

NAMA : TUTUK NURHASANAH

KISI-KISI RPP 1

Kelas / Semester : **3 / 1**
Tema : **3 (Benda di Sekitarku)**
Subtema : **2 (Wujud Benda)**
Pembelajaran : **2**

Aplikasi CBT : Google form

Link : <http://bit.ly/-EvaluasiKls3-T3St2Pb2>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Massa Benda	Siswa dapat menentukan faktor yang dapat mempengaruhi massa suatu benda.	C 4	Pilihan Ganda	1
				Siswa dapat menghitung massa suatu benda.	C 4	Pilihan Ganda	2
				Siswa dapat mengkategorikan massa suatu benda.	C 6	Pilihan Ganda	3
2.	PJOK	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk	Menangkap dan Memantulkan bola	Siswa dapat menyusun langkah-langkah dalam melakukan gerakan memantulkan bola dengan benar.	C 6	Pilihan Ganda	4
				Siswa dapat menjelaskan posisi badan yang benar saat	C 5	Pilihan Ganda	5

		permainan sederhana dan atau tradisional.		melakukan gerakan memantulkan bola.			
				Siswa mengaitkan manfaat gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan kesehatan tubuh.	C 4	Pilihan Ganda	6
3.	PPKn	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	Arti penting tolong menolong	Siswa menjelaskan arti penting tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari.	C 4	Pilihan Ganda	7
				Siswa membuktikan pentingnya tolong menolong bagi kehidupan.	C 5	Pilihan Ganda	8
				Siswa menganalisa kegiatan tolong menolong yang ada dalam sebuah teks.	C 4	Pilihan Ganda	9
				Siswa menghubungkan arti penting tolong menolong dengan persatuan dan kesatuan bangsa.	C 5	Pilihan Ganda	10
		4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.		Siswa menceritakan pengalaman pribadinya dalam kegiatan menolong orang lain.	P 3	Uraian	11

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Massa Benda
Indikator Soal	: Siswa dapat menentukan faktor yang dapat mempengaruhi massa suatu benda.
Level Kognitif	: C 4
Soal	<p>: Perhatikan gambar bola berikut ini! Bola-bola ini memiliki massa yang berbeda. Fakto-faktor yang menyebabkan bola-bola itu memiliki massa yang berbeda adalah</p>  <p>a. jenis material penyusun dan suhu b. ukuran dan suhu c. jenis material penyusun dan ukuran d. suhu dan ketebalan</p>
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	<p>Kunci jawaban : C</p> <p>Pedoman Penskoran : Jawaban Benar : skor 8</p>
Keterangan :	<p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.2. Siswa harus mengamati gambar yang disediakan.3. Siswa harus menemukan konsep yang membedakan massa benda yang satu dengan lainnya.

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Massa Benda
Indikator Soal	: Siswa dapat menghitung massa suatu benda.
Level Kognitif	: C 4
Soal	: Kemarin sore, Amat merayakan ulang tahunnya yang ke-12. Teman-temannya tahu kalau kegemaran Amat adalah sepak bola. Kebanyakan hadiah yang dia peroleh adalah perlengkapan untuk bermain sepak bola. Ada sebuah kotak hadiah yang sangat besar yang belum dia buka. Massanya 5 kali massa hadiah yang diberikan Deni. Hadiah dari Deni adalah sepasang sepatu bola dengan massa 1 kg. Massa hadiah yang sangat besar itu adalah a. 20 kg b. 15 kg c. 10 kg d. 5 kg
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban :	D
Pedoman penskoran :	
Jawaban Benar :	skor 8
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.2. Siswa harus memahami isi bacaan yang disajikan terlebih dahulu.3. Siswa harus menghitung massa benda berdasarkan penjelasan yang ada dalam teks bacaan.

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

Materi : Massa Benda

Indikator Soal : Siswa dapat mengkategorikan massa suatu benda.

Level Kognitif : C 6

Soal : Perhatikan tabel berikut ini!

No.	Nama Benda	Massa (kg)
1.	Kotak merah	6
2.	Kotak hijau	3
3.	Kotak biru	7
4.	Kotak hitam	8
5.	Kotak putih	5

Diantara kelima kotak di dalam tabel, kotak yang memiliki massa paling kecil adalah

- kotak hijau
- kotak putih
- kotak merah
- kotak biru

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban : A

Pedoman penskoran :

Jawaban Benar : skor 8

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
- Siswa harus mengamati tabel terlebih dahulu untuk memahami informasi yang disampaikan.
- Siswa harus memahami konsep perbandingan agar dapat mengerjakan soal dengan benar.

