

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 SATAP SITORANG JAE
Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Genap
Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi, dan Nilai Karakter

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	3.3.1 Menyebutkan pelaku ekonomi dalam kehidupan sehari-hari 3.3.2 Menjelaskan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi di masyarakat 3.3.3 Menganalisis masalah yang dihadapi oleh pelaku usaha ekonomi saat pandemi Covid 19 terjadi	Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	4.3.1 Menjelaskan upaya yang dilakukan oleh pemerintah dalam mengatasi masalah yang dihadapi pelaku ekonomi akibat pandemi Covid 19 4.3.2 Menyajikan hasil pengamatan dan telaahan dari berbagai sumber mengenai pelaku ekonomi dengan percaya diri, mandiri dan santun	Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan video yang dibagikan guru melalui Whatsapp tentang Pelaku Kegiatan Ekonomi (https://www.youtube.com/watch?v=-P_oNltoMk), melalui pembelajaran discovery learning diharapkan peserta didik dapat menyebutkan pelaku ekonomi dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat secara benar
2. Setelah mengamati gambar dan membaca artikel dibagikan guru melalui Whatsapp tentang kegiatan ekonomi: produksi, distribusi dan konsumsi (<https://saintif.com/kegiatan-ekonomi/>), peserta didik dapat menjelaskan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi di masyarakat secara tepat
3. Dengan menelusuri dan mencari informasi di internet dan media elektronik serta media cetak, peserta didik dapat menganalisis masalah yang dihadapi pelaku ekonomi akibat pandemi Covid 19 secara tepat
4. Dengan menelusuri dan mencari informasi di internet dan media elektronik serta media cetak, peserta didik dapat menjelaskan upaya yang dilakukan oleh pemerintah dalam mengatasi masalah yang dihadapi pelaku ekonomi akibat pandemi Covid 19 dengan benar
5. Melalui media WAG peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan, dan telaahnya dari berbagai sumber mengenai pelaku ekonomi dengan percaya diri dan santun

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - a. Kelangkaan dan kebutuhan manusia
 - b. Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)
 - c. Permintaan, penawaran, pasar dan harga
 - d. Masalah yang dihadapi pelaku ekonomi dan upaya penanggulangannya
2. Materi Pembelajaran Pengayaan:

Peserta didik menggali dan menganalisis informasi tentang masalah yang dihadapi pelaku ekonomi akibat pandemi virus covid 19
3. Materi Pembelajaran Remedial
Pembelajaran remedial dilakukan dengan pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian terkait materi kegiatan ekonomi

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Daring dan Blended Learning
3. Model Pembelajaran : Discovery Learning

F. Media dan Bahan

1. Media
 - a. Video : Kegiatan Ekonomi https://www.youtube.com/watch?v=P_oNltoMk
 - b. Gambar : Kegiatan ekonomi: produksi, distribusi dan konsumsi <https://saintif.com/kegiatan-ekonomi/>
2. Bahan
Smartphone, Kertas, alat tulis, lkp

G. Sumber Belajar

1. Buku : Ahmad Muslih, Iwan Setiawan, dan Retno Kuning Dewi Siswa Pusparatri. 2016. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud hal 125
2. Buku : Iwan Setiawan, Retno Kuning, Suciati, dan A. Mushlih. 2016. Referen Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas IX. Jakarta. si Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
3. Situs : Kegiatan ekonomi: produksi, distribusi dan konsumsi Internet <https://saintif.com/kegiatan-ekonomi/>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan		Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pertemuan dengan salam WAG mengajak berdoa dan mengecek kehadiran siswab. Guru membangkitkan pengetahuan awal peserta didik dengan bercerita tentang kegiatan yang biasanya kita lakukan dalam memenuhi kebutuhan hidup lewat WAGc. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik lewat WAGd. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran lewat WAGf. Guru menginformasikan Teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran	10 Menit
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik menyaksikan video yang dibagikan guru melalui Whatsapp tentang Pelaku Kegiatan Ekonomi (https://www.youtube.com/watch?v=-P_oNltoMk); literasib. Setelah menyaksikan dan mengamati video peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal hal yang ingin diketahui mengenai pelaku ekonomi (critical thinking)c. Peserta didik diberikan Lembar Kerja Peserta Didik dikirim melalui Whatsappd. Peserta didik melalui kelompok kecil Whatsapp menggali informasi dari berbagai sumbere. Peserta didik melalui kelompok kecilnya mengirim jawaban untuk mempresentasikan di Whatsappgrupf. Bersama peserta didik mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik di Whatsappgrupg. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya jawab mengenai materi pelaku ekonomi yang belum dimengerti lewat whatsappgruph. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi mengenai pelaku ekonomi dan perannya dalam perekonomian lewat wag	60 Menit
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung lewat WAG	10 Menit

- b. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak serta memakai masker
- c. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pembelajaran yang akan datang lewat wag
- d. Guru dan peserta didik menyampaikan salam

I. Penilaian

Penilaian dilakukan menggunakan teknik penilaian autentik yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Penilaian sikap dilakukan dengan melihat keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Pengamatan ketaatan siswa beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, serta toleransi dalam beribadah ✦ Pengamatan perilaku harian yang ditulis. Perilaku menonjol (sangat baik atau perlu bimbingan) 	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (Assessment for and of learning)
2	Penilaian diri	Check list	<i>Butir-butir pernyataan sikap positif yang diharapkan</i> dengan menandai kolom Check list.	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3	Penilaian antar teman	Angket	<i>Butir-butir pernyataan sikap positif yang diharapkan</i> dengan menandai kolom YA dan TIDAK atau dengan Skala Likert	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

Jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial dengan tehnik observasi

No	Hari/Tgl	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional;	Tindak lanjut	Hasil
1							
2							
3							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

EDUARD SITORUS,S.Pd
NIP.

Sitorang Jae , September 2020
Guru Mapel IPS

DEWI MARPAUNG,S.Pd
NIP.