

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPN 4 WONOMERTO SATAP  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas / Semester : VII / Genap  
 Materi / Sub Materi : Kegiatan Ekonomi  
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (2x45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia. 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menjelaskan Konsep Produksi 3.3.2 Menjelaskan Konsep Distribusi 3.3.3 Menjelaskan Konsep Konsumsi  4.3.1 Menyajikan hasil analisis kegiatan pokok ekonomi Produksi, Distribusi dan Konsumsi

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBl), peserta didik dapat menjelaskan kegiatan ekonomi Produksi, Distribusi dan konsumsi dengan menggunakan bahasa sederhana dan menyajikan hasil analisis kegiatan proyek dengan benar secara komprehensif, dan penuh tanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi dan berkreasi (4C)

Religius, disiplin, kreatif

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	Berdoa, menanyakan kabar peserta didik melalui whatsapp grup, menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari. Mengelompokkan peserta didik sesuai dengan zonasi.
<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">- Literasi - - Berfikir kritis</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">- kolaboratif - - Kreatif - - Tg.jawab</div>	a. Orientasi peserta didik : 1. Menentukan Proyek (Tema: Covid-19, Produk: Masker) 2. Merancang langkah-langkah penyelesaian proyek : (Perencanaan meliputi : mencari sumber referensi pembuatan masker <a href="https://youtu.be/KFcFGt7_Qig">https://youtu.be/KFcFGt7_Qig</a> atau sumber lain, referensi materi IPS relevan <a href="https://youtu.be/3OHCh6jR3l8">https://youtu.be/3OHCh6jR3l8</a> <a href="https://youtu.be/YQIH1Wv0UPs">https://youtu.be/YQIH1Wv0UPs</a> atau sumber lain, selanjutnya menentukan alat dan bahan, pembagian tugas, rencana anggaran) 3. Menyusun jadwal pelaksanaan proyek (waktu 1 minggu) b. Mengorganisasikan dan membimbing peserta didik : 1. langkah-langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan proyek 2. permasalahan dan langkah penyelesaian 3 Keterkaitan proyek pembuatan masker dengan materi yang dipelajari. (komunikasi dan kolaborasi) c. Mengembangkan dan menyajikan karya: Penyusunan laporan Proyek dan penilaian produk yang dihasilkan
<b>Penutup (10 menit)</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">- Literasi - - Komunikatif - - Tg.jawab</div>	Menyimpulkan hasil pembelajaran, Melaksanakan tes atau penugasan, Refleksi dengan peserta didik mengenai manfaat dari proses pembelajaran, Guru memberikan umpan balik mengenai proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan memberikan penilaian hasil belajar peserta didik, dan rencana pembelajaran yang akan datang, Do'a penutup dan salam (Berpikir kritis,

Komunikatif,  
Kolaborasi

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi guru mengenai tanggungjawab peserta didik terhadap tugas, ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas dan tata krama dalam mengungkapkan pendapat.
2. Penilaian pengetahuan: Tes Tertulis Bentuk Uraian
3. Penilaian keterampilan: Rubrik penilaian kinerja Laporan Proyek dan Produk

D. Media Pembelajaran : Whatsapp, Buku IPS Kelas 7 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018, Youtube [https://youtu.be/KFcFGt7\\_Qig](https://youtu.be/KFcFGt7_Qig), <https://youtu.be/3OHCh6jR3l8> <https://youtu.be/YQIH1Wv0UPs>.

Probolinggo, September 2020

Mengetahui  
Kepala SMPN 4 Wonomerto Satap

Guru Mata Pelajaran

NIP.

**Yenie Nurwandini SPd**  
NIP. -

### LAPORAN PROYEK

**A. PERENCANAAN**

1. Sumber Referensi  
*(Deskripsikan sumber belajar yang dijadikan panduan dalam pengerjaan proyek)*
2. Alat  
*(Deskripsikan alat yang digunakan beserta fungsinya)*
3. Bahan  
*(Tuliskan bahan yang digunakan dan jelaskan alasan memilih bahan ini)*
4. Pembagian Tugas  
*(Tuliskan pembagian tugas setiap anggota kelompok)*

No	Nama	Deskripsi tugas	Keterangan

5. Rencana Anggaran  
*(Tuliskan rencana anggaran dan biaya yang dikeluarkan)*

No	Uraian	Volume	Harga satuan	Jumlah
Total				

**B. TAHAP PELAKSANAAN**

*(Deskripsikan secara rinci prosedur/langkah-langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan proyek)*

