

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (PRAKTEK MENGAJAR BAIK CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 3)

---

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN I MUNCANGELA
KELAS/SEMESTER	: 4/2
TEMA	: KAYANYA NEGERIKU (TEMA 9)
SUB TEMA	: KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA (SUB TEMA 1)
MUATAN TERPADU	: IPA, IPS
PEMBELAJARAN KE	: 5
MATERI AJAR	: KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

#### KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### KOMPETENSI DASAR :

##### 1. IPA

3.5. Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik) dalam kehidupan sehari-hari.

##### 2. IPS

3.1. Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat mengetahui beberapa kegiatan ekonomi masyarakat yang ada di Indonesia
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengetahui beberapa profesi atau mata pencaharian berdasarkan wilayah tempat tinggal.

## B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan beberapa kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat Indonesia.
2. Peserta didik dapat menyebutkan beberapa mata pencaharian berdasarkan wilayah tempat tinggalnya serta dapat membedakannya berdasarkan letak geografis.

## C. MATERI PEMBELAJARAN

Kegiatan ekonomi masyarakat di Indonesia

## D. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi dan pendekatan saintipic

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIFSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan Salam</li><li>2. Mengecek Kehadiran Peserta Didik</li><li>3. Mengulas Pembelajaran Sebelumnya</li><li>4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Yang Akan Dilaksanakan</li></ol>	2 MENIT
KEGIATAN INTI	<p><b>1. Ayo Membaca</b></p> <p>Guru Meminta Peserta Didik Untuk Membaca Teks Bacaan Dalam Kelompok Masing-Masing.</p> <p>(Teks Bacaan Terlampir)</p>	5 MENIT
	<p><b>2. Ayo Mengamati</b></p>	



	<p>Guru Meminta Peserta Didik Untuk Mengamati Gambar Yang Ada Pada Teks Bacaan, Dengan Kelompoknya Masing-Masing. (Gambar Terlampir).</p>	
	<p><b>3. Ayo Mencoba</b></p> <p>Guru Meminta Peserta Didik Perwakilan Dari Kelompok Untuk Menyebutkan Satu Mata Pencaharian Yang Sesuai Dengan Gambar Pada Teks.</p>	
	<p><b>4. Ayo Berlatih</b></p> <p>Berlatih Secara Kelompok Untuk Dapat Menyebutkan Beberapa Sumber Daya Alam Yang Ada Disekitar Tempat Tinggalnya.</p>	
KEGIATAN PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Dan Peserta Didik Membuat Kesimpulan Dari Materi Pembelajaran.</li> <li>2. Guru Menyampaikan Materi Yang Akan Di Pelajari Untuk Pertemuan Berikutnya.</li> <li>3. Peserta Didik Mengerjakan Post Tes/Lks (Lks Terlampir).</li> </ol>	3 MENIT

## F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan persentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dari tiap kelompok.

MENGETAHUI,  
KEPALA SDN I MUNCANGELA

KUNINGAN, 11 Juni 2021  
GURU KELAS 4

IIN SUHARTINI, S.Pd. SD.  
NIP. 19620130 198204 2 003

MUMUH MUNHAR, S.Pd  
NIP. 19830907 200801 1004

# LAMPIRAN BAHAN AJAR/MATERI PEMBELAJARAN

**Ayo Membaca**

Berita begitu kagum akan semangat para petani. Para petani bekerja keras mengolah tanah dan menanam berbagai jenis tanaman. Mereka bekerja keras memenuhi kebutuhan makanan untuk manusia.

Menjadi petani banyak dilakukan oleh masyarakat yang tinggal di pegunungan, dataran tinggi, dan dataran rendah. Masyarakat yang tinggal di daerah pesisir pantai, mereka banyak yang menjadi nelayan. Mereka semua bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan hidupnya sendiri dan masyarakat luas. Hal ini menunjukkan adanya keterkaitan daerah dan sumber daya alam dengan aktivitas manusia.

Kegiatan ekonomi masyarakat sangat tergantung kepada sumber daya alam yang dimiliki daerahnya. Sebagai contoh, masyarakat di pedesaan memanfaatkan tanahnya untuk ditanami berbagai tanaman pertanian dan perkebunan. Sebaliknya dengan masyarakat di daerah di pesisir pantai. Sebagian besar kegiatan ekonominya mengandalkan hasil perikanan laut.



