

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

Nama Sekolah	: SLB Negeri 1 Badung
Kelas/ Semester	: 1/ 1
Tema/ Subtema	: Kegiatanku/ Kegiatan di pagi hari
Alokasi Waktu	: 1x pertemuan (2 JP)
Materi	: Perkenalan kegiatan di pagi hari

#### A. Kompetensi Inti

##### PPKN

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak rumah dan di sekolah

#### B. Kompetensi Dasar

##### PPKN

- 3.1 Mengenal tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.1 Melaksanakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

##### Bahasa Indonesia

- 3.1 Memahami nama kegiatan di pagi hari dengan penulisan yang tepat
- 4.1 Menyusun tabel sederhana kegiatan di rumah

#### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Picture and Picture , Peserta didik mampu memahami dan melaksanakan kegiatan di pagi hari dengan tepat.

#### D. Indikator Kompetensi Pembelajaran

1. Melalui menonton video, peserta didik mampu membedakan minimal tiga nama kegiatan di pagi hari dengan tepat.
2. Melalui menonton video dan mengamati gambar kegiatan di pagi hari, peserta didik mampu menyusun lima kartu gambar dengan urutan yang tepat.

3. Melalui menonton video, peserta didik mampu menyusun jadwal kegiatan di pagi hari dengan baik.
4. Melalui pengamatan dan penjadwalan, peserta didik mampu melaksanakan kegiatan di pagi hari dengan baik

### E. Kegiatan Pembelajaran

NO	Langkah-Langkah Kegiatan	Media dan Sumber Belajar
1	Kegiatan Pendahuluan (10 menit) a. Pengecekan kehadiran peserta didik b. Berdoa bersama dibimbing oleh guru berdasarkan kepercayaan masing-masing c. Apersepsi dengan menanyakan kegiatan peserta didik di rumah	Gambar melalui <i>Power Point</i>
2	Kegiatan Inti (55 menit) PERTEMUAN 1 a. Menonton video “Kegiatan di Pagi Hari” secara keseluruhan b. Menonton video “Kegiatan di Pagi Hari” dengan dihentikan di setiap sesi kegiatan sambil menyimak penjelasan guru tentang isi video. c. Setiap peserta didik menceritakan gambar pada video yang ditunjukkan oleh guru secara bergiliran d. Peserta didik menerima lima gambar dengan urutan angka secara acak, kemudian menyusun gambar dengan menuliskan angka sesuai dengan urutan yang tepat e. Menyimak penjelasan guru dalam menulis kata dan komunikasi total kegiatan di pagi hari f. Peserta didik menuliskan ulang via chat pada <i>Google meet</i> . g. Menyimak penjelasan guru dalam membuat jadwal kegiatan di pagi hari g. Secara bersama-sama, peserta didik berdiskusi untuk memilih tiga kegiatan wajib yang dilakukan setiap pagi di rumah secara rutin dengan rentang waktu tertentu.	video “Kegiatan di Pagi Hari”     Gambar di Power Point  Kartu Gambar pada Power Point  Gambar struktur kalimat melalui Power Point   Contoh jadwal di Power Point
3.	Kegiatan Penutup (15 menit) a. Pengarahan tugas mandiri untuk menyimak kembali video pembelajaran “Kegiatan di Pagi Hari”,	Video pembelajaran via <i>Whatsapp Group</i> dan LKS online via <i>Bookwidget</i>

	mengisi LKS online dan google form kegiatan sehari-hari di rumah	
	b. Melakukan tanya jawab dan memberikan kesimpulan	
	c. Berdoa	

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Tulis dan Lisan	Mencocokkan dan Isian Singkat
Keterampilan	Kinerja	Rubrik

Kepala Sekolah,

Badung, 28 April 2021  
Guru Kelas

( Ni Nyoman Suwastarini, ST., M.Pd)  
NIP. 19760219 200902 2 002

( Thasya Lutfia Hasinah Iramani, S.Pd)  
NIP. 19921112 202012 2 2011