

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP AMIMAM)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Kekongruenan Bangun Datar
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi dua bangun kongruen atau tidak
2. Menjelaskan syarat-syarat dua bangun segi banyak yang kongruen.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

AM : Awal yang Menyenangkan

- a) Guru mengucapkan salam kemudian berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.
- c) Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dibahas.
- d) Guru mendiskusikan dengan siswa tujuan pembelajaran.
- e) Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengingat kembali materi bangun datar, dengan meminta siswa menyebutkan contoh bangun datar.

2. KEGIATAN INTI

IM : Inti yang Menggairahkan

- a) Siswa mencermati uraian materi pada buku paket tentang keongruenan bangun datar pada link https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Guru memberikan beberapa soal latihan.
- d) Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan guru.
- e) Guru melakukan pembimbingan bagi siswa yang mengalami kesulitan.
- f) Beberapa siswa mempresentasikan hasil pekerjaan.
- g) Guru bersama siswa memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- h) Guru memberikan tugas rumah yang akan dibahas secara daring melalui group WA.

3. KEGIATAN PENUTUP

AM : Akhir yang Mengesankan

- a) Guru memberikan tes tentang pemahaman siswa terhadap materi kekongruenan bangun datar.
- b) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan siswa, apabila nilai masih jelek guru meminta mereka untuk mengulangi pekerjaannya.
- c) Guru bersama siswa melakukan refleksi, review dan penguatan materi.
- d) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun segi banyak yang kongruen di buku paket atau pada link https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9
- e) Doa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi sikap spiritual (berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran), santun, jujur, disiplin, dan peduli.

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes dengan google form pada link : https://s.id/POSTES_5-5

3. Penilaian Keterampilan :

Pemberian tugas proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Matematika

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603102002121004

Supeno, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309191998011001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP AMIMAM)

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Kekongruenan Bangun Datar
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun segi banyak yang kongruen.
2. Menyelesaikan masalah sehari-hari berdasarkan hasil pengamatan yang terkait penerapan konsep kekongruenan bangun datar segi banyak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

AM : Awal yang Menyenangkan

- a) Guru mengucapkan salam kemudian berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.
- c) Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dibahas.
- d) Guru mendiskusikan dengan siswa tujuan pembelajaran.
- e) Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengingat kembali materi syarat-syarat kekongruenan dua bangun datar.

2. KEGIATAN INTI

IM : Inti yang Menggairahkan

- a) Siswa mencermati uraian materi pada buku paket tentang menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun segi banyak yang kongruen atau pada link https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Guru memberikan beberapa soal latihan.
- d) Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan guru.
- e) Guru melakukan pembimbingan bagi siswa yang mengalami kesulitan.
- f) Beberapa siswa mempresentasikan hasil pekerjaan.
- g) Guru bersama siswa memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- h) Guru memberikan tugas rumah yang akan dibahas secara daring melalui group WA.

3. KEGIATAN PENUTUP

AM : Akhir yang Mengesankan

- a) Guru memberikan tes tentang pemahaman siswa terhadap materi menyelesaikan masalah sehari-hari terkait kekongruenan bangun datar.
- b) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan siswa, apabila nilai masih jelek guru meminta mereka untuk mengulangi pekerjaannya.
- c) Guru bersama siswa melakukan refleksi, review dan penguatan materi.
- d) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang kekongruenan dua segitiga di buku paket atau pada link https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9
- e) Doa dan salam.

C. PENILAIAN

1. *Penilaian Sikap* :

Observasi sikap spiritual (berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran), santun, jujur, disiplin, dan peduli.

2. *Penilaian Pengetahuan* :

Tes dengan google form pada link : https://s.id/POSTES_5-6

3. *Penilaian Keterampilan* :

Pemberian tugas proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Matematika

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603102002121004

Supeno, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309191998011001