Berikut beberapa kegiatan ekonomi masyarakat yang tergantung kepada sumber daya alamnya.

**1. Masyarakat Daerah Pantai**

Pantai merupakan batas pertemuan antara daratan dengan lautan. Pantai menyuguhkan pemandangan yang sangat indah.

Pantai menjadi sumber daya alam yang berharga bagi Indonesia. Indonesia memiliki banyak pantai yang terbentang dari Sabang sampai Merauke.

Kegiatan ekonomi utama masyarakat di sekitar pantai adalah sebagai nelayan. Namun, oleh

32 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

karena pemandangan di pantai sangat indah maka berkembanglah sektor pariwisata. Kompleks-kompleks pertokoan, penginapan dan hotel, serta jasa pemandu wisata dan penyewaan alat-lat menyelam menjadi usaha ekonomi baru masyarakat di pesisir pantai.

**2. Masyarakat Daerah Laut**



Potensi perikanan laut Indonesia sangatlah besar. Hal ini karena sebagian besar wilayah Indonesia adalah lautan. Laut memiliki banyak potensi. Kita bisa memanfaatkan berbagai hasil laut seperti ikan, mutiara, kerang, kepiting, udang, teripang, dan rumput laut. Di laut juga ada kegiatan pengeboran sumber energi minyak bumi.

Kita juga bisa memanfaatkan laut sebagai wisata bahari. Kalau kita menyelam, kita bisa menyaksikan keindahan bawah laut seperti Raja Ampat di Papua dan Bunaken di Sulawesi Utara.

**3. Masyarakat Daerah Sungai**

Sungai merupakan lingkungan alam yang sangat penting. Bagi sebagian orang, sungai dipergunakan sebagai sumber air bagi kehidupannya. Namun, bagi sebagian orang yang lain, sungai juga digunakan sebagai sumber pengairan bagi pertaniannya. Sungai yang dibendung dapat dialirkan ke sawah-sawah.

Sungai juga menjadi jalur transportasi bagi masyarakat. Ada salah satu usaha ekonomi yang memanfaatkan sungai, yaitu dengan mendirikan pasar terapung. Pasar jenis ini dapat ditemukan di Sungai Barito, Banjarmasin. Semua usaha jual beli dilakukan di atas perahu. Oleh karena keunikannya, pasar ini juga menjadi objek wisata.

Subtema 1: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia 33



**4. Masyarakat Dataran tinggi**

Dataran tinggi merupakan wilayah datar yang memiliki ketinggian lebih dari 400 meter di atas permukaan air laut. Daerah dataran tinggi baik untuk menanam sayuran dan buah-buahan.

Selain sebagai lahan pertanian, dataran tinggi juga merupakan tempat yang cocok untuk tempat wisata. Karena daerah dataran tinggi pada umumnya memiliki udara yang bersih, sejuk, dan segar. Contohnya dataran tinggi Dieng, di Wonosobo Jawa Tengah.

**5. Masyarakat Dataran Rendah**

Dataran rendah merupakan bagian dari dataran yang memiliki ketinggian antara 0-200 meter di atas permukaan laut. Seperti dataran tinggi, dataran rendah juga dimanfaatkan sebagai lahan pertanian. Selain itu, dataran rendah juga dimanfaatkan sebagai lahan untuk industri, peternakan, dan perumahan.

**Ayo Berlatih**

- Kumpulkan informasi tentang aktivitas ekonomi yang ada di lingkungan daerah tempat tinggalmu!
- Kelompokkan aktivitas ekonomi tersebut berdasarkan lingkungan alam yang cocok.

Pantai	Laut	Sungai	Dataran Tinggi	Dataran Rendah

34 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

## LAMPIRAN LKS

### EVALUASI AKHIR PEMBELAJARAN

1. Sebutkan mata pencaharian di daerah pantai yang sering kamu temukan !
2. Sebutkan mata pencaharian di daerah sungai yang sering kamu temukan !
3. Mengapa letak geografis dapat membedakan kegiatan ekonomi ?

