

## RENCANA PELAKSANAAN SIMULASI PEMBELAJARAN

Nama Pelatihan : Guru Penggerak  
Mata Diklat : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Materi Pokok : III B. Kegiatan Ekonomi  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan tentang kegiatan ekonomi yang meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi; serta dapat menyajikan hasil telaah dengan mengedepankan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan mandiri selama proses pembelajaran.

**Indikator:** peserta didik dapat menjelaskan kegiatan produksi; distribusi; konsumsi.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### *Project Based Learning*

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>2 menit</b>
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	Guru menyampaikan salam kemudian meminta ketua kelas memimpin doa, mengecek kehadiran peserta didik, mengkondisikan peserta didik, dan mengecek kebersihan kelas.	
Apersepsi	Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas, tujuan pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan, dan teknik penilaian.	
Motivasi	a. Salah satu peserta didik diminta bercerita tentang kegemarannya. b. Mengajak peserta didik untuk bersama-sama "Tepuk Kreatif"	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>6 menit</b>
1. Pertanyaan Mendasar	Mengajukan pertanyaan mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap topik kegiatan ekonomi, (Apa makanan kesukaanmu, bagaimana makanan tersebut bisa sampai di hadapan kalian?) Selanjutnya membuat kelompok.	
2. Mendesain Perencanaan Produk	Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek tentang kegiatan ekonomi dari barang yang mereka pilih selanjutnya dilakukan pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, sumber yang dibutuhkan.	
3. Menyusun Jadwal Pembuatan	Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama; menyusun langkah-langkah penyelesaian proyek.	
4. Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek	Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan.	
5. Menguji Hasil	Membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan karya untuk dipaparkan. Guru memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar.	
6. Evaluasi Pengalaman Belajar	Setiap kelompok memaparkan laporan, peserta didik yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek.	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		<b>2 menit</b>
1. Peserta didik menyimpulkan kebermanfaatannya pembelajaran tentang kegiatan ekonomi yang telah dilakukan. 2. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran dan menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. 3. Mempersilakan peserta didik untuk berdoa dan memberi salam.		

### C. PENILAIAN

- Teknik Penilaian Sikap : Observasi/jurnal, Pengetahuan: tes tertulis, Keterampilan: proyek dan produk.
- Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas; Pengayaan: menuliskan ide kegiatan ekonomi yang mungkin dilakukan untuk menambah pendapatan keluarga.

Sumber : Iwan Setiawan, dkk. 2016. *Buku Siswa dan Buku Guru IPS VII*. Jakarta: Kemdikbud.

Media : PowerPoint dan video tentang kegiatan ekonomi. Alat: laptop, LCD projector

Sukoharjo, Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Nguter,

Guru Mapel IPS,

Suyoto, S.Pd.

Siswanto, S.Pd., M.Pd.