

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Tualang
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Masa Orde Baru/ Kehidupan masyarakat Indonesia masa orde baru
 Kelas/ Semester : IX / Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	3.4.1 Mendeskripsikan masa Orde Baru 3.4.2 Menganalisis kehidupan sosial, pendidikan, kebudayaan, ekonomi pada masa orde baru 3.4.3 Mengevaluasi seberapa besar perkembangan kehidupan pada masa orde baru sampai dengan kehidupan sekarang
4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	4.4.1 Menyajikan hasil telaah kehidupan sosial, pendidikan, kebudayaan pada masa orde baru

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi Kehidupan masyarakat pada masa orde baru dan perkembangan sampai pada masa pandemi Covid 19 saat ini dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui zoom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut dengan mengirimkan Google Form via chat zoom. 2. Mendengarkan Lagu Indonesia Raya, untuk meningkatkan rasa Nasionalisme 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19. 4. Menyampaikan Tujuan pembelajaran, model pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik 5. Guru menanyakan kepada siswa apakah sudah menonton video yang dikirim lewat google Classroom dan memahaminya, serta menanyakan siapa saja Presiden yang pernah memimpin Indonesia
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video yang telah dikirimkan sebelumnya melalui google classroom tentang Orde Baru https://youtu.be/Y9fYD7TW1ws 2. Guru membuka forum diskusi online dan mempersilahkan siswa untuk bertanya, berikutnya guru memberikan arahan dan tanggapan beragam pertanyaan yang diajukan siswa terkait tayangan video tentang kehidupan masyarakat masa orde baru 4. Guru merekomendasikan Power Point Online sebagai referensi belajar bagi siswa. Siswa mempelajari pembahasan materi dalam referensi tersebut serta menampilkannya pada saat zoom 5. Peserta didik menyampaikan hasil Lembar Kerja (LKPD) yang dibagikan guru di google classroom 6. Melakukan diskusi terkait pengerjaan LKPD yang telah dikirim secara online 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang kehidupan masa orde baru dan masa sekarang saat Pandemi Covid 19
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi dan penguatan dari guru 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya Masa Reformasi yang akan dikirimkan lewat Google Classroom/E-Learning 4. Guru memberikan soal melalui Google Form di Google Classroom dan meminta siswa untuk melengkapi dan memperbaiki serta mengirimkan kembali hasil pengerjaan LKPD nya

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Bandung, September 2020
Guru Mapel IPS

Gusneti, M.Pd

Dinna Damayanti, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

LEMBAR OBSERVASI KINERJA (lembar kerja)

Nama Sekolah : SMPN 5 Tualang

Kelas/Semester : IX/ Genap

Mata Pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2020/2021

No.	Kelompok	Aspek Penilaian				Rerata Nilai
		Kehadiran		Partisipasi selama kegiatan		
		1	2	1	2	
1.						
2.						
3.						
4.						

Aspek Penilaian

No	Indikator	Rubrik
	Kehadiran	2 : hadir sebelum waktu web meeting/ tepat waktu 1 : hadir setelah web meeting berlangsung
	Partisipasi selama kegiatan	2 : mengikuti kegiatan sampai selesai 1 : tidak mengikuti kegiatan sampai selesai

Tualang,2020

Guru Mapel

DINNA DAMAYANTI,S.Pd

