

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP AMIMAM)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Kekongruenan Dua Segitga
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menguji dan membuktikan dua segitiga kongruen atau tidak

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

AM : Awal yang Menyenangkan

- a) Guru mengucapkan salam kemudian berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.
- c) Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dibahas.
- d) Guru mendiskusikan dengan siswa tujuan pembelajaran.
- e) Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengingat kembali materi kekongruenan bangun datar.

2. KEGIATAN INTI

IM : Inti yang Menggairahkan

- a) Siswa mencermati uraian materi pada buku paket tentang keongruenan dua segitiga pada link [https://s.id/Buku Siswa Matematika Kelas 9](https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9)
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Guru memberikan beberapa soal latihan.
- d) Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan guru.
- e) Guru melakukan pembimbingan bagi siswa yang mengalami kesulitan.
- f) Beberapa siswa mempresentasikan hasil pekerjaan.
- g) Guru bersama siswa memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- h) Guru memberikan tugas rumah yang akan dibahas secara daring melalui group WA.

3. KEGIATAN PENUTUP

AM : Akhir yang Mengesankan

- a) Guru memberikan tes tentang pemahaman siswa terhadap materi kekongruenan dua segitga.
- b) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan siswa, apabila nilai masih jelek guru meminta mereka untuk mengulangi pekerjaannya.
- c) Guru bersama siswa melakukan refleksi, review dan penguatan materi.
- d) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun segi banyak yang kongruen di buku paket atau pada link [https://s.id/Buku Siswa Matematika Kelas 9](https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9)
- e) Doa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi sikap spiritual (berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran), santun, jujur, disiplin, dan peduli.

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes dengan google form pada link : https://s.id/POSTES_5-7

3. Penilaian Keterampilan :

Pemberian tugas proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Matematika

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603102002121004

Supeno, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309191998011001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP AMIMAM)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Kekongruenan Dua Segitiga
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun segi banyak yang kongruen.
2. Menyelesaikan masalah sehari-hari berdasarkan hasil pengamatan yang terkait penerapan konsep kekongruenan dua segitiga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

AM : Awal yang Menyenangkan

- a) Guru mengucapkan salam kemudian berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.
- c) Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dibahas.
- d) Guru mendiskusikan dengan siswa tujuan pembelajaran.
- e) Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengingat kembali materi syarat-syarat keongruenan dua segitiga.

2. KEGIATAN INTI

IM : Inti yang Menggairahkan

- a) Siswa mencermati uraian materi pada buku paket tentang menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun segi banyak yang kongruen atau pada link https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Guru memberikan beberapa soal latihan.
- d) Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan guru.
- e) Guru melakukan pembimbingan bagi siswa yang mengalami kesulitan.
- f) Beberapa siswa mempresentasikan hasil pekerjaan.
- g) Guru bersama siswa memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- h) Guru memberikan tugas rumah yang akan dibahas secara daring melalui group WA.

3. KEGIATAN PENUTUP

AM : Akhir yang Mengesankan

- a) Guru memberikan tes tentang pemahaman siswa terhadap materi menyelesaikan masalah sehari-hari terkait kekongruenan dua segitiga.
- b) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan siswa, apabila nilai masih jelek guru meminta mereka untuk mengulangi pekerjaannya.
- c) Guru bersama siswa melakukan refleksi, review dan penguatan materi.
- d) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang kesebangunan bangun datar di buku paket atau pada link https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9
- e) Doa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi sikap spiritual (berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran), santun, jujur, disiplin, dan peduli.

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes dengan google form pada link : https://s.id/POSTES_5-8

3. Penilaian Keterampilan :

Pemberian tugas proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Matematika

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603102002121004

Supeno, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309191998011001