

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara
Kelas/Semester : VII/II
Tema : Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Kegiatan Produksi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40' menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, diskusi kelompok dan presentasi, peserta didik dapat mendeskripsikan, menelaah dan menganalisis kegiatan produksi, faktor-faktor produksi dan menunjukkan kegiatan produksi di lingkungan peserta didik dengan tepat dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik serta menerapkan protokol kesehatan dengan baik dan benar.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya.
- Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat belajar dan menyanyikan lagu Nasional “ Dari Sabang Sampai Merauke”
- Memberitahukan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 3-4 orang.

2. Kegiatan inti

- Orientasi peserta didik pada masalah

Mengamati (Literasi)

- ✓ Peserta didik mendalami materi kegiatan ekonomi, sub materi kegiatan produksi melalui pengamatan gambar kegiatan produksi berikut:



- Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari tampilan gambar diatas dan membaca pada buku paket halaman 146-152 berkaitan dengan materi kegiatan produksi.
 - Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket.
- Mengorganisasikan peserta didik
Menanya (Critical Thingking)
 - ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.

- ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang di kaji misalnya: bagaimana produksi pertanian masyarakat (Orang Tua Peserta Didik ditengah pandemi Covid-19)
 - ❖ Apa yang dimaksudkan dengan kegiatan ekonomi dan produksi ? Kegiatan produksi apa yang banyak muncul ditengah pandemi Covid-19? Apakah kegiatan produksi terhenti akibat pandemi covid-19? Faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kegiatan produksi?
 - ✓ Salah satu peserta didik diminta menuliskan pertanyaan di kertas dan di tempelkan di papan tulis.
 - c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi dan Collaboration)
 - ✓ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.
 - ✓ Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai kegiatan produksi.
 - ❖ Peserta didik membaca buku teks pelajaran/ referensi lain yang relevan tentang kegiatan produksi (membacanya dari buku paket IPS halaman 146-152)
 - d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Menalar/mengasosiasi (Kerja sama dan berpikir Kritis)
 - ✓ Peserta mengasosiasi data yang ditemukan dengan berbagai peserta lain dari berbagai sumber dan mempresentasikan di depan kelas dan disanggah oleh kelompok lain.
 - ✓ Kelompok lain menanggapi presentasi tersebut berupa pertanyaan dan masukan
 - e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
Mengkomunikasikan
 - ✓ Setelah peserta didik mendapat jawaban atas masalah yang ada selanjutnya dianalisis dan dievaluasi
 - ✓ Peserta didik melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat
 - ✓ Peserta didik dan guru membuat kesimpulan terhadap poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang kegiatan produksi
3. Penutup
- a. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
 - b. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyempurnakan jawabannya dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya tentang kegiatan distribusi
 - c. Berdoa bersama mengakhiri pembelajaran dan memberi salam
- C. Penilaian Pembelajaran
- Penilaian sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan diskusi kelompok, penilaian pengetahuan: Tugas tertulis. Penilaian keterampilan: Unjuk kerja kegiatan presentasi kelompok.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN Satap 1 Bajawa Utara

Ngusumana,
Guru Mapel IPS

Kubha Yoseph, S.Pd
NIP. 19610507 198703 1 016

Afliana Kurniyanti Sanang, S.Pd.
NIP. 19830423 200904 2 004