

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP NEGERI 7 GRESIK
 Kelas / Semester : VII / genap
 Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
 Sub Tema : Kegiatan Ekonomi
 Pembelajaran ke : Pertemuan ke-2
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Problem Based Learning** dan presentasi **teman sebangku** peserta didik diharapkan mampu Menjelaskan konsep kegiatan ekonomi dengan benar

- Menjelaskan konsep produksi, Tujuan produksi, perbedaan Nilai guna barang, dan faktor produksi dengan benar
- Menjelaskan konsep distribusi, tujuan distribusi, jenis distribusi dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait pelaku ekonomi. 3. Misalnya: “Menurut pengetahuanmu, ada berapa macam kegiatan ekonomi?” 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik. Dengan menayangkan gambar tentang kegiatan ekonomi.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>Gambar 1</small></p>  <p><small>Sumber: <a center;"="" href="http://www.pada.co.id/wp-content/Gambar: Produsen papak sedang mengemas papak yang hendak dijual.</small></p> </div> <div style=" text-align:=""> <p><small>Gambar 2</small></p>  <p><small>Sumber: <a center;"="" href="http://www.amanah.id/amanah/Gambar: Seseorang sedang membeli makanan di kafe.</small></p> </div> <div style=" text-align:=""> <p><small>Gambar 3</small></p>  <p><small>Sumber: <a center;"="" href="http://www.kemendagri.go.id/sites/Gambar: Penarikan pajak oleh pemerintah.</small></p> </div> <div style=" text-align:=""> <p><small>Gambar 4</small></p>  <p><small>Sumber: </small></p></small></p></small></p></small></p></div></div>		

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
proses pemecahan masalah	b) Perwakilan kelompok kiri dan kanan menyampaikan ke depan kelas. c) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. d) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran		
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi guru
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Penugasan pembuatan album kegiatan ekonomi

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : Jurnal Penilaian Sikap
- b. Penilaian pengetahuan : Soal tes pilihan ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar penilaian penugasan pembuatan album

Penilaian Sikap dalam proses pembelajaran

No.	Nama	Perilaku				Nilai	Ket.
		Kedisiplinan	Kerjasama	Kejujuran	Tanggung Jawab		
1.							
2.							
3.							

Keterangan :

- a. Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 1 = sangat kurang
- 2 = kurang
- 3 = sedang
- 4 = baik
- 5 = amat baik

- b. Nilai merupakan jumlah dari skor-skor tiap indikator perilaku.

- c. Keterangan diisi dengan kriteria berikut :

- Nilai 18-20 = berarti amat baik
- Nilai 14-17 = berarti baik
- Nilai 10-13 = berarti sedang
- Nilai 5-9 = berarti kurang
- Nilai 0-4 = berarti sangat kurang

Penilaian Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda

1. Dari pernyataan berikut yang termasuk kegiatan produksi adalah ...
 - a. Pak Hamid berjualan bakso keliling kampung
 - b. Pak Guru mengajar di kelas
 - c. Bapak dan Ibu makan bersama di rumah
 - d. Pupuk diangkut kapal kargo
2. Perhatikan Pernyataan berikut !
 - i. Memperoleh kepuasan akan barang dan jasa
 - ii. Menghasilkan barang dan jasa
 - iii. Memenuhi kebutuhan konsumen
 - iv. Menyimpan barang dan jasa
 - v. Meningkatkan ekonomi konsumen

Yang merupakan tujuan dari produksi adalah :

- a. i, ii,
 - b. iii, iv
 - c. iv, v
 - d. ii, iii
3. Nilai guna waktu pada barang dan jasa (time utility) terdapat pada :
- a. Kedelai lebih berharga kalau sudah menjadi tempe siap dikonsumsi
 - b. Payung digunakan saat hujan atau panas
 - c. Pengusaha restoran akan lebih baik kalau punya juru masak yang handal
 - d. Pasir didekat bangunan lebih bernilai dari pada di gurun yang luas
4. Kemampuan seseorang atau beberapa orang untuk menyatukan beberapa faktor produksi untuk menghasilkan barang tertentu adalah jenis faktor produksi ...
- a. Faktor produksi alam
 - b. Faktor produksi modal
 - c. Faktor produksi tenaga kerja
 - d. Faktor produksi kewirausahaan
5. Kegiatan menyalurkan barang dan jasa adalah kegiatan ekonomi
- a. Produksi
 - b. Konsumsi
 - c. Distribusi
 - d. Kewirausahaan
6. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- i menghasilkan jasa yang dibutuhkan masyarakat
 - ii menikmati barang yang diproduksi
 - iii agar kontinuitas produksi terjamin
 - iv agar hasil produksi lebih berguna
- dari pernyataan diatas yang menjadi tujuan dari distribusi adalah ..
- a. i dan ii
 - b. i dan iii
 - c. iii dan iv
 - d. ii dan iv
7. Contoh distribusi semi langsung dapat terlihat pada !
- a. Pedagang sate menjajakan barang dagangannya
 - b. Pabrik tekstil menyalurkan kain melalui penyalur khusus
 - c. Penyaluran pupuk melalui agen
 - d. Penjualan kebutuhan sehari-hari melalui toko kelontong

Kunci Jawaban :

1. b
2. d
3. b
4. d
5. c
6. c
7. b

Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan penugasan pembuatan album foto kegiatan ekonomi disekitar tempat tinggal.

RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI				KETERANGAN
		1	2	3		

Keterangan : Aspek yang dinilai

1. Pemilihan gambar	Skor
2. Diskrepsi gambar	4
3. Keaslian gambar	4
Jumlah Skor maksimum	2
	10