

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 35 Paninjauan
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu).
- 4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Indikator

- 3.7.8 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
- 4.7.8 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator

- 3.2.41 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
- 4.2.41 Menunjukkan kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret
- 4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret

Indikator

- 3.3.2 Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak
- 3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
- 4.3.2 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.
- 4.3.6 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu memahami kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca siswa mampu melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan menyimak penjelasan guru dengan menggunakan benda-benda konkret siswa mampu mengidentifikasi perbedaan banyaknya kumpulan benda-benda tersebut.
6. Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret siswa mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama.
7. Setelah membandingkan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkret siswa mampu membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan.
8. Melalui lembar latihan soal siswa mampu menentukan nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan sore hari
- Kegiatan baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
- Membandingkan banyak dua kelompok benda

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat Pembelajaran

- Pipet
- Pensil
- Pena
- Buku

Media Pembelajaran

- Wacana tentang sore hari
- Gambar tentang kegiatan sore hari

G. SUMBER

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, menyapa, dan menanyakan kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan YME.• Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Bendera Merah Putih".• Salam PPK atau tepuk PPK atau mars PPK• Siswa satu demi satu menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini bisa diawali oleh guru, misalnya menunjukkan perilaku tepat waktu.• Siswa menyimak guru membacakan cerita yang berjudul "<i>Kelinci dan Ibunya</i>".• Siswa menyimak guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "<i>Kegiatan Sore Hari</i>".<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menyimak guru menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran.	25 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memandu siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan sore hari, dengan lafal dan intonasi yang benar.	125 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa membaca wacana tersebut bergantian. Kemudian guru meminta siswa membacanya kembali bersama-sama. • Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru. • Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari. • Sesudah kegiatan membaca siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. • Kemudian siswa diminta mengamati sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di sore hari, lalu mendiskusikannya dalam kelompok. Masing-masing anggota harus menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut. • Secara bergantian setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya kepada kelompok lainnya. • Setelah semua kelompok maju siswa diminta mengerjakan lembar kerja di buku siswa secara mandiri. Setelah siswa selesai berdiskusi guru melanjutkan pelajaran tentang bagaimana membandingkan banyaknya benda. • Memancing ingatan siswa tentang bilangan 20-11. Beberapa siswa diminta mengurutkan bilangan 20-11, baik urutan dari yang paling kecil ke yang paling besar dan sebaliknya. • Setelah itu guru meminta 2 orang siswa maju ke depan kelas. Masing-masing diberikan sekelompok benda dengan jumlah yang berbeda oleh guru. • Lalu masing-masing siswa menghitung benda yang diberikan guru. Siswa diminta menghitung dengan keras agar teman yang lain mendengar. • Masing-masing siswa diminta menuliskan banyaknya benda masing-masing dengan lambang bilangan yang sesuai. • Kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membandingkan mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit. • Guru mengulang kegiatan ini beberapa kali sampai semua siswa memahaminya. • Lalu guru menjelaskan bahwa dengan melihat lambang bilangannya kita bisa menentukan mana yang lebih besar dan mana yang lebih kecil. • Kemudian siswa diminta mengerjakan soal di lembar kerja yang ada pada buku teks. 	AW
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya/perasaannya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari untuk pertemuan berikutnya. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Kampung Nan Jauh Dimato". Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Penilaian Pengetahuan: latihan soal tertulis (Terlampir)

Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Membandingkan banyaknya kumpulan benda	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam memabndingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20

Format Penilaian Keterampilan

1. Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat

No	Nama Siswa	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata	Predikat
1						
2						
3						

2. Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah

No.	Nama Siswa	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
1						
2						
3						

3. Membandingkan banyaknya kumpulan benda

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Penilaian pengetahuan:

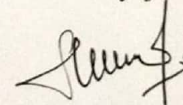
Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serni Mulia Hartati, S.Pd.SD
Nip. 19860205 200901 2 006



Paninjauan, 26 November 2021
Penyaji



Serni Mulia Hartati, S.Pd.SD
Nip. 19860205 200901 2 006

Materi Pembelajaran

A. Kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan sore hari

Contoh kosa kata tentang kegiatan sore hari terdapat pada wacana di bawah ini.

Bacalah dengan nyaring!



Sore yang Menyenangkan

Sore hari ayah Beni pulang dari kantor.
Beni dan ibunya sangat gembira.
Ayah Beni membawa oleh-oleh.
Betapa senang hati Beni.
Ibu menyambut ayah dengan senyum.
Beni membawakan tas ayahnya ke dalam.
Ibu menyiapkan teh manis .
Beni membantu ibunya membawa kue.
Ayah Beni merasa senang.
Mereka merasa gembira dan bersyukur.

