

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pagaden
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Kekongruenan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan kekongruenan dua segitiga, pantograf yang memenuhi syarat dua segitiga yang kongruen khusus dalam segitiga siku-siku		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, tegur sapa, memeriksa kehadiran siswa, dan berdo'a2. Guru melakukan apersepsi dan motivasi pembelajaran3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan4. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati dua bangun datar yang kongruen yang disajikan guru2. Peserta didik dibuatkan kelompok kerja untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan guru3. Guru memberikan LKPD yang harus dikerjakan oleh peserta didik bersama kelompoknya yang berkaitan dengan bangun yang kongruen4. Peserta didik bersama kelompoknya dengan bimbingan guru mengerjakan LKPD dengan mengumpulkan informasi serta berdiskusi bersama dengan penuh tanggung jawab dan menghormati pendapat orang lain.5. Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya dengan kreatif dan inovatif, dan kelompok lain menanggapi dengan santun dan penuh tanggung jawab	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran2. Guru bersama dengan peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari dan penugasan untuk pertemuan selanjutnya4. Guru memberikan reward pada kelompok yang terbaik dan pada peserta didik yang paling aktif dengan baik5. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam	2 menit
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Sikap : Jurnal Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda Keterampilan : Penilaian Kinerja		

Mengetahui,
Kepala SPF SMP Negeri 2 Pagaden

Pagaden, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj ANNY SULISTIANY, S.Pd, M.MPd
NIP 19630903 198412 2 001

KUSYANTO, S.Pd.
NIP 19811210 201411 1 001

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

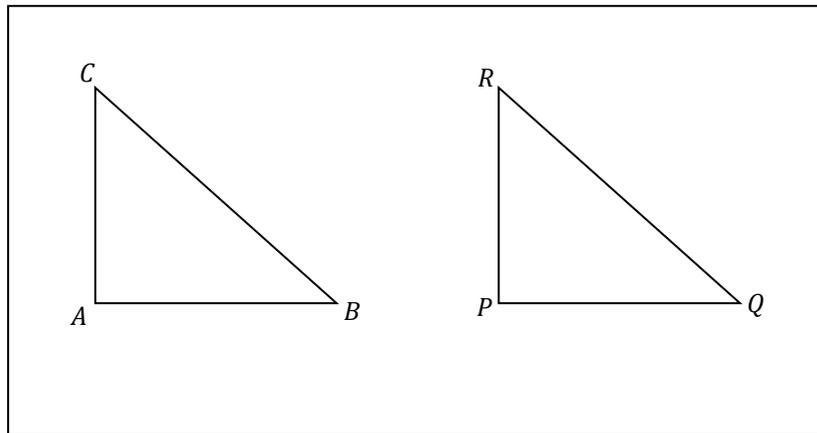
Sifat dan Syarat Dua Segitiga yang Kongruen

Kelompok :

Nama Anggota :

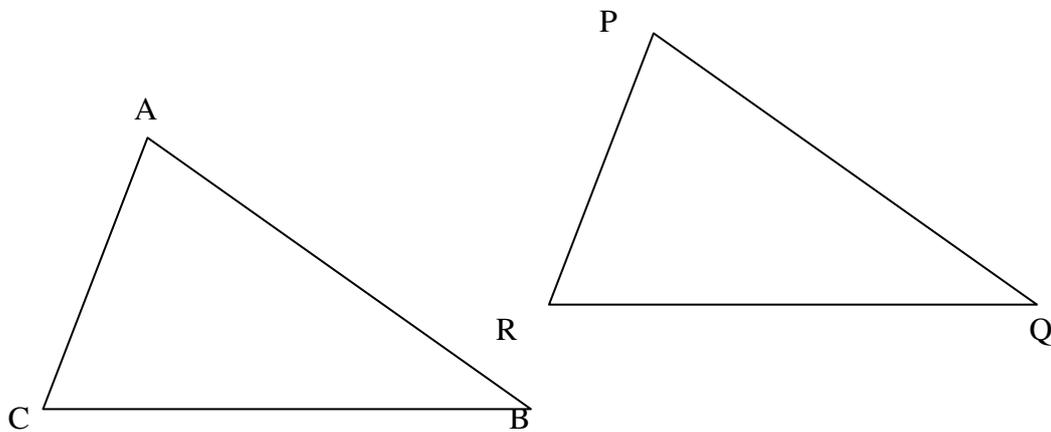
1. Perhatikan Gambar 1 berikut ini.

