

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KD 3.4 DAN 4.4

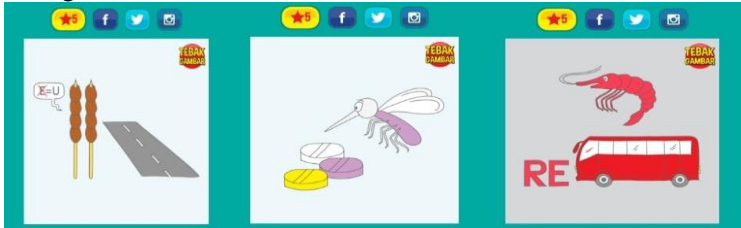

ruliaspirini482@gmail.com

Sekolah	:	SMP NEGERI 3 KARANGTANJUNG
Mata Pelajaran	:	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
Bab	:	Masyarakat Indonesia pada Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam
Sub Bab	:	Kehidupan Manusia pada Masa Praaksara
Materi Pokok	:	Mengenal Masa Praaksara
	:	Periodisasi Masa Praaksara Secara Geologis
Kelas/Semester	:	VII/2
Jumlah Pertemuan	:	2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Daring dengan menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik dapat menjelaskan pengertian masa praaksara dan periodisasi masa praaksara berdasarkan geologi dan mengidentifikasi ciri-ciri masa praaksara berdasarkan geologi dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada peserta didik melalui chat di <i>WhatsApp Group</i>. 2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan melakukan games tebak gambar. 
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran. 1. Peserta didik mengamati dan membaca komik tentang kehidupan manusia pada masa praaksara.  <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang apa itu masa praaksara dan periode masa praaksara secara geologis. 3. Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin

	<p>diketahui dari hasil pengamatan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibagikan guru. 5. Peserta didik bekerja secara mandiri untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber. 6. Perwakilan peserta didik diberikan kesempatan untuk membagikan hasil kerjanya <i>WhatsApp Group</i>. 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan bertanya untuk materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi tentang mengenal masa praaksara dan periode masa praaksara secara geologis.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memberikan motivasi supaya peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

- a. Sikap : Observasi selama kegiatan Pembelajaran Daring berlangsung.
- b. Pengetahuan : Tes online melalui games *Wordwall*
- c. Keterampilan : Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Karangtanjung

Pandeglang, 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. SITI KADARASIH
NIP. 196112211986032003

RULI ASPIRINI, S.Pd
NIP. 198209242009022002