

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI NGARGOYOSO  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kompetensi Keahlian : TKRO, TBSM, & PERHOTELAN  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Kompetensi Dasar : Menelaah ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan  
 Materi Pokok : Kedudukan warganegara dan penduduk Indonesia  
 Alokasi Waktu : Pertemuan 2 (2 Jam pelajaran @ 45 Menit)  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
 Nama dan Surel : Dwi Oktofianto S.Pd. ([dwioktofiantoppknuns@gmail.com](mailto:dwioktofiantoppknuns@gmail.com))

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) peserta didik mampu :

1. Menggali informasi dari berbagai sumber siswa dapat membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia dengan benar
2. Menelaah Kedudukan warganegara Indonesia berdasarkan ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama, mempersiapkan kelas agar lebih kondusif, cek kerapian dan kebersihan, dan presensi. 2. Guru menegaskan kembali tentang topik dan tujuan pembelajaran,		1 menit
Kegiatan Inti	<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	8 menit
	Orientasi peserta didik pada masalah	Menyajikan masalah tentang status kewarganegaraan yang pernah terjadi.	
	Mengorganisasi peserta didik untuk Belajar	Siswa menyampaikan informasi yang sudah dimiliki perihal masalah status kewarganegaraan. Guru membantu siswa untuk mengorganisasikan masalah yang disajikan.	
	Membimbing Penyelidikan individual dan kelompok	Siswa berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap kendala-kendala yang dihadapi.	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Siswa menyajikan hasil karya berupa analisis pemecahan masalah, yang dilanjutkan diskusi Tanya jawab dengan siswa lain.	
	Menganalisis dan mengevaluasi	Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah dilakukan.	
<b>Penutup</b>	1. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar		1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil analisis dan diskusi.

Mengetahui,  
Kepala SMKN Ngargoyoso

Verivikator  
Wakasek Kurikulum

Ngargoyoso, Juli 2021  
Guru PPKn

Sukidi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700310 199702 1 004

Joko Budiyanto, S.Pd.  
NIP. -

Dwi Oktofianto S.Pd.  
NIP. -