

KISI-KISI SOAL EVALUASI RPP 2

Kelas / Semester : III / 1
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Pembelajaran : 3

Aplikasi yang digunakan : Google Form

Link : <https://forms.gle/wyE6HqcivQ1jqHWZ8>

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Menentukan proses perubahan wujud benda yang terjadi dari suatu peristiwa	Perubahan wujud benda	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah gambar kutub utara yang mencair, peserta didik dapat menentukan perubahan wujud benda pada proses tersebut 	Menganalisis (L3 – C4)	PG	1
					<ul style="list-style-type: none"> Disajikan melalui gambar rangkaian perubahan wujud benda, peserta didik dapat menganalisis bentuk perubahan wujud benda yang terjadi 	Menganalisis (L3 – C4)	PG	2
2.	Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan	Menghitung operasi hitung satuan waktu	Operasi Hitung Satuan waktu	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah kalimat pernyataan, peserta didik dapat menghitung waktu dengan operasi hitung satuan waktu 	Menganalisis (L3 – C4)	PG	3

		dalam kehidupan sehari-hari.			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan melalui gambar, peserta didik dapat menghitung waktu sebuah kegiatan 	Menganalisis (L3 – C4)	PG	4
3.	SBdP	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	Mengidentifikasi teknik melipat jenis pakaian selain baju	Teknik melipat pakaian	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan melalui sebuah kalimat pernyataan, peserta didik dapat menentukan jenis teknik melipat 	Menganalisis (L3 – C4)	PG	5
					<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan melalui sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi urutan langkah melipat celana. 	Menganalisis (L3 – C4)	PG	6

**Mengetahui,
Kepala SDN Cibatok 01**


**Cibungbulang, November 2020
Guru Kelas 3**

**Dra.Hj.Deden Sofianiangsih, MM.
NIP. 196106051983052001**

Yuni Dilliana, S.Pd.

**KARTU SOAL NOMOR 1
(PILIHAN GANDA)**

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	:	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	:	Perubahan Wujud benda
Indikator Soal	:	Disajikan sebuah gambar kutub utara yang mencair, peserta didik dapat menentukan perubahan wujud benda pada proses tersebut
Level Kognitif	:	L3 – C4 (Menganalisis)
Soal	:	<p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p>  <p>Gambar di atas merupakan salah satu akibat yang disebabkan pemanasan global. Permukaan air di kutub utara semakin meningkat. Dari gambar tersebut, terjadi perubahan wujud benda yaitu</p> <p>A. Membeku B. Mencair C. Menguap D. Menyublim</p>
Kunci Jawaban	:	Mencair
Pedoman Penskoran	:	Skor 10 jawaban benar = 1


Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis gambar kutub utara
2. Peserta didik dapat menentukan perubahan wujud benda

KARTU SOAL NOMOR 2 (PILIHAN GANDA)

Kelas / Semester : III / 1
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	:	3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	:	Perubahan Wujud benda	
Indikator Soal	:	Disajikan melalui gambar rangkaian perubahan wujud benda, peserta didik dapat menganalisis bentuk perubahan wujud benda yang terjadi	
Level Kognitif	:	L3 – C4 (Menganalisis)	
Soal	:	Perhatikan perubahan wujud kedua gambar di bawah ini !	
			
		(A) (B)	
		Perubahan wujud benda dari kedua gambar tersebut adalah	
		Gambar A	Gambar B
	A.	Benda padat – benda cair	Benda cair – benda padat
	B.	Benda padat – benda padat	Benda cair – benda padat
	C.	Benda padat – cair	Benda padat – cair
	D.	Benda padat – benda gas	Benda cair – padat
Kunci Jawaban	:	(gambar A) Benda padat – benda cair, (gambar B) Benda cair – benda padat	
Pedoman Penskoran	:	Skor 10 jawaban benar = 1	

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis gambar perubahan wujud pada dua buah benda
2. Peserta didik dapat menganalisis jenis perubahan wujud benda

