

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP N 1 Jogonalan	Kelas/Semester : VIII/2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40menit	Pertemuan ke : 5
Materi : PERUBAHAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia .
- Menjelaskan kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
- Menjelaskan pengaruh monopoli dalam perdagangan
- Menjelaskan kebijakan kerja paksa
- Menjelaskan pengaruh sistem sewa tanah
- Menjelaskan pengaruh sistem tanam paksa
- Menjelaskan perlawanan terhadap kolonialisme dan imperialism
- Menjelaskan latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia
- Menjelaskan organisasi pergerakan nasional Indonesia
- Menjelaskan pergerakan nasional pada masa pendudukan Jepang
- Menjelaskan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Kelas teams Microsoft 365</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Handphone</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul kelas VIII Semester Genap, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, kelas teams</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan ppt, bahan bacaan modul Semester genap (<i>melalui Whatsapp group, kelas teams</i>) terkait materi <b>Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia. (Collecting information and Problemsolving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, kelas teams</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Jogonalan

Klaten, 01 Maret 2021  
Guru Mapel,

Dra. Endah Sulistyowati, M.Si  
NIP. 19640703 198803 2 010

Yayuk Sri Rahayu, S.Pd  
NIP. 19741109 201410 2 001

