

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Karangtengah
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari.
 Alokasi Waktu : 2 JPL

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
2. Menyimpulkan hikmah perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengaitkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan keimanan
4. Membiasakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Memberi salam, berdoa, memeriksa kehadiran dan kesiapan mengikuti proses pembelajaran. Memberi motivasi belajar peserta didik, mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Menjelaskan tujuan pembelajaran, menyampaikan karakter dan penilaian	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan materi
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi pelajaran
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait materi
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang materi pelajaran
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Praktik: Produk (Power point)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Demak,

Guru Mata Pelajaran

Dra.Siti Asiyah.,M.M.,M.Pd
NIP.196511111997022001

Ahmad Taufik,S.Pd.I.M.Pd
NIP. 198201202009031007

Lampiran I

INSTRUMEN PENILAIAN :

a. .Sikap

Teknik penilaian : Penilaian diri

Instrumen penilaian :

Nama Siswa :

Kelas / Semester : X /Ganjil

Teknik Penilaian : Penilaian diri .

Penilai : Diri sendiri

No.	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1	Meminta jawaban kepada teman ketika ulangan				
2	Mengembalikan barang yang dipinjam kepada pemiliknya				
3	Ada perasaan khawatir dan waswas ketika berbuat dusta				
4	Merasakan kesulitan yang sangat besar ketika berkata jujur				
Jumlah Skor					
Keterangan		Nilai		Nilai Akhir	

1											
2											
3											
dst											

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai (d disesuaikan dengan nilai KKM)

TT : Tidak tuntas bila di lihat dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan rubik penilaian:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.
 - a) Jika kelompok tersebut bisa memberikan kejelasan dan pedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
 - b) Jika kelompok tersebut bisa memberikan penjelasan dan pedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
 - c) Jika kelompok tersebut bisa memberikan penjelasan dan pedalaman informasi kurang lengkap dan kurang sempurna, skor 10.
2. Keaktifan dalam diskusi.
 - a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
 - c. Jika kelompok kurang aktif dalam diskusi diberi, skor 10.
3. Kejelasan dan kerapian persentasi.
 - a. Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan jelas dan rapi, skor 40.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 30.
 - c. Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 20.

c. Tes Tertulis

Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No soal	Ket
Menganalisis manfaat perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi kisah nyata kehidupan seseorang, peserta didik dapat menganalisis cara yang akan dilakukan untuk berperilaku jujur sebagai pengamalan ajaran pokok agama	1	
	Disajikan ilustrasi kisah nyata kehidupan seseorang, peserta didik dapat menemukan cara yang akan dilakukan apabila kasus tersebut menimpa dirinya	2	