**KARTU SOAL NOMOR 3
(PILIHAN GANDA)**

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	:	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	:	Operasi Hitung Satuan Waktu
Indikator Soal	:	Disajikan sebuah kalimat pernyataan operasi hitung satuan waktu, peserta didik dapat menghitung waktu dengan operasi hitung satuan waktu
Level Kognitif	:	L3 – C4 (Menganalisis)
Soal	:	Ayah mengatakan bersepeda adalah kegiatan yang dapat mengurangi pemanasan global. Aku bersepeda ke sekolah setiap hari menghabiskan waktu 1 jam 25 menit. Sore harinya, aku bermain sepeda lagi selama 1 jam 30 menit. Jadi setiap harinya aku menghabiskan waktu untuk bermain sepeda sebanyak A. 2 jam 25 menit B. 2 jam 35 menit C. 2 jam 45 menit D. 2 jam 55 menit
Kunci Jawaban	:	2 jam 55 menit
Pedoman Penskoran	:	Skor 10 jawaban benar = 1

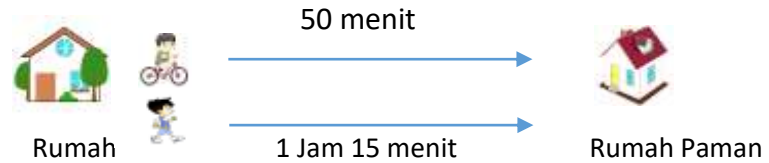
Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis
2. Peserta didik dapat menghitung operasi hitung satuan waktu pada sebuah kegiatan

**KARTU SOAL NOMOR 4
(PILIHAN GANDA)**

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	: 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Operasi Hitung Satuan Waktu
Indikator Soal	: Disajikan melalui gambar, peserta didik dapat menghitung waktu sebuah kegiatan
Level Kognitif	: L3 – C4 (Menganalisis)
Soal	<p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Perbedaan waktu menggunakan sepeda dibandingkan berjalan kaki untuk menuju rumah paman adalah</p> <p>A. 20 menit B. 25 menit C. 35 menit D. 40 menit</p>
Kunci Jawaban	: 25 menit
Pedoman Penskoran	: Skor 10 jawaban benar = 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis gambar
2. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan waktu

**KARTU SOAL NOMOR 5
(PILIHAN GANDA)**

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
Materi	: Teknik Melipat Pakaian
Indikator Soal	: Disajikan melalui sebuah kalimat pernyataan, peserta didik dapat menentukan jenis teknik melipat
Level Kognitif	: L3 – C4 (Menganalisis)
Soal	: Syahla sedang melipat sebuah kaos. Langkah yang dilakukan Syahla diantaranya kaos itu diletakkan dulu dengan rapi. Setelah itu, dia menjepit titik tengah garis dari bagian bahu yang jauh ke bagian bawah dengan tangan kiri. Dua langkah melipat kaos yang dilakukan Syahla termasuk teknik melipat kaos A. Teknik melipat tentara B. Teknik melipat cepat C. Teknik melipat kaos D. Teknik melipat tradisional
Kunci Jawaban	: Teknik melipat cepat
Pedoman Penskoran	: Skor 10 jawaban benar = 1


Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis
2. Peserta didik dapat menentukan jenis teknik melipat baju / kaos

**KARTU SOAL NOMOR 6
(PILIHAN GANDA)**

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
Materi	: Teknik Melipat
Indikator Soal	: Disajikan melalui sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi urutan langkah melipat celana.
Level Kognitif	: L3 – C4 (Menganalisis)
Soal	<p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p>  <p style="text-align: center;">(A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>Berdasarkan gambar, urutan langkah-langkah melipat celana yang benar adalah</p> <p>A. (A) – (B) – (C) – (E) – (D) B. (A) – (C) – (E) – (D) – (B) C. (C) – (A) – (B) – (E) – (D) D. (C) – (A) – (B) – (D) – (E)</p>
Kunci Jawaban	: (C) – (A) – (B) – (E) – (D)
Pedoman Penskoran	: Skor 10 jawaban benar = 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis gambar langkah-langkah melipat celana
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi langkah melipat celana secara berurutan

SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 3

Aplikasi yang digunakan : Google Form

Link : <https://forms.gle/wyE6HqcvQ1jqHWZ8>

NAMA :

Hari / Tanggal :

Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut ini dengan tepat !

