

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Tekarang
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Bentuk dan Kedaulatan Negara Sesuai UUD NRI Tahun 1945
Sub Materi : Kedaulatan Negara
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (Pertemuan pertama)

A. KOMPETENSI INTI

1. KI1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. KI2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. KI3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. KI4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia	• Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia
2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara	• Mengembangkan sikap menjunjung persatuan yang memperkuat bentuk dan kedaulatan negara republik Indonesia dengan baik.
3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	• Menganalisis makna kedaulatan dengan baik dan benar • Menguraikan teori kedaulatan dengan baik dan benar • Mempresentasikan sifat kedaulatan dengan sungguh-sungguh

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan melakukan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Setelah melakukan kajian buku siswa dan mengamati tayangan video pembelajaran dan powerpoint, peserta didik mampu menganalisis makna kedaulatan dengan baik dan benar
2. Setelah melakukan kajian buku siswa dan mengamati tayangan video pembelajaran dan powerpoint, peserta didik mampu menguraikan teori kedaulatan dengan baik dan benar.
3. Dengan menggunakan metode presentasi diharapkan siswa dapat mempresentasikan sifat kedaulatan dengan sungguh-sungguh.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kedaulatan Negara

1. Arti Kedaulatan Negara
2. Teori dan Sifat Kedaulatan




E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : TPaCK
Model : Problem Based Learning
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, dan Presentasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT / BAHAN, dan SUMBER BELAJAR

Media : Power Point, Whatapps Group
Alat/bahan : Proyektor, Laptop, Handphone
Sumber belajar : Buku Siswa, Video Youtube

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Kegiatan		Kegiatan	
1. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi waktu	Online	Offline
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 3. Guru menganjurkan peserta didik untuk mengikuti aturan pemerintah tentang Covid 19 serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik agar siap memulai kegiatan pembelajaran. 4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 5. Guru dan siswa mengucapkan Sumpah Pemuda. 	10 menit		Tatap muka
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.(menggunakan Proyektor) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</div>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div>  </div> <p style="text-align: center;">Kedaulatan Indonesia</p> 2. Peserta didik mengikuti tanya jawab dengan guru terkait gambar tersebut <ul style="list-style-type: none"> • Coba jelaskan gambar apa yang kalian lihat dari gambar no 1, dan 2 ! • Apa tujuan dari dilakukannya Proklamasi Indonesia ? • Apa kaitannya gambar 1 dan 2 ? 3. Guru kemudian mengaitkan materi minggu lalu dengan materi yang sekarang akan di ajarkan. 	10 menit	Asinkronus melalui WAG kelas (sebelum tatap muka)	Tatap muka
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan ice breaking dengan menebak berapakah jumlah kepala harimau pada gambar tersebut.(menggunakan Proyektor) <div style="text-align: center;">  </div> 2. Guru bertanya kepada siswa terkait gambar ice breaking tersebut. 	5 menit	Asinkronus melalui WAG kelas (sebelum tatap muka)	Tatap muka
Pemberian Acuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah-langkah pembelajaran. 	5 menit		Tatap muka
Kegiatan Inti				
Fase 1 Orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk bergabung dengan kelompoknya. (selain tatap muka juga dengan menggunakan WAG kelas) 2. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok. 3. Guru menampilkan video pembelajaran dan siswa diminta untuk menyimak tayangan video pembelajaran tentang hakikat dan teori kedaulatan pada link youtube yang ditampilkan oleh guru : 	80 menit	Asinkronus melalui WAG kelas (sebelum tatap	Tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Kegiatan		Kegiatan	
	https://www.youtube.com/watch?v=XUaUJ4aOJ4U dan PTT pembelajaran yang di share guru di group WA kelas. 4. Guru memberikan penguatan materi kepada siswa dengan menjelaskan materi dari video tersebut.			muka)
Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik	1. Guru membagi materi yang harus di bahas oleh masing-masing kelompok.(petunjuknya ada di LKPD). 1) Kelompok 1 membahas materi tentang Arti Kedaulatan. 2) Kelompok 2 membahas materi tentang Bentuk Kedaulatan. 3) Kelompok 3 membahas materi tentang Teori-teori Kedaulatan 4) Kelompok 4 membahas materi tentang Sifat-sifat kedaulatan.			Tatap muka
Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	1. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk menganalisis arti dan teori kedaulatan serta mengidentifikasi sifat-sifat kedaulatan dari tayangan video pembelajaran yang tadi sudah diputar dengan di dukung oleh buku teks siswa dengan menggunakan panduan LKPD yang tersedia. Dan selain itu siswa dapat menggunakan HP nya untuk browsing materi terkait pembelajaran yang sedang dilakukan (tentunya dengan pengawasan guru dan dengan durasi waktu 20 menit). 2. Peserta didik dibimbing secara kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan materi yang sedang dibahas. 3. Peserta didik dibimbing untuk menyusun pertanyaan agar terarah sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi, seperti contoh berikut ini. 1) Jelaskanlah makna kedaulatan ! 2) Sebutkan dan jelaskan 2 bentuk kedaulatan! 3) Jelaskanlah teori-teori Kedaulatan ! 4) Sebutkan sifat-sifat kedaulatan!		Browsing materi terkait pembelajaran yang sedang dilakukan di kelas.	Tatap muka
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara perwakilan kelompok (dengan durasi waktu 5 menit). 2. Dengan bimbingan dari guru kelompok yang lain memberikan komentar atas hasil analisis dan identifikasi tersebut.			Tatap muka
Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Guru membimbing kelompok untuk menyajikan arti kedaulatan. 2. Guru membimbing kelompok untuk menyajikan bentuk-bentuk kedaulatan 3. Guru membimbing kelompok untuk menyajikan teori-teori kedaulatan. 4. Guru membimbing kelompok untuk menyajikan sifat-sifat kedaulatan 5. Guru memberikan Apresiasi dan penguatan terhadap hasil diskusi.			Tatap muka
Kegiatan Penutup				
	1. Peserta didik bersama guru membuat simpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Guru memberikan penguatan. 2. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya yaitu Ketentuan UUD NRI Tahun 1945		10 menit	Asinkronus melalui WAG kelas (setelah tatap

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Kegiatan		Kegiatan
	<p>tentang Bentuk dan Kedaulatan Negara.</p> <p>3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari.</p> <p>a. Apa saja hal yang dipelajari hari ini?</p> <p>b. Apa hal paling menarik yang ditemui dalam pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Hambatan apa yang ditemui dalam memahami pembelajaran hari ini?</p> <p>4. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah. (instrumen soal terdapat di lembar LKPD yang dibagikan kepada siswa). Dan Photo lah hasil pekerjaan kalian, lalu kirimkan tugas tersebut melalui WA jaringan pribadi bapak.</p> <p>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.</p>		<i>muka)</i>
Karakter yang ditampilkan : Nasionalisme, Religius, Percaya diri, Displin			

H. PENILAIAN

1. Sikap spiritual dan sosial
 - a. Spiritual : Mengucapkan salam, membaca doa
 - b. Sosial : Hadir tepat waktu
2. Pengetahuan
 - 1) Menganalisis arti kedaulatan dengan.
 - 2) Mempresentasikan teori dan sifat kedaulatan.
3. Keterampilan
 - Teknik : Observasi
 - Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian kinerja (presentasi) dan produk
 - Waktu Penilaian : Saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Tekarang,

Achmad Kartolo, S.Pd., M.M.
NIP 19631112 198601 1 004

Tekarang, Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

Risa Satriyandi, S.Pd.
NIP