$$\triangle ABC \cong \triangle PQR.$$



- Buatlah $\triangle ABC$ pada karton dengan ukuran tepat sama seperti Gambar 1 di atas.
- Guntinglah segitiga yang telah kamu buat pada karton, kemudian berilah nama titik sudut seperti pada Gambar 1.
- Letakkan $\triangle PQR$ yang terbuat dari karton tepat di atas $\triangle ABC$ pada Gambar 1 di atas.
- Geserlah $\triangle ABC$ dari karton itu sehingga titik A menempati (berimpit) dengan P dan titik B berimpit dengan Q, kemudian lengkapilah titik-titik di bawah ini.
 - Titik A berimpit dengan titik ... , B berimpit dengan ... dan C berimpit dengan ...
 - Ruas garis \overline{AB} berimpit dengan \overline{PQ} , sehingga $AB = PQ$.
 - Ruas garis \overline{AC} berimpit dengan ... , sehingga $AC = \dots$.
 - Ruas garis \overline{BC} berimpit dengan ... , sehingga $BC = \dots$.
- Sisi-sisi yang berimpit disebut dengan sisi yang seletak (bersesuaian).
 - \overline{AB} seletak dengan ...
 - \overline{AC} seletak dengan ...
 - \overline{BC} seletak dengan ...

- f. Sudut yang berimpit disebut dengan sudut yang seletak (bersesuaian).
 $\angle CAB$ seletak dengan $\angle \dots$
 $\angle ABC$ seletak dengan $\angle \dots$
 $\angle ACB$ seletak dengan $\angle \dots$
- g. Dari jawaban kamu pada e) dan f), maka:
 sisi-sisi yang seletak (bersesuaian) panjangnya adalah . . . dan
 sudut-sudut yang seletak (bersesuaian) besarnya adalah . . .
2. Pada Gambar 2 di bawah ini, ketiga sisi $\triangle ABC$ sama panjang dengan sisi-sisi pada $\triangle PQR$, yaitu : $AB = PQ$, $AC = PR$ dan $BC = QR$.
- a. Buatlah $\triangle ABC$ pada karton dengan ukuran tepat sama seperti Gambar 2 di bawah ini.



Gambar 2

- b. Guntinglah segitiga yang telah kamu buat pada karton, kemudian berilah nama titik sudut seperti pada Gambar 2.
- c. Letakkan $\triangle PQR$ yang terbuat dari karton tepat di atas $\triangle ABC$ pada Gambar 2 di atas.
- d. Dapatkah kamu menggeser $\triangle ABC$ yang terbuat dari karton sehingga tepat menempati (berimpit) dengan $\triangle PQR$ pada gambar 2 di atas ?
- e. Apakah kesimpulan kamu ?
 Jadi, jika ketiga sisi $\triangle ABC$ sama dengan sisi-sisi $\triangle PQR$, maka $\triangle ABC \cong \triangle PQR$.

Lampiran 2 : Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai
Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Setelah KBM
Keterampilan	Observasi	Penilaian Kinerja	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai

1. Penilaian Sikap : Jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pagaden

Kelas/Semester : IX /Semester 2

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap (karakter)	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
..						

Keterangan:

- o Peserta didik dicatat hanya perilaku yang istimewa/menonjol/sangat baik atau jelek

2. Penilaian Pengetahuan

5 Soal Pilihan Ganda tentang Kongruen

3. Penilaian Keterampilan: Penilaian Kinerja

PENILAIAN KINERJA

Kelompok	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah Total Skor Lembar Kerja
	Bekerja sama	Rasa ingin tahu	Tekun	Menghargai pendapat orang lain	
1					
2					
3					
4					
5					

Rubrik : Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut: 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi}} \times 10 = \text{Skor Akhir}$$