

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PERTEMUAN TATAP MUKA
KELOMPOK B (5 - 6 TAHUN)
TK KEMUNING RAYA
TAHUN AJARAN 2021/2022

Kelompok / Semester : B / 2
 Topik : Menegal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Pohon Apel
 Pembelajaran ke : Minggu ke -12
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KD dan Materi pembelajaran

NAM	:	1.1,	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
FM	:	3.3, 4.3	Mengenal dan Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
KOG	:	3.6, 4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
BAHASA	:	3.12, 4.12	Mengenal Keaksaraan Awal melalui bermain, Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SOSEM	:	2,7	Mencerminkan sikap sabar
SENI	:	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.

Alat dan Bahan	:	APE Pohon Angka
	:	Kertas
	:	Spidol
	:	Pinsil Warna
	:	Keranjang kertas

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak dapat Menegal dan Mensyukuri ciptaan Allah
2. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan bermain
3. Anak dapat menyebutkan bagian bagian pohon
4. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar
5. Anak mampu mengingat dan menyebutkan angka serta lambang bilangan
6. Anak Mampu mengurutkan angka 1-20

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

PEMBUKAAN (2 menit)		DESKRIPSI KEGIATAN	
Bercerita tentang Tema dan Anak menceritakan pengalamannya tentang Tema/sub tema		Berdoa sebelum belajar	
		Absen	
		Bernyanyi tentang pohon Apel	
		Pengetahuan tentang konsep Bilangan dan lambang bilangan	
KEGIATAN INTI (6 menit)		DESKRIPSI KEGIATAN	
Melakukan kegiatan dengan pendekatan saintifik dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan	Apa saja Bagian bagian pohon?	Guru menunjukan Pohon Angka	
	Ada berapa buah yang ada di pohon Angka?	Menyebutkan dan memetik buah sesuai angka pada keranjang buah	
	Bagaimana Bentuk buah dan apa warna buah yang ada di pohon angka	Menjiplak bentuk buah, meniru tulisan lambang bilangan pada buah,mewarnai buah sesuai warna buah, mengurutkan kembali buah pada pohon angka	
PENUTUP (2 menit)		DESKRIPSI KEGIATAN	
Recalling, penguatan konsep, berdoa sebelum		Menanyakan kembali kegiatan hari ini	
		Bernyanyi tentang Angka	

Pulang

Berdoa sebelum pulang

RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. CEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN

ASPEK PP	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Albi	Qania	Alif	Alex	Hamin
NAM	1.1	Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan dan menjaga lingkungan					
FM	3.3, 4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh dalam kegiatan menjiplak dan mewarnai meniru					
KOG	3.6, 4.6	Anak Mampu mengenal bagian pohon dan lambang bilangan					
SOSEM	2,7	Anak bersikap sabar dalam mengikuti kegiatan					
BAHASA	3.12,4.12	Anak Mampu mengenal keaksaraan dengan bermain pohon angka, dan mengurutkan lambang					
SENI	2.4	Anak mampu bernyanyi "Pohon Apel" dan Angka" bersama. Mewarnai dengan rapi					

2. PENILAIAN ANEKDOT

NO	NAMA	HARI/TANGGAL	PERISTIWA	KD	CAPAIAN PP

3. Catatan Hasil Karya

NO	NAMA	HARI/TANGGAL	Hasil Karya	Diskripsi	CAPAIAN PP

Mengetahui Kepala TK KEMUNING RAYA

Guru Kelas

Nuraidah Br Manurung, S.Pd.AUD
NIP 198001122010012006

Ninuk Watini, S.E, S.Pd

LAMPIRAN 1:

"Aku Si Pohon Apel"

Aku ini Pohon Apel Yang Lebat
Ini Dahanku dan ini rantingku
Jika Patah Ke Kanan Krek krek krek
jika Patah Ke Kiri Krek krek krek
Jika Patah Kedepan Krek Krek
Jika Patah Ke belakang Krek Krek
Jika Tertiu Angin Wuzz wuzz

" Bentuk Angka"

0 itu Nol Seperti bola Pimpong
1 itu satu seperti jarum dan Paku
2 itu dua seperti bebek mandi di sungai
3 itu tiga seperti burung terbang di langit
Angka 4 kursi dilipat
Angka 5 Angsa berenang
Angka 6 Memancing Ikan
Angka 7 cangkul pak tani
Angka 8 Telur bertingkat
Angka 9 tongkat kakeku
Angka 10 seperti jarum dan telur

LAMPIRAN 2:

TABEL REFLEKSI

PERTANYAAN	JAWABAN	RENCANA TINDAK LANJUT
1. Apakah anak merasa tertarik dengan APE yang digunakan?		
2. Apakah anak mampu membedakan ciptaan Allah		
3. Apakah semua anak mampu mengerjakan rangkaian kegiatan?		
4. Apakah semua anak dapat menyebutkan bagian bagian pohon?		
5. Apakah semua anak mampu menggunakan alat dan bahan yang dipakai?		
6. Apakah anak mampu menunjukan lambang bilangan?		
7. Apakah anak sudah dapat meyebutkan ciri ciri lambang bilangan?		
8. Apakah dalam menyampaikan materi sudah cukup baik untuk mencapai tujuan pembelajaran?		
9. Apakah metode yang digunakan tepat dalam mengajarkan anak tentang keaksaraan?		