**C. PERMASALAHAN DAN LANGKAH PENYELESAIAN**

1. Permasalahan  
*(Deskripsikan masalah yang dihadapi selama pelaksanaan proyek)*
2. Langkah Penyelesaian  
*(Deskripsikan langkah yang diambil dalam menyelesaikan masalah)*

**D. DOKUMENTASI**

*(Foto atau link video berisi deskripsi dan langkah-langkah pembuatan produk masker)*

**E. KESIMPULAN**

*(Pelajaran yang diperoleh setelah mendapat pengalaman melaksanakan proyek ini)*

## Lampiran 2

### Tes pengetahuan

Jawablah Pertanyaan di bawah Ini dengan benar!

1. Tulislah menurut pendapatmu definisi kegiatan ekonomi!
2. Bagaimana penilaianmu tentang bentuk-bentuk kegiatan ekonomi?
3. Kemukakan pendapatmu tentang keterkaitan antara membuat masker dengan kegiatan ekonomi?
4. Tulislah bagaimana pengertian dari kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi?
5. Tulislah dampak positif dan negatif dari kegiatan ekonomi bagi manusia!

### Rubrik Penilaian Pengetahuan

No Soal	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Pengetahuan dalam mendeskripsikan pengertian kegiatan ekonomi.	Benar	20	20
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	
2	Pengetahuan dalam memberi penilaian tentang bentuk-bentuk kegiatan ekonomi.	Benar	20	20
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	
3	Pengetahuan dalam memaparkan keterkaitan antara membuat masker dengan kegiatan ekonomi.	Benar	20	20
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	
4	Pengetahuan dalam menilai tentang Konsep kegiatan ekonomi.	Benar	20	20
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	
5	Pengetahuan dalam mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari kegiatan ekonomi.	Benar	20	20
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	

### Lampiran 3

#### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Beri tanda *check list* (v) pada pada kolom yang tersedia, menurut penilaian Anda !

Nama Peserta didik : ...

Pertemuan ke : ...

No	Aspek yang diobservasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Dapat bekerjasama dengan teman/kelompok dan guru				
2	Disiplin dalam kegiatan pembelajaran				

#### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

1. Dapat bekerjasama dengan teman/kelompok dan guru

Skor	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Menghargai hasil kerja anggota kelompok/team work	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

2. Disiplin dalam kegiatan pembelajaran

Skor	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Mengikuti KBM dengan baik	Skor 1 jika muncul 1 indikator
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Skor 2 jika muncul 2 indikator
3.	Memakai seragam sesuai tata tertib	Skor 3 jika muncul 3 indikator
4.	Mengerjakan tugas yang diberikan	Skor 4 jika muncul 4 indikator

#### A. PENGAMATAN NILAI SIKAP

1. Nilai Sikap Spiritual

NO	NAMA SISWA	Mensyukuri nikmat	Berdoa	Toleran pada agama yang berbeda	Taat Beribadah	Rata rata Nilai	Nilai Predikat
1							
2							
3							
4	Contoh/Any	3	4	3	3	3,25	Cukup

##### Rubrik Nilai Sikap Spiritual :

Sangat Baik ( 92 sampai dengan 100 ) atau skor 4  
 Baik ( 85 sampai dengan 91 ) atau Skor 3  
 Cukup ( 78 sampai dengan 84 ) atau Skor 2  
 Kurang ( 0 sampai dengan 77 ) atau Skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{rata2 Nilai}}{\text{Skor Mak}} \times 100 = \frac{3,25}{4} \times 100 = 81,25$$

2. Nilai Sikap Sosial

NO	NAMA SISWA	Jujur	Disiplin	Santun	Peduli	Bertanggung jawab	Responsif	Proaktif	Toleransi	Rata-rata Nilai	Nilai Predikat
1											
2											
3	Contoh / any	3	4	4	3	3	4	4	4	3,625	Baik

##### Rubrik Nilai Sikap Spiritual :

Sangat Baik ( 92 sampai dengan 100 ) atau skor 4  
 Baik ( 85 sampai dengan 91 ) atau Skor 3  
 Cukup ( 78 sampai dengan 84 ) atau Skor 2  
 Kurang ( 0 sampai dengan 77 ) Atau Skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{rata2 Nilai}}{\text{Skor Mak}} \times 100 = \frac{3,625}{4} \times 100 = 90,625$$