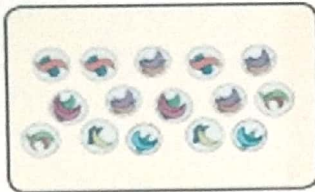
B. Kegiatan baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Saat di rumah sore hari, kita harus menunjukkan kebiasaan baik.
Setiap keluarga mempunyai aturan yang harus dipatuhi.
Jika setiap anggotanya mematuhi aturan, rumah terasa tenang dan nyaman.
Nah, perhatikan gambar di bawah ini!
Sampaikanlah pendapatmu.
Apakah gambar tersebut menunjukkan kebiasaan baik atau bukan?
Sampaikan alasanmu!

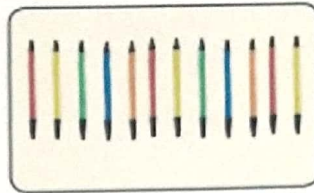


C. Membandingkan banyak dua kelompok benda

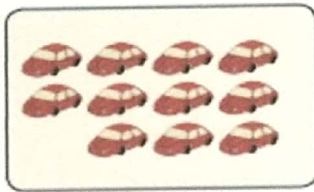
Setelah mandi sore, Beni bermain di kamarnya.
Sambil bermain, Beni belajar berhitung.
Dia menghitung benda-benda yang ada di kamar.



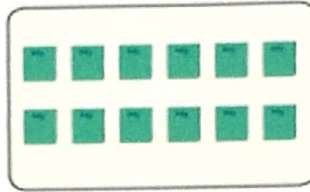
Kelereng ada 15



Spidol berwarna ada 12

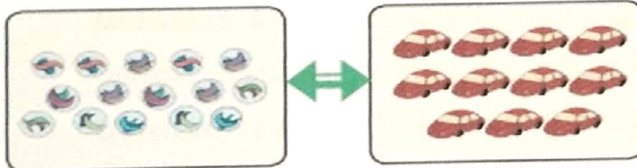


Mobil-mobilan ada 11



Buku tulis ada 12

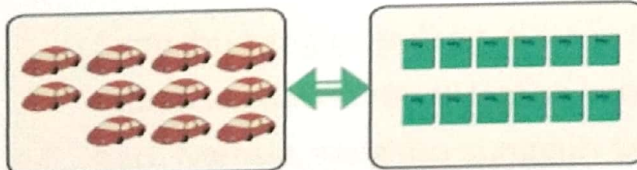
Beni membandingkan banyak benda-benda itu.



Kelereng Beni **lebih banyak** daripada mobil-mobilan.

15 lebih dari 11

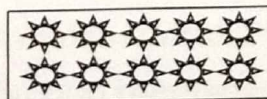
11 kurang dari 15



Mobil-mobilan Beni **lebih sedikit** dari buku tulis Beni.

11 kurang dari 12

12 lebih dari 11



Bulu ada 10 dan bunga matahari ada 10.
Bulu sama banyak dengan bunga matahari.
Jadi 10 sama banyak dengan 10

Kisah Kelinci dan Ibunya



Suatu hari, seekor Kelinci tinggal bersama ibunya. Sang ayah sudah lama meninggal, pada saat sang ayah masih hidup, Kelinci selalu dimanja sehingga ia menjadi binatang yang sombong, semena-mena, pemalas dan selalu ingin menang sendiri. Meskipun ayahnya sudah meninggal, sikap Kelinci tidak berubah. Kelinci tidak pernah membantu ibunya. Pada saat ibunya pergi ke kebun, ia hanya sibuk tidur dan bangun ketika sang ibu sudah pulang dari kebun.

Sang ibu sengaja pulang di siang hari untuk memasak dan kembali lagi ke kebun hingga sore hari. Namun, sang ibu sungguh sangat sabar dan tidak pernah marah kepada anaknya. Akhirnya, musim panen pun tiba. Wortel dan kentang di kebun sudah masak semua, dengan penuh sabar sang ibu bekerja hingga larut malam untuk memanen sayuran seorang diri. Sang ibu pun memanggul hasilnya pulang ke rumah.

Namun, Kelinci menyambut kedatangan sang ibu dengan marah-marah.

"Ibu! Dari mana saja seharian ini? Sampai pulang larut malam. Aku sangat kelaparan!" bentak sang anak.

Meskipun sang ibu sangat lelah. Namun, ia tetap memasak makanan untuk anaknya. Setelah memasak, ia pun langsung tertidur. Namun, keesokan harinya. Sang ibu Kelinci jatuh sakit

"Ibu! Cepatlah bangun. Hari sudah siang, aku sangat lapar. Masakkan sesuatu untukku!" ujar Kelinci marah ketika melihat sang ibu masih di tempat tidur.

"Anakku, masaklah sendirian. Kau sudah besar."
Jawab sang ibu.

Kelinci pun merasa sangat kesal dan pergi ke kebun untuk mencari buah-buahan. Pada saat itulah Kancil lewat.

"Hei Kelinci, di mana ibumu? Aku tidak melihatnya di kebun ini." Kata Kancil.

"Ibu sangat pemalas Cil, sudah siang seperti ini ia masih tidur." Ujar Kelinci

"Yang benar kau Kelinci? Ibumu sangat rajin, semalam ia di kebun sampai larut malam. Jangan-jangan ibu mu sakit. Bolehkah aku mengunjungi rumahmu?" ujar Kancil.