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar di atas merupakan salah satu akibat yang disebabkan pemanasan global. Permukaan air di kutub utara semakin meningkat. Dari gambar tersebut, terjadi perubahan wujud benda yaitu

- A. Membeku
- B. Mencair
- C. Menguap
- D. Mengkristal

2. Perhatikan perubahan wujud kedua gambar di bawah ini !



(A)



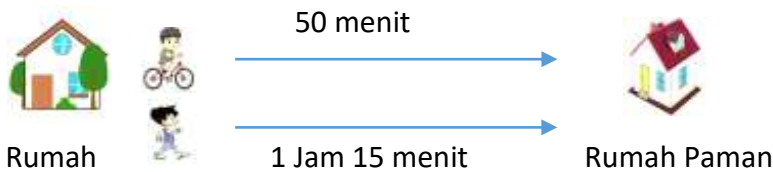
(B)

Perubahan wujud benda dari kedua gambar tersebut adalah

	Gambar A	Gambar B
A.	Benda padat – benda cair	Benda cair – benda padat
B.	Benda padat – benda padat	Benda cair – benda padat
C.	Benda padat – cair	Benda padat – cair
D.	Benda padat – benda gas	Benda cair – padat

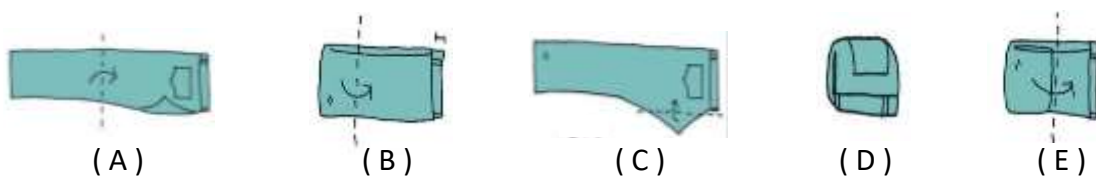
3. Ayah mengatakan bersepeda adalah kegiatan yang dapat mengurangi pemanasan global. Aku bersepeda ke sekolah setiap hari menghabiskan waktu 1 jam 25 menit. Sore harinya, aku bermain sepeda lagi selama 1 jam 30 menit. Jadi setiap harinya aku menghabiskan waktu untuk bermain sepeda sebanyak
- 2 jam 25 menit
 - 2 jam 35 menit
 - 2 jam 45 menit
 - 2 jam 55 menit

4. Perhatikan gambar di bawah ini !



Perbedaan waktu menggunakan sepeda dibandingkan berjalan kaki untuk menuju rumah paman adalah

- 20 menit
 - 25 menit
 - 35 menit
 - 40 menit
5. Syahla sedang melipat sebuah kaos. Langkah yang dilakukan Syahla diantaranya kaos itu diletakkan dulu dengan rapi. Setelah itu, dia menjepit titik tengah garis dari bagian bahu yang jauh ke bagian bawah dengan tangan kiri. Dua langkah melipat kaos yang dilakukan Syahla termasuk teknik melipat kaos
- Teknik melipat tentara
 - Teknik melipat cepat
 - Teknik melipat kaos
 - Teknik melipat tradisional
6. Perhatikan gambar di bawah ini !



Berdasarkan gambar, urutan langkah-langkah melipat celana yang benar adalah

- (A) – (B) – (C) – (E) – (D)
- (A) – (C) – (E) – (D) – (B)
- (C) – (A) – (B) – (E) – (D)
- (C) – (A) – (B) – (D) – (E)