

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Sekolah** : SMKN 5 Batam

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : XI/1

**Materi Pokok** : Kejadian Majemuk

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.26 Menentukan peluang kejadian	3.26.3 Menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling lepas, tidak saling lepas, dan saling bebas) dari suatu percobaan acak. 3.26.4 Memecahkan masalah yang berkaitan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling lepas, tidak saling lepas, dan saling bebas) dari suatu percobaan acak.
4.26 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian	4.26.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Kejadian majemuk.

## C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran materi Kejadian Majemuk dengan pendekatan TPACK menggunakan model Problem Based Learning dengan bantuan Media Powerpoint dan LKPD, peserta didik secara mandiri rasa ingin tahu, jujur dan tanggung jawab dapat :

1. Menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling lepas, tidak saling lepas, dan saling bebas) dari suatu percobaan acak dengan tepat dan benar.
2. Memecahkan masalah yang berkaitan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling lepas, tidak saling lepas, dan saling bebas) dari suatu percobaan acak dengan tepat dan benar.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Kejadian Majemuk dengan tepat dan benar.

#### D. Materi Pembelajaran

Peluang kejadian majemuk

#### E. Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi, Tanya Jawab

Pendekatan : TPACK (tecnological,pedagogical,contents,knowledge)

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

#### F. Media dan Bahan

Media yang digunakan : Power Point, LKPD, Google Classroom, Google meet, googleform/quizizz, WhatsApp

Alat dan Bahan : Laptop/Smartphone, Alat tulis

#### G. Sumber Belajar

1. Kasmira,dkk.2008.*Matematika Program Keahlian Teknologi,Kesehatan,dan Pertanian untuk SMK dan MAK KelasXI*. Jakarta:Erlangga
2. Modul materi Kejadian Majemuk

#### H. Langkah – langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Awal	<b>Kegiatan Pendahuluan Orientasi (10 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui google meet, guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa (religius) serta mengarahkan peserta didik untuk melakukan Absensi di google classroom yang sudah disiapkan, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran daring yang berlangsung. <b>(TPACK,PPK:Religius,Disiplin)</b></li></ul>	10 menit

	<p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan tetap menjaga kesehatan serta mematuhi protokol Kesehatan</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penyampaian dari guru terkait pertanyaan-pertanyaan yang mengarah pada materi yang akan disampaikan (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>• Mengajukan pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya (peluang suatu kejadian)</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran ,kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung (<b>Communication</b>)</li> <li>• Mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan bahan ajar yang sudah didownload sebelumnya di google classroom/Wa group yang diberikan guru.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Tahap 1: Orientasi Kepada Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak permasalahan kontekstual terkait materi Kejadian Majemuk yang ditayangkan melalui media power point (<b>TPACK</b>)</li> </ul> <p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara mandiri diarahkan untuk</li> </ul>	<p><b>55 menit</b></p>

	<p>mencermati permasalahan serta menyampaikan informasi terkait dengan permasalahan yang diberikan. ( <b>4C- Communication, Critical Thinking</b>).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diarahkan untuk mengamati dan memahami permasalahan yang terdapat di dalam LKPD secara mandiri. (<b>Communication</b>)</li></ul> <p><b>Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat di LKPD. (<b>4C- Collaboration, Communication, Critical Thinking</b>)</li><li>• Guru membimbing serta memotivasi kepada peserta didik (<b>TPACK-Pedagogi</b>)</li></ul> <p><b>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengupload hasil pekerjaan di google classroom, waktu mengupload tugas dibatasi oleh guru. (<b>PPK-disiplin, tanggung jawab</b>)</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil penyelesaian <b>LKPD (TPACK-Teknologi)</b></li></ul> <p><b>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui google meet, peserta didik bersama-sama dengan guru membahas hasil pekerjaannya yang telah diupload oleh peserta didik di google classroom (<b>4C- Collaboration, Communication</b>)</li></ul>	
--	---	--

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. <b>(4C-Communication)</b></li> <li>• Peserta didik merefleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dengan media quizizz (<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>) dengan batasan waktu <b>(TPACK)</b></li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal sebagai penugasan di google classroom setelah pembelajaran berakhir dengan batasan waktu <b>(PPK-Disiplin, Tanggung Jawab)</b></li> <li>• Peserta didik diberikan informasi terkait video pembelajaran yang diberikan guru di google classroom sebagai penguatan.</li> <li>• Guru memberikan ucapan terima kasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>• Peserta didik secara daring menerima informasi yang diberikan oleh guru terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan dengan mengajak peserta didik berdoa, dilanjutkan dengan memberi salam <b>(TPACK,PPK:Religius,Disiplin)</b></li> </ul>	<p><b>15menit</b></p>
--------------------------------	---	-----------------------

## **I. Penilaian**

### **1. Teknik Penilaian**

- a. **Sikap spiritual:** Observasi
- b. **Sikap Sosial:** Observasi
- c. **Pengetahuan:** Tes Tertulis (Pilihan Ganda)
- d. **Keterampilan:** Soal Uraian

### **2. Pembelajaran Remedial**

#### **Remedial**

Berdasarkan hasil analisis tes di akhir pembelajaran, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar materi ini diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- a. Bimbingan perorangan apabila peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$
- b. Belajar kelompok (dengan teman sejawat) apabila peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
- c. Pembelajaran ulang apabila peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$

### **3. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis tes diakhir pembelajaran, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar materi ini diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan. Tugas yang diberikan adalah mempelajari soal-soal analisis dengan tingkat kognitif yang lebih tinggi.

Mengetahui  
Kepala SMKN 5 Batam

Batam, 05 Agustus 2021  
Guru Mapel

Agus Sahrir, M.Pd  
NIP.19690814 199903 1 008

Wulandari Saryono, S. Pd  
NIP.-