

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: PPKn
Jenjang	: SMA/MA/Paket C
Kelas/Semester	: X/ I
Topik	: 1. Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
Sub Tema	: Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 menit
Penyusun	: DYAN TRI SHANDY, S.Sos., M.Pd
Instansi	: SMAN 2 Lamongan
Email	: <a href="mailto:dyanshandy75@gmail.com">dyanshandy75@gmail.com</a>

### A. KOMPETENSI INTI

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, **warga negara dan penduduk**, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa
- 2.2 Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, **warga negara dan penduduk**, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
- 3.2 Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, **warga negara dan penduduk**, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
- 4.2 Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, **warga negara dan penduduk**, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui Tanya jawab dan kerja kelompok, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia
2. Menganalisis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia

### D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia
2. Menganalisis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan

##### **b. Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia**

#### **F. PENDEKATAN/METODE**

Pendekatan saintifik Discovery learning

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya jawab

#### **G. MODA PEMBELAJARAN**

Moda Pembelajaran adalah Luring

#### **H. SUMBER BELAJAR**

1. Buku UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri) PPKn kelas X SMA
2. Buku Siswa PPKn Kelas X SMA Kemendikbud RI, edisi revisi 2017, halaman 48 s.d 55

#### **I. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Pendahuluan**

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan
3. Guru menyampaikan topik pembelajaran yaitu **Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia**
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari pembelajaran materi Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia

##### **Kegiatan inti**

1. Dengan Tanya jawab peserta didik diarahkan untuk menyampaikan kembali materi minggu yang lalu yaitu Wilayah Indonesia
2. Peserta didik diberi tayangan Gambar /Flash Card terkait materi Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia
3. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia**
4. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia**
5. Guru berkeliling memantau, memberi bantuan arahan/bimbingan dan memeriksa hasil kerja kelompok
6. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, dan kelompok lain bisa menanggapi
7. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia**
8. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Penutup**

- a. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- c. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

**J. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap : Lembar pengamatan

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	KERJASAMA	RASA INGIN TAHU	SANTUN	KOMUNIKATIF	RATA-RATA
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Kolom aspek sikap (Kerjasama, Rasa ingin tahu, Santun, Komunikatif) diisi dengan angka:

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = amat baik

Pengetahuan : LK peserta didik

Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
Kepala SMAN 2 Lamongan

Drs. H. MUKI, M.Pd  
NIP 19660507 199103 1 018

Lamongan, 1 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

DYAN TRI SHANDY, S.Sos., M.Pd  
NIP 19751210 201406 2 002