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
Materi	: Menangkap dan memantulkan bola.
Indikator Soal	: Siswa dapat menyusun langkah-langkah dalam melakukan gerakan memantulkan bola dengan benar.
Level Kognitif	: C 6
Soal	<p>: Perhatikan daftar kegiatan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dorong bola ke lantai dengan menggunakan salah satu tangan, telapak tangan terbuka.2. Berdiri, buka kaki selebar bahu, kedua tangan memegang bola.3. Kuasai pantulan dengan menggerakkan seluruh lengan mengikuti gerakan bola.4. Pandangan ke depan, sesekali melihat ke arah bola.5. Posisi lutut sedikit ditekuk dan badan condong ke depan. <p>Urutan langkah-langkah yang tepat dalam melakukan gerakan memantulkan bola adalah....</p> <ol style="list-style-type: none">a. 2-5-1-4-3b. 2-5-4-1-3c. 4-3-5-2-1d. 3-5-2-4-1
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban : A	
Pedoman penskoran : Jawaban Benar : skor 8	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.2. Siswa harus menyusun langkah-langkah memantulkan bola dengan benar.	

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
Materi	: Menangkap dan memantulkan bola.
Indikator Soal	: Siswa dapat menjelaskan posisi badan yang benar saat melakukan gerakan memantulkan bola.
Level Kognitif	: C 5
Soal	<p>: Bacalah teks berikut dengan seksama!</p> <p>Alan adalah seorang siswa kelas 5 SD. Ada banyak kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan di SDnya. Namun, Alan hanya tertarik dengan kegiatan ekstrakurikuler bola basket karena dengan rajin melakukan olah raga tubuh akan tetap sehat dan terhindar dari berbagai macam penyakit. Kegiatan ini dibimbing oleh Pak Budi. Sore ini PakBudi menjelaskan cara memantulkan bola yang benar. Pak Budi juga memberitahu bahwa dalam memantulkan bola kaki sedikit ditekuk, posisi tubuh harus sedikit membungkuk agar mempermudah kita dalam mengontrol bola dan pandangan harus lurus ke depan menuju tujuan kita.</p> <p>Berdasarkan teks di atas kita dapat mengetahui bahwa posisi yang benar saat melakukan gerakan memantulkan bola adalah....</p> <ol style="list-style-type: none">kaki tegak, badan berdiri tegap, mata menatap ke depan.kaki sedikit ditekuk, badan membungkuk, mata menatap ke depan.kaki sedikit ditekuk, badan berdiri tegap, mata menatap ke depan.kaki tegak, badan membungkuk, mata menatap ke depan.
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	<p>Kunci jawaban : B</p> <p>Pedoman penskoran : Jawaban Benar : skor 8</p>
Keterangan :	<p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.Siswa harus membaca teks terlebih dahulu.Siswa harus memahami isi dalam teks bacaan agar dapat menjawab pertanyaan.

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
Materi	: Menangkap dan memantulkan bola.
Indikator Soal	: Siswa mengaitkan manfaat gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan kesehatan tubuh.
Level Kognitif	: C 4
Soal	<p>: Bacalah teks berikut dengan seksama!</p> <p>Alan adalah seorang siswa kelas 5 SD. Ada banyak kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan di SDnya. Namun, Alan hanya tertarik dengan kegiatan ekstrakurikuler bola basket karena dengan rajin melakukan olah raga tubuh akan tetap sehat dan terhindar dari berbagai macam penyakit. Gerakan utama yang harus dikuasai dalam permainan bola basket adalah kemampuan memantulkan bola, menggiring bola dan memasukkannya ke dalam ring. Gerakan memantulkan bola bermanfaat untuk melenturkan otot dalam tubuh kita terutama di bagian tangan. Saat menggiring bola, kita akan berlari dan ini melenturkan otot pada bagian kaki kita.</p> <p>Gerakan memantulkan bola merupakan bagian dari olahraga basket yang bermanfaat untuk</p> <ol style="list-style-type: none">melenturkan otot lehermelenturkan otot perutmelenturkan otot tanganmelenturkan otot kaki
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban :	C
Pedoman penskoran :	
Jawaban Benar :	skor 8
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
	<ol style="list-style-type: none">Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.Siswa harus membaca teks terlebih dahulu.Siswa harus memahami isi dalam teks bacaan agar dapat menjawab pertanyaan.

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
Materi	: Arti penting tolong menolong
Indikator Soal	: Siswa menjelaskan arti penting tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari.
Level Kognitif	: C 4
Soal	: Dalam menjalani hidup, kita tidak akan pernah lepas dari pertolongan orang lain meskipun itu adalah dalam hal yang kecil sekali. Setiap orang pasti pernah memberikan pertolongan kepada orang lain, baik itu secara mereka sadari atau tidak. Sekecil apapun pertolongan yang diberikan pasti sangat berarti bagi yang menerima bantuan. Sehingga budaya tolong menolong sangat penting karena.... a. merugikan orang lain. b. bermanfaat bagi orang lain. c. tidak ada manfaatnya. d. akan mengganggu orang lain.
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban : B	
Pedoman penskoran : Jawaban Benar : skor 8	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.	

