

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Rifa Hasymi Mahmudah, S.Pt., M.Si.

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sarolangun  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Tujuan Pembelajaran : Memahami Keanekaragaman Hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya  
Indikator : setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu :  
1. mengetahui keanekaragaman hayati di Indonesia  
2. memahami ancaman dan cara pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Pendahuluan (Alokasi waktu : 2 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa guna memulai pembelajaran
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik berada dalam kelompoknya
- Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi keanekaragaman hayati yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik
- Guru menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh

### B. Kegiatan Inti (Alokasi waktu : 6 Menit)

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat materi yang sudah di buat oleh guru dan diunggah pada link youtube, membaca modul dan mencermati bahan bacaan dan tayangan terkait materi Keanekaragaman Hayati
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Keanekaragaman Hayati
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi, mendiskusikan LKPD, mempresentasikan hasilnya, dan saling bertukar informasi mengenai materi Keanekaragaman Hayati sesuai LKPD yang telah dibagikan
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD kelompoknya di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain untuk saling berdiskusi
<b>Creativity</b>	Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### C. Penutup (Alokasi waktu : 2 Menit)

- Guru meminta perwakilan peserta didik untuk melakukan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini
- Guru memberi soal Quiz tentang materi yang sudah dipelajari dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
- Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup.

#### D. Media Belajar

Kertas Karton / Papan Tulis, Spidol, LKPD yang dapat diunduh di:

<https://docs.google.com/document/d/1FrR4ApranW-1S36DdPQ7EH-2OYWolm0qlnx0LONFQUs/edit?usp=sharing> ,

#### E. Sumber Belajar :

Modul Biologi SMA KD 3.2 Kemdikbud 2020 dapat diunduh di:

[https://drive.google.com/file/d/1g\\_ukr4v-8rH7vHKfe1h9IPOgyHTeyxCo/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1g_ukr4v-8rH7vHKfe1h9IPOgyHTeyxCo/view?usp=sharing) ,

Youtube : [https://youtu.be/M\\_PVNFISGlc](https://youtu.be/M_PVNFISGlc)

#### F. Penilaian

##### Sikap :

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	HG	TJ	DS			
1	...	...	...	...	...	...	...	
2	...	...	...	...	...	...	...	
3	...	...	...	...	...	...	...	

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- HG : Menghargai Orang Lain
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
93-100 = Sangat Baik  
84-92 = Baik  
75-83 = Cukup  
<75 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai (4)
4. Kode nilai / predikat :  
93-100 = Sangat Baik (SB)  
84-92 = Baik (B)  
75-83 = Cukup (C)  
<75 = Kurang (K)

**Pengetahuan :** Soal Quiz uraian singkat (Skor 50) dan lembaran LKPD hasil diskusi (Skor 50)

##### Soal Quiz :

1. Tuliskan contoh keanekaragaman hayati di Indonesia dan status konservasi individu tersebut ! (Skor 25)
2. Jelaskan cara pelestarian keanekaragaman hayati secara Insitu dan Eksitu, beserta contohnya ! (Skor 25)

**Keterampilan** : instrument penilaian dalam memaparkan hasil diskusi

No	Aspek yang dinilai	93-100	84-92	75-83	<75
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

*Kriteria penilaian (skor)*

93-100 = Sangat Baik (SB)

84-92 = Baik (B)

75-83 = Cukup (C)

<75 = Kurang (K)

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal (400) dikali skor ideal (100)

Sarolangun, 30 Desember 2021

Peserta CPP



**Rifa Hasymi Mahmudah, S.Pt., M.Si.**

NIP. 197803122005012008