Kelinci hanya diam saja dan mengikuti Kancil masuk ke dalam rumahnya. Kancil pun langsung melihat keadaan ibu Kelinci.

"Kelinci, ibumu sakit! Mengapa kau tinggalkan ia sendirian. Ia pasti sangat kelelahan bekerja sampai larut malam." Ujar Kancil.

Sementara Kelinci hanya diam saja mendengarkan Kancil. Akhirnya, Kancil pun pergi ke dapur untuk membuatkan makanan untuk ibu Kelinci.

"Kelinci, ibumu orang yang sangat baik dan rajin. Kamu harus membantunya dan jangan sampai ibumu capek sendirian sehingga sakit seperti ini. Coba saja kamu bayangkan, bagaimana jika ibu meninggalkan mu seperti ayahmu dulu dan kamu harus hidup sendirian." Ujar Kancil

Kancil berusaha menyadarkan Kelinci karena sikap-sikapnya yang sangat tidak baik selama ini. Akhirnya, Kelinci pun sadar bahwa sikapnya selama ini salah dan berjanji pada dirinya sendiri untuk berubah menjadi baik dan akan berbakti kepada ibunya. Sejak saat itulah Kelinci menjadi anak yang baik, rajin dan selalu membantu ibunya,

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ashim Zulfa												
2	Dandre Putra Canata												
3	Rizki Anugrah												
4	Armi Canata												
5	Arya Nofriza												
6	Chalvino Angelo c												
7	M. Eric Abidal												
8	M. Ikwil												
9	Muhammad Fajri												
10	Mustafa Hadil Ulya												
11	Nove Marsel												
12	Rafan Adora Abqari												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**1. Siapakah yang baru pulang dari kantor?**

.....

2. Mengapa Beni sangat gembira?

.....

3. Apa yang dibuatkan ibu untuk Ayah Beni?

.....

4. Apa yang dibawa ayah untuk Beni?

.....

5. Di mana Ayah Beni beristirahat?

.....

b. PPKn

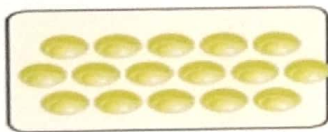
Apakah gambar tersebut menunjukkan kebiasaan baik atau bukan?
Sampaikan alasanmu!



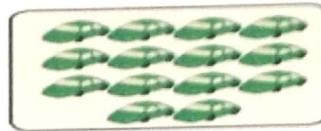
c. Matematika

Kerjakan soal-soal berikut!

Tentukan dengan "kurang dari" atau "lebih dari"



16



14

16 dari 14
14 dari 16



19



17

Perhatikan bilangan di atas!

Bilangan yang lebih dari 18 adalah

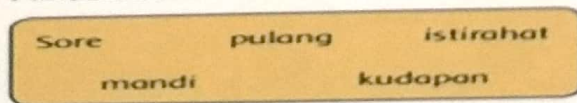
Bilangan yang kurang dari 18 adalah

3. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Keterampilan

1. Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat

Lengkapilah kalimat berikut ini!
Pilihlah kata-kata dalam kotak!



1. Ibu membuat yang lezat.
2. Sambil ayah membaca koran.
3. Pulang bermain Beni segera
4. Pada hari Ibu menyiram bunga.
5. Beni menyambut ayah kerja.

No	Nama Siswa	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata	Predikat
1	A. Zulfa					
2	Dandre PC					
3	Rizki A					
4	Armi C					
5	Arya N					
6	Chalvino AC					
7	M.E Abidal					
8	M. Ikwat					
9	M. Fajri					
10	M. Hadil U					
11	N. Marsel					
12	Rafan AA					

2. Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah

No	Nama Siswa	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
1	A. Zulfa					
2	Dandre PC					
3	Rizki A					
4	Armi C					
5	Arya N					
6	Chalvino AC					
7	M.E Abidal					
8	M. Ikwat					
9	M. Fajri					
10	M. Hadil U					
11	N. Marsel					
12	Rafan AA					

3. Membandingkan banyaknya kumpulan benda

Manakah yang lebih banyak? Beri tanda centang (✓) pada kotak!

14	atau	18
15	atau	11
16	atau	19
17	atau	15
18	atau	16

Manakah yang lebih sedikit? Beri tanda centang (✓) pada kotak!

14	atau	11
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
16	atau	18
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
13	atau	19
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
14	atau	17
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
19	atau	16
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



1. Wacana tentang sore hari

Bacalah dengan nyaring!



Sore yang Menyenangkan

Sore hari ayah Beni pulang dari kantor.
Beni dan ibunya sangat gembira.
Ayah Beni membawa oleh-oleh.
Betapa senang hati Beni.
Ibu menyambut ayah dengan senyum.
Beni membawakan tas ayahnya ke dalam.
Ibu menyiapkan teh manis .
Beni membantu ibunya membawa kue.
Ayah Beni merasa senang.
Mereka merasa gembira dan bersyukur.

2. Gambar tentang kegiatan sore hari

