

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA WAJIB

Sekolah : SMA Negeri 3 Batam
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Materi : Dimensi Tiga
Kelas/Semester : 12 / 5
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

KOMPETENSI INTI

KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
<p>KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahuny tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p>KI4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).	4.1. Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 3.1	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 4.1
3.1.1 Menjelaskan definisi titik, garis dan bidang 3.1.2 Menjelaskan konsep kedudukan titik terhadap garis 3.1.3 Menjelaskan konsep kedudukan titik terhadap bidang 3.1.4 Menjelaskan konsep kedudukan 2 garis 3.1.5 Menjelaskan konsep garis terhadap bidang 3.1.6 Menjelaskan konsep kedudukan 2 bidang	4.1.1 Menentukan kedudukan titik terhadap garis pada kubus 4.1.2 Menentukan kedudukan titik terhadap bidang pada kubus 4.1.3 Menentukan kedudukan 2 garis pada kubus 4.1.4 Menentukan garis terhadap bidang pada kubus 4.1.5 Menentukan kedudukan 2 bidang pada kubus 4.1.6 Menganalisis kedudukan pada bangunan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan definisi titik, garis dan bidang dengan tepat.
- Peserta didik dapat menjelaskan kedudukan pada dimensi tiga dengan tepat.
- Peserta didik dapat menentukan kedudukan pada dimensi tiga dengan tepat.
- Peserta didik dapat menganalisis permasalahan kedudukan pada dimensi tiga dengan tepat.

MATERI

Kedudukan pada Dimensi Tiga

- Definisi titik, garis dan bidang
- Kedudukan titik terhadap garis
- Kedudukan titik terhadap bidang
- Kedudukan antara 2 garis
- Kedudukan garis dan bidang
- Kedudukan antara 2 bidang

PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Sainifik, TPACK
Metode	: Mind mapping, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
Model	: <i>Problem Based Learning (PBL)</i>

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. Google Meet
2. Google Form
3. Geogebra
4. PPT

Alat/Bahan :

1. LKPD
2. Laptop
3. Handphone

Sumber Belajar :

1. Widodo Untung. 2018. *Mandiri Matematika Jilid 3 untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Penerbit Erlangga
2. Bawon Edi. *Pengaruh Metode Accelerated Learning Berbantu Jurnal Belajar Dan Geogebra 3d Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Matematik Terhadap Hasil Belajar Pada Ruang Dimensi Tiga*
3. Kemdikbud. 2018. *Matematika XII*. Jakarta: Intan Pariwara
4. <https://www.youtube.com/watch?v=90kwOox3rBU&t=1s> diakses pada tanggal 4 Agustus 2021 jam 14.28

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi link Google meet untuk peserta didik masuk kelas dan peserta didik bergabung sesuai dengan waktu belajar. 2. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan teknik penilaian dan langkah pembelajaran selama daring. 6. Guru memberikan apersepsi terkait materi prasyarat pada pembelajaran dimensi tiga. 7. Guru memberikan pretest melalui link google form 	10 menit
Kegiatan Inti		
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan kedudukan pada Dimensi Tiga. (Orientasi Siswa pada Masalah) 2. Peserta didik membaca dan memahami permasalahan yang diberikan guru. (Literasi) 3. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok untuk berdiskusi dengan aplikasi <i>Breakout Rooms</i> di Google Meet. (Mengorganisasi siswa) 4. Peserta didik berdiskusi mengenai permasalahan di dalam room masing-masing. 5. Peserta didik mencari informasi terkait permasalahan melalui bahan ajar atau video dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=90kwOox3rBU&t=1s 6. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan diskusi kelompok. (Membimbing penyelidikan). 7. Peserta didik menyajikan hasil diskusi. (Mengembangkan hasil karya) 8. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan refleksi dan evaluasi. 9. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan terkait permasalahan yang didiskusikan. (Analisis dan Evaluasi) 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan posttest melalui link google form 2. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada peserta didik agar tetap semangat, memaksimalkan ibadah, Melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 serta menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap dirumah saja. 3. Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan pada classroom dan mengakhiri pembelajaran dengan doa. 	10 menit

PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Penilaian
1	Penilaian Sikap	Observasi / Pengamatan	Lembar Pengamatan Sikap	Terlampir	Pada saat diskusi
2	Penilaian Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Pada saat pembelajaran selesai
3	Penilaian Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar penilaian presentasi	Terlampir	Pada saat presentasi

Remedial

1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
3. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali ters remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Batam

Batam, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Vivi Kusuma Efendi, S.Pd. M.Si.
NIP. 19620527 1987 03 2001

Dery Prasetyo, S.Pd.