

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Tanjungpinang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Kekongruenan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Pendekatan Saintifik ini diharapkan peserta didik mampu

1. mengidentifikasi syarat kekongruenan dua bangun datar
2. memiliki sikap kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

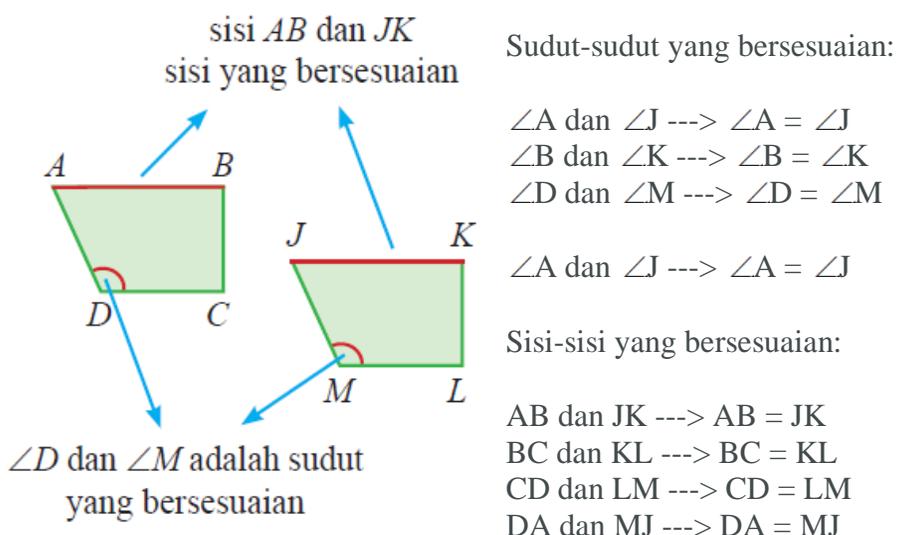
D. MATERI PEMBELAJARAN

Kongruen adalah keadaan dimana dua bangun datar memiliki ukuran dan bentuk yang sama. ciri-ciri bangun datar yang kongruen adalah :

- Memiliki panjang sisi yang sama
- Memiliki bentuk yang sama
- Memiliki besar sudut yang sama.

Dua bangun segi banyak (poligon) dikatakan kongruen jika memenuhi dua syarat, yaitu :

- (i) sisi-sisi yang bersesuaian sama panjang
- (ii) sudut-sudut yang bersesuaian sama besar



E. METODE PEMBELAJARAN : Pendekatan Saintifik

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (1 menit)
 - Peserta didik memberi salam, berdoa
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan
 - Guru menyampaikan apersepsi

2. Kegiatan Inti (8 menit)

- Guru mengarahkan siswa untuk membaca aktifitas siswa yang ada di buku siswa halaman 202-205 (mengamati)
- Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait aktifitas pada buku (menanya)
- Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku terkait beberapa gambar yang disajikan pada kegiatan siswa (mengumpulkan informasi)
- Peserta didik menemukan syarat dua bangun datar kongkuen (mengolah informasi)
- Peserta didik menyampaikan hasil kerja di depan kelas (mengkomunikasikan)
- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan terkait kekongruenan bangun datar
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik pada buku siswa halaman 212-215

3. Penutup Tatap Muka (1 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam

G. PENILAIAN

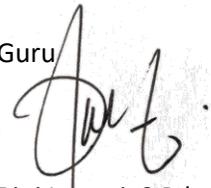
1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik dan Portofolio

H. SUMBER BELAJAR : Buku Siswa Matematika SMP Kelas IX



Tanjungpinang, 5 Januari 2022

Guru



Rini Lestari, S.Pd.
NIP. 198402232011012004

Email : rinilestari.ba@gmail.com