

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Tambelang  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : VII / Genap Alokasi  
 Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi  
 Sub Materi : Kegiatan Produksi  
 Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menjelaskan kegiatan produksi
2. Memahami kegiatan produksi

### B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan lalu dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>• Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Kegiatan Produksi</li> <li>• Guru Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 5 Menit)	
<b>Mengamati (Literasi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> gambar – gambar dan permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Kegiatan Produksi.</li> </ul>
<b>Menanya ( Critical Thinking )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik bersama kelompoknya untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru.</li> <li>• Peserta didik bersama kelompokny diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari Kegiatan Produksi. Contoh;                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apa yang dimaksud dengan produksi ?</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik membaca buku teks pelajaran /referensi lain yang relevan tentang kegiatan produksi</li> <li>○ Peserta didik mencari informasi tentang kegiatan produksi</li> </ul> </li> </ul>
<b>Menalar/Mengasosiasi i ( Collaboration &amp; Critical Thinking )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan</li> </ul>
<b>Mengkomunikasikan (Critical Thinking &amp; Creativity)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</li> </ul>
PENUTUP (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Kegiatan Produksi.</li> <li>• Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya dan mengingatkan untuk selalu menerapkan protocol kesehatan</li> <li>• Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Tambelang.

Bekasi, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



Drs. YAHYA WINATA  
NIP. 19680320 199412 1 002

KUSAI HERI KUSAERI, SE  
NIP. 19750822 200801 1 002

