

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN Pendidikan : MTs Negeri 2 Serang
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Nenek Moyang Bangsa Indonesia
 Kelas/Semester : 7/Genap
 Alokasi Waktu : 2 x 40'

Kompetensi Dasar	IPK
3.4 Memahami kronologi perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, social, budaya, geografis dan pendidikan sejak masa Praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam 4.4 Menguraikan kronologi perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, social, budaya, geografis dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam	- Mendeskripsikan nenek moyang bangsa Indonesia - Menganalisis ras-ras yang menghuni kepulauan di Indonesia - Mengevaluasi dampak positif dan negative kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia - Menyajikan hasil uraian kronologi kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik dengan benar dapat: mendeskripsikan, menganalisis dan mengevaluasi kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta menyajikan hasil uraian kronologi kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia dengan percaya diri dan santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam kepada peserta didik melalui google classroom atau WA grup kelas, mengajak berdo'a bersama sebelum dimulai kegiatan pembelajaran, mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online, Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang materi yang akan disampaikan berkaitan dengan kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia, untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom atau WA grup kelasnya tentang kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom atau WA grup kelas dengan panduan pertanyaan yang ada di LK Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Google Classroom atau WA grup kelas. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia.. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta melakukan refleksi Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBERBELAJAR

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- Media : Internet, Video, dan peta tentang kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia.
- Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Serang, 2020

Kepala MTs Negeri 2 Serang

Guru Mapel

Drs. Dedi Nurholis, M.Si
 NIP. 196804022003121001

Yanni Ahyani, S.Sos
 NIP. 197401082014122002

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan peta kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia!



<https://p3ta-indonesia.blogspot.com/1981/07/gambar-peta-nenek-moyang-indonesia.html>

Penduduk asli Indonesia menurut Paul dan Fritz (Sarasin bersaudara) adalah ras yang berkulit gelap dan bertubuh kecil yang pada awalnya mendiami Asia bagian Tenggara yang saat itu masih bersatu sebagai daratan pada periode glasial (zaman es). Namun setelah periode es berakhir, daratan tersebut kemudian terpisah oleh laut yaitu Laut Tiongkok Selatan dan Laut Jawa. Akibatnya daratan tersebut terpisah menjadi daratan utama Asia dan Kepulauan Indonesia. Penduduk asli tinggal di pedalaman dan penduduk pendatang tinggal di daerah pesisir, penduduk asli inilah yang disebut sebagai suku bangsa Vedda oleh Sarasin.

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Mengapa nenek moyang bangsa Indonesia melakukan migrasi dari Yunan ke Indonesia?
2. Bagaimana mengatasi keragaman etnis yang ada agar dapat menjadi kekuatan untuk membangun bangsa?
3. Apa dampak positif dan dampak negatif dari kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia?
4. Bagaimana cara pendatang (nenek moyang bangsa Indonesia) dalam menularkan kebudayaannya kepada penduduk asli?
5. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia mengingat covid 19 juga berasal dari Cina.!
6. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!