

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 30 GRESIK  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
 Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3 )  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI DAN INDIKATOR**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menganalisis kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

Commented [H1]: HOTS

Commented [H2]: HOTS

**Muatan: SBdP**

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Menganalisis kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, komposisi, alat, dan bahan)
	3.1.2 Mengkreasi cara pembuatan kolase dari kertas.
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.1 Mendesain karya kolase meliputi menentukan ide, tema, dan obyek, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.
	4.1.2 Membuat karya kolase dari kertas sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan

Commented [H3]: HOTS

Commented [H4]: HOTS

Commented [H5]: HOTS

Commented [H6]: HOTS

**Muatan: PPKn**

Kompetensi	Indikator
1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam

kehidupan sehari-hari di rumah	kehidupan sehari-hari di rumah
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 <b>Menilai</b> aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 <b>Mengembangkan</b> perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Commented [H7]: HOTS

Commented [H8]: HOTS

### C. TUJUAN

- Dengan **menyimak video** yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat **menuliskan** kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat
- Dengan permainan mencari kata secara **berpasangan** pada tabel huruf melalui **media power point**, siswa dapat memilih kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
- Melalui diskusi** siswa mampu **mengidentifikasi** kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan bercerita **melalui VC secara berkelompok**, siswa mampu **mengkritisi informasi** kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan **menganalisis** contoh yang ditunjukkan guru pada **media power point**, siswa mampu **mengkritisi** kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
- Dengan arahan guru **melalui tayangan video**, siswa mampu **merancang** pembuatan karya kolase dari kertas.
- Setelah merancang, siswa mampu **membuat** karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat dan **merekam proses pembuatannya pada video**.

Commented [H9]: TPACK

Commented [H10]: HOTS

Commented [H11]: KOOPERATIF

Commented [H12]: TPACK

Commented [H13]: HOTS

Commented [H14]: TPACK

Commented [H15]: KOOPERATIF

Commented [H16]: SAINTIFIK

Commented [H17]: HOTS

Commented [H18]: TPACK

Commented [H19]: HOTS

Commented [H20]: TPACK

Commented [H21]: HOTS

Commented [H22]: HOTS

Commented [H23]: TPACK

### D. MATERI

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<b>Bahasa Indonesia</b> Kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan menyimak video dan permainan.	Kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan menyimak video dan permainan.	Kosa kata kegiatan di malam hari
<b>SBdP</b> Pembuatan karya kolase.	Pembuatan karya kolase.	Contoh karya 2 dimensi yang lain
<b>PPKN</b> Diskusi dan bercerita tentang kegiatan-kegiatan sore hari	Tanya jawab tentang kegiatan-kegiatan sore hari	Menulis kegiatan siswa di malam hari

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li> </ol>	15 menit

Commented [H24]: DILAKUKAN PADA GOOGLE MEET

	<p><b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menaatinya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>Apa judul buku</li> <li>Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul> </li> </ol>	
Kegiatan Inti	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa menyimak video yang menunjukkan suasana sore hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan sore hari yang biasa terjadi.</li> <li>Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan?</li> <li>Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku siswa.</li> <li>Siswa menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan sore hari pada Google classroom. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa.</li> <li>Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf pada power point. Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari. Guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud.</li> </ol>	140 menit



Commented [H25]: ICT

Commented [H26]: KOLABORATIF

Commented [H27]: KOLABORATIF

Commented [H28]: LUAR JARINGAN

Commented [H29]: SISWA AKTIF

Commented [H30]: HOTS

Commented [H31]: DARING

Commented [H32]: KOLABORATIF

Commented [H33]: ICT

Simak cerita di atas!  
Pelajari kata-kata berikut ini!  
Bacalah dengan nyaring!

sore matahariandang udara  
sejuk mengulang pelajaran bermain

Lalu temukan kata-kata tersebut pada tabel huruf di bawah ini!  
Beriilah garis mendatar atau menurun pada kata itu.

x	v	m	t	p	w	g	m	y	t
m	f	e	t	s	u	p	h	k	
a	j	n	r	a	n	a	n	a	
t	k	y	b	r	k	a	w	n	k
a	m	i	n	e	w	r	j	i	h
n	d	r	t	j	r	a	v	c	x
a	r	a	r	n	q	m	z	c	u
r	s	m	d	b	s	q	a	d	i
i	f	i	u	v	e	s	g	i	r
v	p	e	i	a	j	a	r	a	n
s	d	q	h	j	u	j	k	i	n
c	x	a	v	h	k	b	u	k	a

### B. Ayo Berdiskusi

1. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.
2. **Guru melanjutkan dengan diskusi** tentang kegiatan sore hari di rumah. Diskusi diarahkan untuk membahas kebiasaan-kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah. Lalu siswa membentuk kelompok diskusi.
3. **Siswa mendiskusikan** kegiatan-kegiatan pada sore hari yang biasa mereka lakukan.
4. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang telah disiapkan.

Commented [H34]: KOLABORATIF

Commented [H35]: SISWA AKTIF

**Ayo Berdiskusi!**

Setiap orang memiliki kegiatan di sore hari. Antara satu dengan yang lain bisa berbeda. Contoh kegiatan yang baik misalnya:

- mengulang pelajaran di rumah
- menyiram tanaman di halaman
- membereskan kamar tidur
- membantu ibu di dapur
- mandi sore
- berolahraga

Kebiasaan yang baik akan berguna bagi diri sendiri dan orang lain.

Apa saja kebiasaanmu yang baik pada sore hari di rumah?

Diskusikan bersama teman tentang kebiasaan di sore hari. Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut ini!

### C. Ayo Lakukan


1. Setelah diskusi guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya 2 dimensi berbentuk kolase **menggunakan power point**. Siswa mengidentifikasi karya kolase sebagai contoh karya dua dimensi meliputi ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
2. Guru memberi contoh cara membuat kolase dari bahan kertas.
3. Setelah itu siswa merancang pembuatan kolase dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan dan **mengkomunikasikan** dengan guru.
4. **Siswa membuat karya kolase dengan tekun dan tertib secara mandiri**
5. Siswa yang sudah selesai merapikan kembali bekas-bekas pekerjaannya.

Commented [H36]: TPACK

Commented [H37]: KOLABORATIF

Commented [H38]: 4C

Commented [H39]: LUAR JARINGAN

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	 <p>1. Sebagai penutup guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari.</p> <p>2. Beberapa siswa diminta menyampaikan apa yang telah mereka fahami dari pelajaran yang sudah diterima.</p> <p>3. Menyanyikan lagu daerah.</p> <p>4. Lalu melakukan refleksi dan berdoa.</p>	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

**G. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**1. Penilaian Sikap :**

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
3.													
dst.													

**2. Penilaian Pengetahuan:**

2. a. Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan sore hari

Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut ini!

Nama Siswa	Kebiasaan di Sore Hari

### 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu

#### 3. a. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat

No.	Nama Siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.	....					....

#### 3. b. Membuat karya kolase

No.	Nama Siswa	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.	....					....

### H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video tentang Kegiatan Sore Hari.
- Media power point

#### Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gresik, 13 Juli 2020  
Guru Kelas 1 ,

**Umu Salamah, S.Pd**  
NIP. 19620407 198606 2 001

**Eka Setiawati, S.Pd**