

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                 |   |
|-----------------|---|
| Sekolah         | : MAN Bandung Barat   |
| Kelas /Semester | : XI Bahasa / 2   |
| Tema            | : Kehidupan Sehari-hari ( 毎日の生活)  |
| Subtema         | : Waktu melakukan kegiatan dalam kehidupan sehari-hari  |
| Alokasi Waktu   | : 4 x 45 menit (1x Pertemuan)   |
| Alat/Media      | : Aplikasi <i>Power Point</i> , <i>Google Classroom</i> , <i>Google Form</i> , WA, dan <i>Time Schedule</i> |

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan menyimak materi berupa power point tentang kosakata waktu (jam), peserta didik dapat memahami, mengidentifikasi, serta mengungkapkan waktu dalam bahasa Jepang .
2. Dengan membaca dan menyimak materi berupa power point tentang kosakata kata kerja kegiatan sehari-hari, peserta didik dapat memahami, mengidentifikasi, serta mengungkapkan kehidupan sehari-hari dalam bahasa Jepang.
3. Dengan membaca dan menyimak materi berupa power point tentang kegiatan sehari-hari, peserta didik dapat mengungkapkan kegiatan yang dilakukan sehari-hari beserta waktu dilakukannya kegiatan tersebut dalam bahasa Jepang.
4. Dengan *Time Schedule*, peserta didik dapat *manage* waktu dalam kegiatan sehari-harinya serta mengasah kemampuan mengingat kosakatanya dalam bahasa Jepang.

Materi :

<https://drive.google.com/file/d/1AdJBV6mMm7y1YsQurxeevTxkvx8LZH4E/view?usp=sharing>

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
3. Apersepsi, menanyakan seputar kegiatan yang dilakukan siswa di masa pandemi covid-19 : Kegiatan apa saja yang dilakukan di masa pandemi covid-19 ini? Jam berapa biasanya siswa melakukan kegiatan tersebut? Bagaimana cara siswa mengatur waktu di masa pandemi covid-19 ini?

Kegiatan Inti

A. Sesi 1 (2 x 45 menit)

1. Siswa diminta untuk mengungkapkan rencana kegiatan ataupun kegiatan di masa pandemi covid-19.
2. Siswa membaca materi berupa *power point* tentang kegiatan sehari-hari yang dapat mereka unduh melalui *google classroom*.
3. Siswa diberi waktu atau kesempatan untuk mempelajari serta bertanya jika terdapat hal-hal yang masih belum mereka pahami terkait materi pembelajaran yang sudah mereka unduh.
4. Siswa diberikan penugasan untuk membuat *time schedul*nya masing-masing yang harus diketahui, ditandatangani, serta dimonitoring oleh orang tuanya agar orang tua dapat ikut serta mendukung dan membantu anak-anaknya dalam ketercapaian *time schedule* yang telah dibuat dan mengirimkannya melalui *google form* yang telah disediakan.
5. Menanyakan tentang pembelajaran hari ini.
6. Siswa memberikan kesimpulan.
7. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
8. Salam, mengakhiri kegiatan. Hamdalah.

B. Sesi 2 (2 x 45 menit)

1. Siswa mengerjakan latihan soal/kuis melalui *google form* tentang materi "*Kehidupan Sehari-hari*"
2. Siswa mengisi angket tentang efektivitas *time schedule* yang telah disediakan guru melalui *google form*.
3. Menanyakan tentang pembelajaran hari ini.
4. Salam, mengakhiri kegiatan. Hamdalah.

**PENILAIAN**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Penilaian Sikap        | : Melalui observasi selama kegiatan berlangsung dan ketepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas |
| Penilaian Pengetahuan  | : Melalui pemberian soal latihan atau kuis   |
| Penilaian Keterampilan | : Melalui penugasan pembuatan <i>time schedule</i>   |

Mengetahui  
Kepala MAN Bandung Barat,

Cililin, 20 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. A.T. Saepuloh, M.M.Pd.  
NIP. 19640220 199303 1 003

Yanti Avianti, M.Pd.  
NIP. 19770319 200701 2 014