul Semester genap (<i>melalui Whatsapp group, kelas teams</i>) terkait materi Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia. (Collecting information and Problemsolving) • Melalui <i>Whatsapp group, kelas teams</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Jogonalan

Klaten, 01 Maret 2021
Guru Mapel,

Dra. Endah Sulistyowati, M.Si
NIP. 19640703 198803 2 010

Yayuk Sri Rahayu, S.Pd
NIP. 19741109 201410 2 001