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
Materi	: Arti penting tolong menolong
Indikator Soal	: Siswa membuktikan pentingnya tolong menolong bagi kehidupan.
Level Kognitif	: C 5
Soal	: Perhatikan gambar di bawah ini!  <p>Pertolongan yang kita berikan kepada orang lain akan</p> <ol style="list-style-type: none">meringankan beban deritanya.membebaninya.menyusahkannya.menambah beban pikirannya.
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban :	A
Pedoman penskoran :	
Jawaban Benar :	skor 8
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
	<ol style="list-style-type: none">Mebutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.Kemampuan menganalisa pesan dari gambar.

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
Materi	: Arti penting tolong menolong
Indikator Soal	: Siswa menganalisa kegiatan tolong menolong yang ada dalam sebuah teks.
Level Kognitif	: C 4
Soal	: Bacalah teks berikut dengan seksama! Ronggo adalah sebuah nama desa di daerah pinggiran Pati. Desanya terletak jauh dari pusat kota. Kehidupan masyarakatnya pun masih kental dengan adat istiadat tanah jawa. Sebagian besar mereka bekerja sebagai petani dan buruh tani. Ada hal istimewa yang selalu ku ingat dari kebiasaan orang disana. Setiap musim panen jagung tiba, mereka akan bergantian dari satu rumah ke rumah lainnya untuk bergantian mengupas jagung. Mereka tidak meminta dan menerima imbalan. Hal itu mereka lakukan dengan ikhlas. Mereka akan saling bergantian membantu tetangga mengupas kulit jagung. Kegiatan tolong menolong yang ada dalam teks di atas adalah a. pergi dari rumah ke rumah. b. berkumpul di rumah tetangga. c. meminta jagung tetangga. d. mengupaskan jagung tetangga.
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban :	D
Pedoman penskoran :	
Jawaban Benar :	skor 8
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
	1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi. 2. Siswa harus membaca dan memahami isi teks terlebih dahulu untuk dapat menjawab pertanyaan.

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
Materi	: Arti penting tolong menolong
Indikator Soal	: Siswa menghubungkan arti penting tolong menolong dengan persatuan dan kesatuan bangsa.
Level Kognitif	: C 5
Soal	: Negara Indonesia terdiri dari berbagai suku, agama, ras, dan budaya. Sikap saling menghormati dan menghargai antar warga negara merupakan kunci terwujudnya kehidupan yang aman, tentram dan damai. Kita tidak boleh merasa unggul dari yang lain. Kedudukan kita semua adalah sama. Dalam menjalani kehidupan, kita juga harus membudayakan tolong menolong orang dengan orang lain karena kita adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri. Tolong menolong juga sangat penting bagi persatuan dan kesatuan bangsa karena tolong menolong dapat.... a. menjadi penyebab pertengkaran. b. menyebabkan perpecahan. c. mempererat persatuan dan kesatuan. d. menjadi sumber masalah perdebatan.
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban : C	
Pedoman penskoran : Jawaban Benar : skor 8	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.	

KARTU SOAL NOMOR 11

Muatan Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
Materi	: Arti penting tolong menolong
Indikator Soal	: Siswa menceritakan pengalaman pribadinya dalam kegiatan menolong orang lain.
Level Kognitif	: P 3
Soal	: Kegiatan tolong menolong sangat penting untuk dilestarikan karena tolong menolong dapat mempererat persatuan dan kesatuan bangsa. Ceritakan pengalamanmu dalam menolong orang lain!
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban :	
Membantu Teman	
Pada saat itu cuaca sedang mendung. Aku dan teman-teman sedang bermain di lapangan. Tiba-tiba suara guntur terdengar. Kami berlarian untuk segera pulang. Karena kami lari sambil tergesa-gesa, Doni terjatuh. Aku pun membantunya untuk membangunkannya dan memapahnya membantunya berjalan.	
Teks tentang pengalaman pribadi siswa dalam menolong orang lain.	
Pedoman penskoran : Jawaban Benar : skor maksimal 20	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.	
2. Siswa harus menulis cerita tentang pengalaman mereka.	

Tabel Instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) menulis pengalaman menolong orang lain dengan numerical rating scale.

Nama :					
Kelas :					
Petunjuk : Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut : (4) bila aspek terpenuhi dengan baik. (3) bila aspek terpenuhi, tapi belum sempurna. (2) bila aspek kurang terpenuhi. (1) bila aspek sangat kurang.					
No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Judul teks				
2	Kesesuaian dengan tema				
3	Keruntutan cerita				
4	Penggunaan diksi yang tepat				
5	Penggunaan tanda baca yang tepat				